

## APTICA 2013 - Horaire des ateliers

### Programme des ateliers :

#### Sommaire

Les cases ci-dessous présentent un sommaire pour chaque bloc d'ateliers. Les descriptions d'ateliers complètes se retrouvent à la suite de ces boîtes.

#### **Bloc 100 (vendredi 10 mai 2013 - 09:45 - vendredi 10 mai 2013 - 10:45)**

- 101 - Créer et gérer un blog avec un logiciel
- 102 (202, 302 et 402) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!
- 103 (203) - Facebook pour accroître sa visibilité
- 104 (204) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines
- 105 (205) - Les grands reportages
- 106 (206) - L'enseignant dans l'ère numérique
- 107 - Médias sociaux et Marketing Internet
- 108 - Destination Littératie - Assurer le suivi des apprentissages en lecture
- 109 - Pédagogie / classe inversée
- 110 - Les outils de collaboration web
- 111 - Rejoindre les jeunes sur leur terrain : réflexion sur l'utilisation des médias sociaux
- 112 - Visite des exposants

#### **Bloc 200 (vendredi 10 mai 2013 - 11:00 - vendredi 10 mai 2013 - 12:00)**

- 201 - Créer et gérer un blog avec un logiciel
- 202 (102, 302 et 402) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!
- 203 (103) - Facebook pour accroître sa visibilité
- 204 (104) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines
- 205 (105) - Les grands reportages
- 206 (106) - L'enseignant dans l'ère numérique
- 207 - Médias sociaux et Marketing Internet
- 208 - Destination Littératie - Assurer le suivi des apprentissages en lecture
- 209 - Le français dans le cyberspace
- 210 - Enseignement universitaire aux étudiantes et aux étudiants en situation de handicap ou présentant un trouble d'apprentissage
- 211 - Les TICs en science infirmière : c'est contagieux!
- 212 - Visite des exposants

#### **Bloc 300 (vendredi 10 mai 2013 - 13:30 - vendredi 10 mai 2013 - 14:30)**

- 301 - Créer et gérer un blog avec un logiciel
- 302 (102, 202 et 402) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!
- 303 (403) - Prezi ou l'art de créer des présentations dynamiques en ligne
- 304 (404) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne

305 (405) - L'éducation de nos enfants à l'aide des technologies  
306 (406) - L'usage fait par les étudiantes et étudiants de l'outil CLIC versus le travail en classe  
307 - Comment susciter l'intérêt des jeunes à l'innovation informatique?  
310 - PELF - Modelage par vidéo  
311 (411) - L'usage des médias et la salle de classe  
312 - Visite des exposants

**Bloc 400 (vendredi 10 mai 2013 - 14:45 - vendredi 10 mai 2013 - 15:45)**

401 - Créer et gérer un blog avec un logiciel  
402 (102, 202 et 302) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!  
403 (303) - Prezi ou l'art de créer des présentations dynamiques en ligne  
404 (304) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne  
405 (305) - L'éducation de nos enfants à l'aide des technologies  
406 (306) - L'usage fait par les étudiantes et étudiants de l'outil CLIC versus le travail en classe  
407 - Partage de petits trucs et d'astuces  
410 - Le service de francisation dans nos écoles  
411 (311) - L'usage des médias et la salle de classe  
412 - Visite des exposants

**Bloc 500 (vendredi 10 mai 2013 - 16:00 - vendredi 10 mai 2013 - 17:00)**

501 - L2  
502 - Activités permettant l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques  
503 - Présentation d'un environnement numérique dédié à la créativité en musique  
504 - Recensement à l'école Canada : un outil puissant pour exploiter les mathématiques à l'école  
505 - Présentation du site web « Ta parole est en jeu! »  
506 - Twitter en salle de classe  
507 - Maximiser les services intégrés à l'aide des supports numériques  
508 - Le suivi des apprentissages en conscience phonologique  
509 - Application Pratique de la Technologie en salle de classe  
510 - Les outils de collaboration web  
512 - Visite des exposants

**Bloc 600 (samedi 11 mai 2013 - 08:30 - samedi 11 mai 2013 - 09:30)**

601 (701) - Les grands reportages  
602 - Mindmapping dans l'éducation  
603 (703) - Facebook pour accroître sa visibilité  
604 (704) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne  
605 (705) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines  
606 (706) - L'usage des médias et la salle de classe  
607 (707) - Antidote Ardoise sur iPad : la langue française sur le bout du doigt!  
608 - Pédagogie / classe inversée  
609 - Le suivi des apprentissages en conscience phonologique

611 - Bureau Mobile ou emporter données et logiciels sur une clé USB

612 - Visite des exposants

**Bloc 700 (samedi 11 mai 2013 - 09:45 - samedi 11 mai 2013 - 10:45)**

701 (601) - Les grands reportages

702 - Mindmapping dans l'éducation

703 (603) - Facebook pour accroître sa visibilité

704 (604) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne

705 (605) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines

706 (606) - L'usage des médias et la salle de classe

707 (607) - Antidote Ardoise sur iPad : la langue française sur le bout du doigt!

708 - Le français dans le cyberspace

709 - Mieux communiquer pour mieux soigner

710 - Comment publier un livre numérique sur Amazon ?

711 - Application Pratique de la Technologie en salle de classe

712 - Visite des exposants

**Bloc 800 (samedi 11 mai 2013 - 11:00 - samedi 11 mai 2013 - 12:00)**

801 - Mindmapping dans l'éducation

802 - L2

803 - Activités permettant l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques

804 - Présentation d'un environnement numérique dédié à la créativité en musique

805 - Recensement à l'école Canada : un outil puissant pour exploiter les mathématiques à l'école

806 - Le service de francisation dans nos écoles

807 - Maximiser les services intégrés à l'aide des supports numériques

808 - Comment susciter l'intérêt des jeunes à l'innovation informatique?

809 - Rejoindre les jeunes sur leur terrain : réflexion sur l'utilisation des médias sociaux

810 - Bureau Mobile ou emporter données et logiciels sur une clé USB

811 - Mieux communiquer pour mieux soigner

812 - Pour un support informatique optimal au service des pédagogues

## Descriptions complètes

- **Bloc 100**  
**vendredi 10 mai 2013 - 09:45 - vendredi 10 mai 2013 - 10:45**

**101 - Créer et gérer un blog avec un logiciel**

Créer et gérer un blog avec un logiciel, qui ne nécessite pas de base de données, ni d'inscription sur une plate-forme

d'hébergement de blogs.

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**102 (202, 302 et 402) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!**

À l'ère numérique, Antidote 8 rassemble en un même logiciel ouvrages de référence et outils d'analyse. Mais comment bien guider l'apprenant au sein de cette armada de dictionnaires et de guides linguistiques? Comment l'analyseur est-il utile en lecture et en collecte d'informations? En révision? Quelle est l'approche à favoriser avec le correcteur afin d'éviter le piège de la béquille? Voici un atelier mais sur les touches où interaction, convivialité et modélisation s'unissent sur la voie de l'apprentissage, du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université.

**Site web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**103 (203) - Facebook pour accroître sa visibilité**

Utiliser Facebook pour accroître sa visibilité dans sa communauté. L'animateur vous propose d'apprendre le fonctionnement des outils de Facebook, les limites du Profil et les limites de la Page ainsi que l'utilisation des photos, des albums. En plus, comment utiliser les autres sources d'information comme le Web, YouTube et toutes autres sources numérisées pour étoffer sa Page ou son Profil.

**Site web :** <https://www.facebook.com/#!/roger.lanteigne>

**Animateur :** Roger Lanteigne ([rogerl@umcs.ca](mailto:rogerl@umcs.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **104 (204) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines**

Si la citoyenneté moderne exige une littératie numérique cartographique, les géotechnologies (SIG, GPS, Google Earth, etc.) offrent un potentiel didactique énorme pour développer la pensée spatiale, une compétence nécessaire pour le 21<sup>e</sup> siècle. L'intégration de ces technologies dans l'apprentissage de l'histoire et la géographie contribue non seulement à la réalisation des résultats d'apprentissage des programmes d'études en sciences humaines, mais aussi à la pensée critique fondée sur la représentation des territoires étudiés à l'aide de données réelles. Les concepts de conscience territoriale et de citoyenneté active deviennent plus concrets. Les participantes et participants seront invités à expérimenter une activité d'apprentissage intégrant les géotechnologies.

**Site web :**

**Animateur :** Aïcha Benimmas ([aicha.benimmas@umoncton.ca](mailto:aicha.benimmas@umoncton.ca))  
**Co-animateur (s) :** Rémi Joncas  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **105 (205) - Les grands reportages**

Recherches, utilisation des médias, techniques d'entrevue, discrimination de l'information, maniement de la langue française, utilisation de différents logiciels... et quoi encore... c'est ce que vous propose « Les grands reportages ».

**Site web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.qc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.qc.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**106 (206) - L'enseignant dans l'ère numérique**

Facebook, Twitter, YouTube, blogues, Slideshare, Flickr...?! Que faire en tant que professionnel de l'éducation face à cette panoplie de réseaux sociaux? Comment gérer ma relation avec le numérique? Mes enfants et mes élèves dans tout cela... Comment les sensibiliser? Voilà ce que l'animatrice vous propose !

**Site web :**

**Animateur :** Jocelyne Bourque ([jocelyne.bourque@gnb.ca](mailto:jocelyne.bourque@gnb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

**107 - Médias sociaux et Marketing Internet**

Vous souhaitez connaître des astuces qui vous permettront de tirer profit des réseaux sociaux et du Web? Nadine Léger, stratège Web et propriétaire de l'agence Web VOX Interactif, vous invite à vous familiariser avec les réseaux sociaux et à découvrir les opportunités du marketing Internet à travers un atelier participatif. La première heure sera sous forme de présentation animée alors que la deuxième heure sera consacrée à une session de questions-réponses.

**Site web :**

**Animateur :** Nadine Leger ([nadine.leger@voxinteractif.com](mailto:nadine.leger@voxinteractif.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

**108 - Destination Littératie - Assurer le suivi des apprentissages en lecture**

Destination Littératie est une application informatique innovatrice pour favoriser l'apprentissage de la lecture chez tous les élèves en fonction de leur rythme. Cette base de données permet la compilation de données d'apprentissage quantitatives et qualitatives et les transforme immédiatement sous forme graphique ou en pourcentage. Les rapports sont disponibles en temps réel de sorte que l'enseignant est en mesure de prendre sur le champ des décisions pédagogiques tels les regroupements des

élèves en salle de classe et la sélection de livres au niveau des élèves en fonction des capacités du groupe. Destination Littératie permet donc d'intervenir rapidement en salle de classe pour améliorer l'apprentissage de tous les élèves, et la recherche a démontré que l'élève à risque en était le plus grand bénéficiaire.

**Site web :**

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur (s) :** Richard Jean

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

**109 - Pédagogie / classe inversée**

À l'aide d'enregistrement des parties magistrales de cours, il est possible de gagner du temps en salle de classe afin de mieux différencier. L'animatrice permettra aux participants de voir et de discuter des occasions qu'offre la classe inversée quant à l'intégration des TIC en salle de classe, ainsi que la participation des élèves à des activités enrichissantes et signifiantes.

**Site web :** <http://about.me/annickcarter1>

**Animateur :** Annick Arsenault Carter ([Annick.Arsenault@nbed.nb.ca](mailto:Annick.Arsenault@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**110 - Les outils de collaboration web**

Dans un monde en continuel changement, se tenir informé et collaborer efficacement deviennent des atouts importants. Lors cet atelier, l'animatrice vous présentera quatre outils de collaboration : « Join me » pour le partage d'écran, « Framapad » un éditeur de texte collaboratif, « Padlet » un tableau blanc virtuel et « Trello » un gestionnaire de listes pour des projets collaboratifs. Ces outils sont très utiles lorsque vous travaillez sur un projet analogue ou de groupe. Vous pouvez donc préparer vos étudiants à une formule collaborative afin d'apprendre ensemble sur des sujets communs.

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>

**Animateur :** Chantal Bouchard ([chantal.bouchard@umoncton.ca](mailto:chantal.bouchard@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**111 - Rejoindre les jeunes sur leur terrain : réflexion sur l'utilisation des médias sociaux**

Lors de cet atelier, l'animatrice vise à présenter les différents moyens utilisés par la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick pour communiquer avec ses membres, notamment des médias sociaux. Ceux-ci sont analysés en tant qu'outils et les différentes fonctions qu'ils offrent seront touchées.

**Site web :** <http://www.fjfnb.nb.ca>

**Animateur :** Elyse Hamel ([communications@fjfnb.nb.ca](mailto:communications@fjfnb.nb.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Secondaire  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**112 - Visite des exposants**

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation



- **Bloc 200**  
**vendredi 10 mai 2013 - 11:00 - vendredi 10 mai 2013 - 12:00**

#### **201 - Créer et gérer un blog avec un logiciel**

Créer et gérer un blog avec un logiciel, qui ne nécessite pas de base de données, ni d'inscription sur une plate-forme d'hébergement de blogs.

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

- 

#### **202 (102, 302 et 402) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!**

À l'ère numérique, Antidote 8 rassemble en un même logiciel ouvrages de référence et outils d'analyse. Mais comment bien guider l'apprenant au sein de cette armada de dictionnaires et de guides linguistiques? Comment l'analyseur est-il utile en lecture et en collecte d'informations? En révision? Quelle est l'approche à favoriser avec le correcteur afin d'éviter le piège de la béquille? Voici un atelier mains sur les touches où interaction, convivialité et modélisation s'unissent sur la voie de l'apprentissage, du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université.

**Site web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

- 

#### **203 (103) - Facebook pour accroître sa visibilité**

Utiliser Facebook pour accroître sa visibilité dans sa communauté. L'animateur vous propose d'apprendre le fonctionnement des outils de Facebook, les limites du Profil et les limites de la Page ainsi que l'utilisation des photos, des albums. En plus, comment

utiliser les autres sources d'information comme le Web, YouTube et toutes autres sources numérisées pour étoffer sa Page ou son Profil.

**Site web :** <https://www.facebook.com/#!/roger.lanteigne>

**Animateur :** Roger Lanteigne ([rogerl@umcs.ca](mailto:rogerl@umcs.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **204 (104) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines**

Si la citoyenneté moderne exige une littératie numérique cartographique, les géotechnologies (SIG, GPS, Google Earth, etc.) offrent un potentiel didactique énorme pour développer la pensée spatiale, une compétence nécessaire pour le 21<sup>e</sup> siècle. L'intégration de ces technologies dans l'apprentissage de l'histoire et la géographie contribue non seulement à la réalisation des résultats d'apprentissage des programmes d'études en sciences humaines, mais aussi à la pensée critique fondée sur la représentation des territoires étudiés à l'aide de données réelles. Les concepts de conscience territoriale et de citoyenneté active deviennent plus concrets. Les participantes et participants seront invités à expérimenter une activité d'apprentissage intégrant les géotechnologies.

**Site web :**

**Animateur :** Aïcha Benimmas ([aicha.benimmas@umoncton.ca](mailto:aicha.benimmas@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Rémi Joncas

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **205 (105) - Les grands reportages**

Recherches, utilisation des médias, techniques d'entrevue, discrimination de l'information, maniement de la langue française, utilisation de différents logiciels... et quoi encore... c'est ce que vous propose « Les grands reportages ».

**Site web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.qc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.qc.ca))

**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### 206 (106) - L'enseignant dans l'ère numérique

Facebook, Twitter, YouTube, blogues, Slideshare, Flickr...?!? Que faire en tant que professionnel de l'éducation face à cette panoplie de réseaux sociaux? Comment gérer ma relation avec le numérique? Mes enfants et mes élèves dans tout cela... Comment les sensibiliser? Voilà ce que l'animatrice vous propose !

**Site web :**

**Animateur :** Jocelyne Bourque ([jocelyne.bourque@qnb.ca](mailto:jocelyne.bourque@qnb.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•

### 207 - Médias sociaux et Marketing Internet

Vous souhaitez connaître des astuces qui vous permettront de tirer profit des réseaux sociaux et du Web? Nadine Léger, stratège Web et propriétaire de l'agence Web VOX Interactif, vous invite à vous familiariser avec les réseaux sociaux et à découvrir les opportunités du marketing Internet à travers un atelier participatif. La première heure sera sous forme de présentation animée alors que la deuxième heure sera consacrée à une session de questions-réponses.

**Site web :**

**Animateur :** Nadine Leger ([nadine.leger@voxinteractif.com](mailto:nadine.leger@voxinteractif.com))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•

### 208 - Destination Littératie - Assurer le suivi des apprentissages en lecture

Destination Littératie est une application informatique innovatrice pour favoriser l'apprentissage de la lecture chez tous les élèves en fonction de leur rythme. Cette base de données permet la compilation de données d'apprentissage quantitatives et qualitatives et les transforme immédiatement sous forme graphique ou en pourcentage. Les rapports sont disponibles en temps réel de sorte que l'enseignant est en mesure de prendre sur le champ des décisions pédagogiques tels les regroupements des élèves en salle de classe et la sélection de livres au niveau des élèves en fonction des capacités du groupe. Destination Littératie permet donc d'intervenir rapidement en salle de classe pour améliorer l'apprentissage de tous les élèves, et la recherche a démontré que l'élève à risque en était le plus grand bénéficiaire.

**Site web :**

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur (s) :** Richard Jean

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 209 - Le français dans le cyberspace

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) publiait en 2011 une enquête sur les technologies et leur impact sur la construction identitaire francophone des élèves. Plus de 1600 élèves du secondaire ont participé à l'enquête qui a révélé de fortes tendances assimilatrices sur la Toile. Les réseaux sociaux et les appareils mobiles étant des moyens privilégiés de communication entre les jeunes. Comment s'assurer alors que le français occupe une place importante dans cet espace? L'animateur fera un survol des constats de l'étude et engagera les personnes participantes dans un échange sur le rôle de l'école dans l'univers technologique.

**Site web :** <http://www.ctf-fce.ca>

**Animateur :** Ronald Boudreau ([rboud@ctf-fce.ca](mailto:rboud@ctf-fce.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **210 - Enseignement universitaire aux étudiantes et aux étudiants en situation de handicap ou présentant un trouble d'apprentissage**

Avec la croissance importante du nombre d'étudiantes et d'étudiants en situation d'un handicap ou présentant un trouble d'apprentissage qui fréquentent l'Université de Moncton, cette dernière a conçu une formation médiatisée en enseignement universitaire pour aider les professeures et professeurs qui ont ces étudiantes et étudiants en salle de classe. La formation comprend dix modules. L'animateur situera le contexte de développement de cette formation, expliquera la démarche suivie pour concevoir les modules, résumera le contenu des modules, précisera le processus de médiatisation et fournira une démonstration des modules.

**Site web:** <http://www.umoncton.ca/umcm-reussite>

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta>

**Animateur :** Danny Cormier ([danny.cormier@umoncton.ca](mailto:danny.cormier@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Jean-Marie Thériault

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **211 - Les TICs en science infirmière : c'est contagieux!**

En 2013, chaque infirmière se doit d'avoir des compétences en informatique. L'École de science infirmière à l'U de M reconnaît l'importance d'offrir un programme à la fine pointe, autant dans la transmission des connaissances, que dans le domaine des TICs. Cet atelier sera une opportunité pour mieux connaître comment la « bibitte techno » se promène chez nous, de cours en cours et même de la théorie vers la pratique. Venez-vous informer, entre autres au sujet des audio clips, des jeux 'Jeopardy', des schémas et des portfolios électroniques...

**Site web :**

**Animateur :** Suzanne Harrison ([suzanne.harrison@umoncton.ca](mailto:suzanne.harrison@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Anik Dubé, Véronique Landry et Julie Renaud

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Débutant

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **212 - Visite des exposants**

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

• **Bloc 300**

**vendredi 10 mai 2013 - 13:30 - vendredi 10 mai 2013 - 14:30**

**301 - Créer et gérer un blog avec un logiciel**

Créer et gérer un blog avec un logiciel, qui ne nécessite pas de base de données, ni d'inscription sur une plate-forme d'hébergement de blogs.

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**302 (102, 202 et 402) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!**

À l'ère numérique, Antidote 8 rassemble en un même logiciel ouvrages de référence et outils d'analyse. Mais comment bien guider l'apprenant au sein de cette armada de dictionnaires et de guides linguistiques? Comment l'analyseur est-il utile en lecture et en collecte d'informations? En révision? Quelle est l'approche à favoriser avec le correcteur afin d'éviter le piège de la béquille? Voici un atelier mains sur les touches où interaction, convivialité et modélisation s'unissent sur la voie de l'apprentissage, du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université.

**Site web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Intermédiaire  
**Durée :** 4 heures (1 journée)  
**Type d'atelier :** Laboratoire

**303 (403) - Prezi ou l'art de créer des présentations dynamiques en ligne**

Prezi est un service en ligne qui permet de créer des présentations et de les partager. Cela peut remplacer avantageusement le logiciel PowerPoint puisqu'on peut voir d'un seul coup d'oeil l'ensemble de votre présentation qui zoomera d'un élément à l'autre de façon dynamique. Vous pouvez donc préparer une présentation sur une suite d'évènement, sur l'utilisation d'un objet ou sur un concept et la partager en ligne avec vos étudiants. Vous désirez voir ce que Prezi peut accomplir? Voici des exemples intéressants à cette adresse : <http://prezi.com/explore/education/>

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>

**Animateur :** Chantal Bouchard ([chantal.bouchard@umoncton.ca](mailto:chantal.bouchard@umoncton.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

**304 (404) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne**

Edmodo rend le partage des ressources beaucoup plus facile. Les élèves ont accès aux ressources éducatives et pédagogiques qui ont été partagées par leurs enseignants. Edmodo permet la communication entre les élèves et les enseignants, permet la collaboration entre les élèves et aussi avec d'autres écoles. Pendant cette session, l'animatrice vous présentera les différentes méthodes de partager des ressources pédagogiques avec vos élèves afin de renforcer leurs apprentissages à l'ère numérique. Il serait préférable que les participants arrivent avec leur compte déjà créé et avec leur profil de rempli.

**Site web :** <http://www.edmodo.com>

**Animateur :** Rachelle Arsenault ([rwarsenault@edu.pe.ca](mailto:rwarsenault@edu.pe.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### **305 (405) - L'éducation de nos enfants à l'aide des technologies**

On ne peut ignorer la popularité des technologies (iPad, iPod, téléphone intelligent, Facebook, Youtube, etc.) auprès de nos enfants, et les parents se sentent parfois intimidés, craintifs, voir même surpassés par celles-ci. Cette présentation vise à aider les parents à mieux comprendre les technologies d'apprentissage, à briser les préjugés face à son utilisation, ainsi qu'à démontrer leur importance dans la société. Comment les enfants apprennent-ils? Que signifie-t-on par « technologies de l'apprentissage »? Comment et pourquoi utiliser les technologies afin d'éduquer nos enfants? Voilà le type de questions sur lesquelles l'animatrice et la co-animatrice se pencheront durant la présentation ainsi que lors des discussions qui suivront.

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>

**Animateur :** Monica Savoie ([monica.savoie@umoncton.ca](mailto:monica.savoie@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Mireille Caissie

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **306 (406) - L'usage fait par les étudiantes et étudiants de l'outil CLIC versus le travail en classe**

Comment valoriser le temps du professeur et celui des apprenants ? Il s'agit d'une réflexion sur l'usage qui est fait de l'outil clic par nos étudiantes et étudiants, sur la base d'un échantillon de deux classes restreintes, avec une réflexion parallèle sur l'efficacité de travaux de groupes en classe à la méthode artisanale ancienne du « crayon-papier » et des travaux de groupe en classe plus accès sur l'usage d'Internet. La notion du temps étant de plus en plus importante pour tous, enseignant(e) et apprenant(e), l'atelier posera la question de la valorisation du temps en tenant compte d'une maximisation souhaitée des apprentissages.

**Site web :**

**Animateur :** Selma Zaiane-Ghalia ([selma.zaiane-ghalia@umoncton.ca](mailto:selma.zaiane-ghalia@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•



### **307 - Comment susciter l'intérêt des jeunes à l'innovation informatique?**

Agora Mobile est une compagnie qui développe une nouvelle technologie qui a le potentiel de révolutionner l'industrie des applications mobiles et de l'informatique en permettant à tous d'avoir accès à la programmation. À titre d'exemple, à l'aide d'un nouveau langage visuel créé par Simon Gauvin, CEO et co-fondateur de la compagnie, les jeunes pourront créer leurs propres applications qu'ils pourront partager à travers un système de réseautage semblable à Facebook. D'ailleurs, Agora Mobile a participé au plus célèbre Congrès international consacré à l'industrie mobile « The World Mobile Congress » à Barcelone en février dernier.

**Site web :** <http://www.agoramobile.com>

**Animateur :** Martine Paquet ([martine.paquet@nbed.nb.ca](mailto:martine.paquet@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :** Simon Gauvin

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **310 - PELF - Modelage par vidéo**

L'animatrice offre un premier contact avec la Pédagogie à l'école de langue française (PELF) qui consiste en un projet de modelage explicite par vidéo conçu par et pour les enseignants et les enseignantes des écoles en contexte francophone minoritaire.

**Site web :** <http://PELF.ca>

**Animateur :** Gilberte Godin ([ggodin@ctf-fce.ca](mailto:ggodin@ctf-fce.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **311 (411) - L'usage des médias et la salle de classe**

L'intégration des médias par la population étudiante semble apporter quelques questionnements. Le développement libertain de ces médias s'articule souvent dans le contexte d'un système cloisonné et centralisé. Quelles seraient les voies communes entre le développement des médias et les activités en salle de classe? Cet atelier comportera des activités participatives.

**Site web :**

**Animateur :** Gildard Haché ([gildard.hache@gnb.ca](mailto:gildard.hache@gnb.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**312 - Visite des exposants**

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**Bloc 400**

**vendredi 10 mai 2013 - 14:45 - vendredi 10 mai 2013 - 15:45**

•  
**401 - Créer et gérer un blog avec un logiciel**

Créer et gérer un blog avec un logiciel, qui ne nécessite pas de base de données, ni d'inscription sur une plate-forme d'hébergement de blogs.

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Secondaire  
**Niveau d'habileté :** Intermédiaire  
**Durée :** 4 heures (1 journée)  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**402 (102, 202 et 302) - Antidote 8 : ère numérique et langue française, une association idéale!**

À l'ère numérique, Antidote 8 rassemble en un même logiciel ouvrages de référence et outils d'analyse. Mais comment bien guider l'apprenant au sein de cette armada de dictionnaires et de guides linguistiques? Comment l'analyseur est-il utile en lecture et en collecte d'informations? En révision? Quelle est l'approche à favoriser avec le correcteur afin d'éviter le piège de la béquille? Voici un atelier mains sur les touches où interaction, convivialité et modélisation s'unissent sur la voie de l'apprentissage, du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université.

**Site web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**403 (303) - Prezi ou l'art de créer des présentations dynamiques en ligne**

*Prezi* est un service en ligne qui permet de créer des présentations et de les partager. Cela peut remplacer avantageusement le logiciel PowerPoint puisqu'on peut voir d'un seul coup d'oeil l'ensemble de votre présentation qui zoomera d'un élément à l'autre de façon dynamique. Vous pouvez donc préparer une présentation sur une suite d'évènement, sur l'utilisation d'un objet ou sur un concept et la partager en ligne avec vos étudiants. Vous désirez voir ce que Prezi peut accomplir? Voici des exemples intéressants à cette adresse : <http://prezi.com/explore/education/>

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>

**Animateur :** Chantal Bouchard ([chantal.bouchard@umoncton.ca](mailto:chantal.bouchard@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**404 (304) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne**

Edmodo rend le partage des ressources beaucoup plus facile. Les élèves ont accès aux ressources éducatives et pédagogiques qui

ont été partagées par leurs enseignants. Edmodo permet la communication entre les élèves et les enseignants, permet la collaboration entre les élèves et aussi avec d'autres écoles. Pendant cette session, l'animatrice vous présentera les différentes méthodes de partager des ressources pédagogiques avec vos élèves afin de renforcer leurs apprentissages à l'ère numérique. Il serait préférable que les participants arrivent avec leur compte déjà créé et avec leur profil de rempli.

**Site web :** <http://www.edmodo.com>

**Animateur :** Rachelle Arsenault ([rwarsenault@edu.pe.ca](mailto:rwarsenault@edu.pe.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

#### **405 (305) - L'éducation de nos enfants à l'aide des technologies**

On ne peut ignorer la popularité des technologies (iPad, iPod, téléphone intelligent, Facebook, Youtube, etc.) auprès de nos enfants, et les parents se sentent parfois intimidés, craintifs, voir même surpassés par celles-ci. Cette présentation vise à aider les parents à mieux comprendre les technologies d'apprentissage, à briser les préjugés face à son utilisation, ainsi qu'à démontrer leur importance dans la société. Comment les enfants apprennent-ils? Que signifie-t-on par « technologies de l'apprentissage »? Comment et pourquoi utiliser les technologies afin d'éduquer nos enfants? Voilà le type de questions sur lesquelles l'animatrice et la co-animatrice se pencheront durant la présentation ainsi que lors des discussions qui suivront.

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>

**Animateur :** Monica Savoie ([monica.savoie@umoncton.ca](mailto:monica.savoie@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Mireille Caissie

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

#### **406 (306) - L'usage fait par les étudiantes et étudiants de l'outil CLIC versus le travail en classe**

Comment valoriser le temps du professeur et celui des apprenants ? Il s'agit d'une réflexion sur l'usage qui est fait de l'outil clic par nos étudiantes et étudiants, sur la base d'un échantillon de deux classes restreintes, avec une réflexion parallèle sur l'efficacité de travaux de groupes en classe à la méthode artisanale ancienne du « crayon-papier » et des travaux de groupe en classe plus accés sur l'usage d'Internet. La notion du temps étant de plus en plus importante pour tous, enseignant(e) et

apprenant(e), l'atelier posera la question de la valorisation du temps en tenant compte d'une maximisation souhaitée des apprentissages.

**Site web :**

**Animateur :** Selma Zaiane-Ghalia ([selma.zaiane-ghalia@umoncton.ca](mailto:selma.zaiane-ghalia@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

**407 - Partage de petits trucs et d'astuces**

L'animateur partagera quelques petits trucs et astuces simples qui pourront être utilisés régulièrement par les participantes et participants .Vous serez aussi invités, pour ceux et celles qui le désirent, à partager avec le groupe trucs et astuces que vous connaissez. Au plaisir de vous y voir !

**Site web :**

**Animateur :** Guy McGraw ([mcgragu@nbed.nb.ca](mailto:mcgragu@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**410 - Le service de francisation dans nos écoles**

Lors de cet atelier, l'animateur vous présentera un portrait de la francisation dans nos écoles: l'intervention auprès de l'élève, les activités éducatives, le partenariat avec les parents ayants droit, les enjeux propres et la francisation.

**Site web :**

**Animateur :** Gérald Vienneau ([gerald.vienneau@nbed.nb.ca](mailto:gerald.vienneau@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**411 (311) - L'usage des médias et la salle de classe**

L'intégration des médias par la population étudiante semble apporter quelques questionnements. Le développement libertain de ces médias s'articule souvent dans le contexte d'un système cloisonné et centralisé. Quelles seraient les voies communes entre le développement des médias et les activités en salle de classe? Cet atelier comportera des activités participatives.

**Site web :**

**Animateur :** Gildard Haché ([gildard.hache@gnb.ca](mailto:gildard.hache@gnb.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**412 - Visite des exposants**

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
• **Bloc 500**  
**vendredi 10 mai 2013 - 16:00 - vendredi 10 mai 2013 - 17:00**

**501 - L2**

L2, La stratégie ludique 2 des 102 stratégies d'apprentissage de l'orthographe sera bientôt proposée dans les plateformes numériques (téléphone, tablettes, ordinateur). Dr Handy et une équipe de l'Université de Moncton vous présenteront cet outil.

**Site web :** <http://ludique2.wordpress.com/>

**Animateur :** Marie-Jacquard Handy ([mahandy@edu.pe.ca](mailto:mahandy@edu.pe.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **502 - Activités permettant l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques**

Ce projet est composé d'un ensemble d'activités mathématiques liées aux diverses notions mathématiques. Il vise à créer des nouvelles situations d'apprentissage permettant l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques et à mettre à la disposition des enseignants des ressources numériques et des outils didactiques qui facilitent la résolution des problèmes et leurs modélisations. Il a pour objectif de concevoir des scénarios pédagogiques et produire des ressources numériques: (simulations, Exerciseurs, films éducatifs, etc.).

**Site web :**

**Animateur :** My Lhassan Riouch ([riouchmymath@hotmail.com](mailto:riouchmymath@hotmail.com))

**Co-animateur (s) :** Riouch

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **503 - Présentation d'un environnement numérique dédié à la créativité en musique**

L'atelier aura pour but de présenter et d'étudier des logiciels musicaux destinés à stimuler la créativité musicale des jeunes du primaire et à améliorer leurs compétences numériques. Les personnes présentes dans cet atelier, qu'elles soient ou non musiciennes, pourront examiner et essayer ces logiciels. Au-delà de son apport au développement de la créativité musicale, l'utilisation de ces logiciels permet de participer à la formation d'un citoyen compétent du 21e siècle, qui pourra transférer son potentiel créatif et ses habiletés transversales dans les autres matières scolaires et situations de la vie des tous les jours, comme condition de réussite dans le monde d'aujourd'hui. Les liens interdisciplinaires et transdisciplinaires pour une vision plus holistique et transversale de l'éducation seront donc explorés.

**Site web :**

**Animateur :** Xavier Robichaud ([xavier.robichaud@umoncton.ca](mailto:xavier.robichaud@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

**504 - Recensement à l'école Canada : un outil puissant pour exploiter les mathématiques à l'école**

La Société statistique du Canada présente le projet « Recensement à l'école » qui s'adresse aux enseignants de la quatrième à la douzième année. Grâce à ce projet, les enseignants peuvent travailler avec des données réelles (incluant celles de leur salle de classe) pour aborder ou approfondir une gamme de concepts en mathématiques (et pas seulement en statistique!). Dans le cadre de cet atelier, vous exploiterez des données obtenues dans les questionnaires en fonction des programmes d'études de mathématiques. Par la suite, vous aurez la chance de vous familiariser avec certaines activités pédagogiques proposées sur le site de la Société statistique du Canada.

**Site web :**

**Animateur :** Manon LeBlanc ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**505 - Présentation du site web « Ta parole est en jeu! »**

Le site *Ta parole est en jeu* offre une alternative attrayante au discours pessimiste de la perte d'identité culturelle et langagière pour les francophones. La stratégie adoptée s'inscrit dans le contexte du jeu sérieux ayant pour objet la langue française et l'espace francophone au Canada. Le résultat constitue un bel exemple de plateforme sociale où l'apprentissage est médiatisé par le jeu et d'autres fonctions de type Web social. Les utilisations pédagogiques du site actuel et futur seront discutées ainsi que le potentiel d'adoption de ce genre d'outils pour l'émergence d'une culture francophone vibrante à la grandeur du Canada.

<http://taparoleestenjeu.com>

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>



**Animateur :** Robert Grégoire ([robert.gregoire@umoncton.ca](mailto:robert.gregoire@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

#### 506 - Twitter en salle de classe

Twitter en salle de classe permet une grande ouverture sur le monde. Les jeunes ont la chance de partager leurs écrits avec des jeunes de la francophonie. L'écrit devient alors signifiant pour eux. Cent quarante caractères obligent les élèves à bien choisir leurs mots afin d'être bien compris. Voilà ce que l'animatrice vous propose lors de cet atelier!

**Site web :** <http://www.carnetwebds11.ca/camille-vautour-1reannee/>

**Animateur :** Roy Richardson Manon ([richaman3722@gmail.com](mailto:richaman3722@gmail.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

#### 507 - Maximiser les services intégrés à l'aide des supports numériques

La école La Villa des Amis a subit une réorganisation de fond en comble. Les services intégrés n'y ont pas échappé! C'est en intégrant One Note et une multitude d'iPad que le virement s'est effectué. L'animatrice accompagnée de co-animateurs présentera une partie de leurs bons coups : One Note, Portail, Gestion des dossiers informatisés et iPad.

**Site web :**

**Animateur :** Hélène Morais ([helenems@nbed.nb.ca](mailto:helenems@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :** Serge Sonier Nicole Mazerolle

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 8e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 508 - Le suivi des apprentissages en conscience phonologique

Un programme en conscience phonologique exige une séquence d'apprentissage claire et précise du préscolaire à la 2e année afin de faciliter l'apprentissage de la lecture. Ainsi, l'animateur et le co-animateur présenteront des tâches d'observation de l'apprentissage flexibles qui privilégient la vérification des acquisitions en conscience phonologique par le jeu dont le contenu a été inspiré et validé par les recherches récentes en conscience phonologique. À l'aide d'un logiciel, ils démontreront comment on peut recueillir et analyser les données d'apprentissage auprès des élèves afin d'ajuster régulièrement l'enseignement en fonction des besoins réels du groupe et d'intervenir tôt auprès des élèves en difficulté.

**Site web :**

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur (s) :** Richard Jean

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 509 - Application Pratique de la Technologie en salle de classe

L'objectif de l'atelier est de montrer comment on peut exploiter l'intégration de la technologie en salle de classe au niveau élémentaire jusqu'au niveau universitaire. Entre autres, il vous sera permis de voir comment l'intégration de la technologie mobile peut être utilisée afin de développer des projets qui intègrent plusieurs matières et qui développent la communication, la collaboration, l'auto-évaluation. Aussi, l'animateur démontrera l'importance de la technologie comme appui aux stratégies et comment elle favorise l'engagement, le développement de l'autonomie et la responsabilisation des élèves face à leurs apprentissages.

**Site web :**

**Animateur :** Jean-Louis Arsenault ([jlarsenault@edu.pe.ca](mailto:jlarsenault@edu.pe.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Débutant

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 510 - Les outils de collaboration web

Dans un monde en continuel changement, se tenir informé et collaborer efficacement deviennent des atouts importants. Lors cet atelier, l'animatrice vous présentera quatre outils de collaboration : « Join me » pour le partage d'écran, « Framapad » un éditeur de texte collaboratif, « Padlet » un tableau blanc virtuel et « Trello » un gestionnaire de listes pour des projets collaboratifs. Ces outils sont très utiles lorsque vous travaillez sur un projet analogue ou de groupe. Vous pouvez donc préparer vos étudiants à une formule collaborative afin d'apprendre ensemble sur des sujets communs.

**Site web :** <http://web.umoncton.ca/umcm-gta/>

**Animateur :** Chantal Bouchard ([chantal.bouchard@umoncton.ca](mailto:chantal.bouchard@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 512 - Visite des exposants

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### • Bloc 600

**samedi 11 mai 2013 - 08:30 - samedi 11 mai 2013 - 09:30**

### 601 (701) - Les grands reportages

Recherches, utilisation des médias, techniques d'entrevue, discrimination de l'information, maniement de la langue française, utilisation de différents logiciels... et quoi encore... c'est ce que vous propose « Les grands reportages ».

**Site web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.gc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.gc.ca))

**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**602 - Mindmapping dans l'éducation**

Optimiser l'apprentissage ou faciliter l'enseignement d'une discipline grâce au Mindmapping (création de cartes heuristiques).

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire  
**Niveau d'habileté :** Débutant  
**Durée :** 4 heures (1 journée)  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**603 (703) - Facebook pour accroître sa visibilité**

Utiliser Facebook pour accroître sa visibilité dans sa communauté. L'animateur vous propose d'apprendre le fonctionnement des outils de Facebook, les limites du Profil et les limites de la Page ainsi que l'utilisation des photos, des albums. En plus, comment utiliser les autres sources d'information comme le Web, YouTube et toutes autres sources numérisées pour étoffer sa Page ou son Profil.

**Site web :** <https://www.facebook.com/#!/roger.lanteigne>

**Animateur :** Roger Lanteigne ([rogerl@umcs.ca](mailto:rogerl@umcs.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**604 (704) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne**

Edmodo rend le partage des ressources beaucoup plus facile. Les élèves ont accès aux ressources éducatives et pédagogiques qui ont été partagées par leurs enseignants. Edmodo permet la communication entre les élèves et les enseignants, permet la collaboration entre les élèves et aussi avec d'autres écoles. Pendant cette session, l'animatrice vous présentera les différentes méthodes de partager des ressources pédagogiques avec vos élèves afin de renforcer leurs apprentissages à l'ère numérique. Il serait préférable que les participants arrivent avec leur compte déjà créé et avec leur profil de rempli.

**Site web :** <http://www.edmodo.com>

**Animateur :** Rachelle Arsenault ([rwarsenault@edu.pe.ca](mailto:rwarsenault@edu.pe.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**605 (705) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines**

Si la citoyenneté moderne exige une littératie numérique cartographique, les géotechnologies (SIG, GPS, Google Earth, etc.) offrent un potentiel didactique énorme pour développer la pensée spatiale, une compétence nécessaire pour le 21<sup>e</sup> siècle. L'intégration de ces technologies dans l'apprentissage de l'histoire et la géographie contribue non seulement à la réalisation des résultats d'apprentissage des programmes d'études en sciences humaines, mais aussi à la pensée critique fondée sur la représentation des territoires étudiés à l'aide de données réelles. Les concepts de conscience territoriale et de citoyenneté active deviennent plus concrets. Les participantes et participants seront invités à expérimenter une activité d'apprentissage intégrant les géotechnologies.

**Site web :**

**Animateur :** Aïcha Benimmas ([aicha.benimmas@umoncton.ca](mailto:aicha.benimmas@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Rémi Joncas

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**606 (706) - L'usage des médias et la salle de classe**

L'intégration des médias par la population étudiante semble apporter quelques questionnements. Le développement libertain de

ces médias s'articule souvent dans le contexte d'un système cloisonné et centralisé. Quelles seraient les voies communes entre le développement des médias et les activités en salle de classe? Cet atelier comportera des activités participatives.

**Site web :**

**Animateur :** Gildard Haché ([gildard.hache@gnb.ca](mailto:gildard.hache@gnb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

#### **607 (707) - Antidote Ardoise sur iPad : la langue française sur le bout du doigt!**

L'amélioration du vocabulaire nourrit le goût pour la lecture et pour l'écriture. Une bibliothèque complète d'ouvrages de référence en une même application est l'aliment favori de la réussite en français. Comment guider l'élève? Comment développer sa curiosité? Quelles activités lui proposer au sein d'autant de dictionnaires et de guides? Nous apprendrons à parcourir l'itinéraire du processus d'écriture en naviguant sur la mer des trésors linguistiques qu'abrite Antidote Ardoise.

**Site web :** <http://www.druide.com/ardoise/description.html>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

#### **608 - Pédagogie / classe inversée**

À l'aide d'enregistrement des parties magistrales de cours, il est possible de gagner du temps en salle de classe afin de mieux différencier. L'animatrice permettra aux participants de voir et de discuter des occasions qu'offre la classe inversée quant à l'intégration des TIC en salle de classe, ainsi que la participation des élèves à des activités enrichissantes et signifiantes.

**Site web :** <http://about.me/annickcarter1>

**Animateur :** Annick Arsenault Carter ([Annick.Arsenault@nbed.nb.ca](mailto:Annick.Arsenault@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**609 - Le suivi des apprentissages en conscience phonologique**

Un programme en conscience phonologique exige une séquence d'apprentissage claire et précise du préscolaire à la 2e année afin de faciliter l'apprentissage de la lecture. Ainsi, l'animateur et le co-animateur présenteront des tâches d'observation de l'apprentissage flexibles qui privilégient la vérification des acquisitions en conscience phonologique par le jeu dont le contenu a été inspiré et validé par les recherches récentes en conscience phonologique. À l'aide d'un logiciel, ils démontreront comment on peut recueillir et analyser les données d'apprentissage auprès des élèves afin d'ajuster régulièrement l'enseignement en fonction des besoins réels du groupe et d'intervenir tôt auprès des élèves en difficulté.

**Site web :**

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))  
**Co-animateur (s) :** Richard Jean  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**611 - Bureau Mobile ou emporter données et logiciels sur une clé USB**

Le Bureau Mobile est une compilation de logiciels portables (qui ne s'installent pas sur le disque dur) permettant d'emporter ses données et logiciels sur une clé USB.

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

### **612 - Visite des exposants**

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

• **Bloc 700**

**samedi 11 mai 2013 - 09:45 - samedi 11 mai 2013 - 10:45**

### **701 (601) - Les grands reportages**

Recherches, utilisation des médias, techniques d'entrevue, discrimination de l'information, maniement de la langue française, utilisation de différents logiciels... et quoi encore... c'est ce que vous propose « Les grands reportages ».

**Site web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.qc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.qc.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### **702 - Mindmapping dans l'éducation**

Optimiser l'apprentissage ou faciliter l'enseignement d'une discipline grâce au Mindmapping (création de cartes heuristiques).

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire

**Niveau d'habileté :** Débutant



**Durée :** 4 heures (1 journée)  
**Type d'atelier :** Laboratoire

**703 (603) - Facebook pour accroître sa visibilité**

Utiliser Facebook pour accroître sa visibilité dans sa communauté. L'animateur vous propose d'apprendre le fonctionnement des outils de Facebook, les limites du Profil et les limites de la Page ainsi que l'utilisation des photos, des albums. En plus, comment utiliser les autres sources d'information comme le Web, YouTube et toutes autres sources numérisées pour étoffer sa Page ou son Profil.

**Site web :** <https://www.facebook.com/#!/roger.lanteigne>

**Animateur :** Roger Lanteigne ([rogerl@umcs.ca](mailto:rogerl@umcs.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**704 (604) - Edmodo -plus qu'un outils de communication; je collabore, je partage et j'enseigne**

Edmodo rend le partage des ressources beaucoup plus facile. Les élèves ont accès aux ressources éducatives et pédagogiques qui ont été partagées par leurs enseignants. Edmodo permet la communication entre les élèves et les enseignants, permet la collaboration entre les élèves et aussi avec d'autres écoles. Pendant cette session, l'animatrice vous présentera les différentes méthodes de partager des ressources pédagogiques avec vos élèves afin de renforcer leurs apprentissages à l'ère numérique. Il serait préférable que les participants arrivent avec leur compte déjà créé et avec leur profil de rempli.

**Site web :** <http://www.edmodo.com>

**Animateur :** Rachelle Arsenault ([rwarsenault@edu.pe.ca](mailto:rwarsenault@edu.pe.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **705 (605) - Les géotechnologies au service de l'apprentissage des sciences humaines**

Si la citoyenneté moderne exige une littératie numérique cartographique, les géotechnologies (SIG, GPS, Google Earth, etc.) offrent un potentiel didactique énorme pour développer la pensée spatiale, une compétence nécessaire pour le 21e siècle. L'intégration de ces technologies dans l'apprentissage de l'histoire et la géographie contribue non seulement à la réalisation des résultats d'apprentissage des programmes d'études en sciences humaines, mais aussi à la pensée critique fondée sur la représentation des territoires étudiés à l'aide de données réelles. Les concepts de conscience territoriale et de citoyenneté active deviennent plus concrets. Les participantes et participants seront invités à expérimenter une activité d'apprentissage intégrant les géotechnologies.

**Site web :**

**Animateur :** Aïcha Benimmas ([aicha.benimmas@umoncton.ca](mailto:aicha.benimmas@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Rémi Joncas

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **706 (606) - L'usage des médias et la salle de classe**

L'intégration des médias par la population étudiante semble apporter quelques questionnements. Le développement libertain de ces médias s'articule souvent dans le contexte d'un système cloisonné et centralisé. Quelles seraient les voies communes entre le développement des médias et les activités en salle de classe? Cet atelier comportera des activités participatives.

**Site web :**

**Animateur :** Gildard Haché ([gildard.hache@gnb.ca](mailto:gildard.hache@gnb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

### **707 (607) - Antidote Ardoise sur iPad : la langue française sur le bout du doigt!**

L'amélioration du vocabulaire nourrit le goût pour la lecture et pour l'écriture. Une bibliothèque complète d'ouvrages de référence en une même application est l'aliment favori de la réussite en français. Comment guider l'élève? Comment développer sa curiosité? Quelles activités lui proposer au sein d'autant de dictionnaires et de guides? Nous apprendrons à parcourir l'itinéraire

du processus d'écriture en naviguant sur la mer des trésors linguistiques qu'abrite Antidote Ardoise.

**Site web :** <http://www.druide.com/ardoise/description.html>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

### 708 - Le français dans le cyberspace

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) publiait en 2011 une enquête sur les technologies et leur impact sur la construction identitaire francophone des élèves. Plus de 1600 élèves du secondaire ont participé à l'enquête qui a révélé de fortes tendances assimilatrices sur la Toile. Les réseaux sociaux et les appareils mobiles étant des moyens privilégiés de communication entre les jeunes. Comment s'assurer alors que le français occupe une place importante dans cet espace?

L'animateur fera un survol des constats de l'étude et engagera les personnes participantes dans un échange sur le rôle de l'école dans l'univers technologique.

**Site web :** <http://www.ctf-fce.ca>

**Animateur :** Ronald Boudreau ([rboud@ctf-fce.ca](mailto:rboud@ctf-fce.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

### 709 - Mieux communiquer pour mieux soigner

Développé en partenariat avec le Consortium National de Formation en Santé (CNFS 2013 volet Université de Moncton), les cours en ligne « Mieux communiquer pour mieux soigner », niveau intermédiaire et niveau avancé, ont été développés pour les professionnels de la santé ayant oeuvré en milieu anglophone et qui aimeraient parfaire leur maîtrise du français. L'animatrice présentera les étapes de la conceptualisation de ce programme visant à développer la compréhension et la production orale et écrite, l'approfondissement des notions de grammaire, ainsi que la compréhension du français parlé de registre familier.

**Site web :** <http://cnfs.net/portail/formation-flacs/formation/19>

**Animateur :** Dorothy White ([Dorothy.White@umoncton.ca](mailto:Dorothy.White@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Gisèle Chevalier  
**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

#### 710 - Comment publier un livre numérique sur Amazon ?

Publier un livre avec ses élèves est maintenant possible. Les participants et participantes recevront des connaissances et construiront des compétences pour la publication d'un livre en direct sur Amazon.ca. L'animatrice vous présentera aussi ses publications sur Amazon.com.

**Site web :** <http://www.mariejacquard.ca>

**Animateur :** Marie-Jacquard Handy ([mahandy@edu.pe.ca](mailto:mahandy@edu.pe.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)  
**Niveau d'habileté :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

#### 711 - Application Pratique de la Technologie en salle de classe

L'objectif de l'atelier est de montrer comment on peut exploiter l'intégration de la technologie en salle de classe au niveau élémentaire jusqu'au niveau universitaire. Entre autres, il vous sera permis de voir comment l'intégration de la technologie mobile peut être utilisée afin de développer des projets qui intègrent plusieurs matières et qui développent la communication, la collaboration, l'auto-évaluation. Aussi, l'animateur démontrera l'importance de la technologie comme appui aux stratégies et comment elle favorise l'engagement, le développement de l'autonomie et la responsabilisation des élèves face à leurs apprentissages.

**Site web :**

**Animateur :** Jean-Louis Arsenault ([jlarsenault@edu.pe.ca](mailto:jlarsenault@edu.pe.ca))  
**Co-animateur (s) :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Niveau d'habileté :** Débutant  
**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•  
**712 - Visite des exposants**

Visite des kiosques des exposants.

**Site web :**

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•  
**Bloc 800**

**samedi 11 mai 2013 - 11:00 - samedi 11 mai 2013 - 12:00**

•  
**801 - Mindmapping dans l'éducation**

Optimiser l'apprentissage ou faciliter l'enseignement d'une discipline grâce au Mindmapping (création de cartes heuristiques).

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire

**Niveau d'habileté :** Débutant

**Durée :** 4 heures (1 journée)

**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**802 - L2**

L2, La stratégie ludique 2 des 102 stratégies d'apprentissage de l'orthographe sera bientôt proposée dans les plateformes numériques (téléphone, tablettes, ordinateur). Dr Handy et une équipe de l'Université de Moncton vous présenteront cet outil.

**Site web :** <http://ludique2.wordpress.com/>

**Animateur :** Marie-Jacquard Handy ([mahandy@edu.pe.ca](mailto:mahandy@edu.pe.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **803 - Activités permettant l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques**

Ce projet est composé d'un ensemble d'activités mathématiques liées aux diverses notions mathématiques. Il vise à créer des nouvelles situations d'apprentissage permettant l'intégration des TIC dans l'enseignement des mathématiques et à mettre à la disposition des enseignants des ressources numériques et des outils didactiques qui facilitent la résolution des problèmes et leurs modélisations. Il a pour objectif de concevoir des scénarios pédagogiques et produire des ressources numériques: (simulations, Exerciseurs, films éducatifs, etc.).

**Site web :**

**Animateur :** My Lhassan Riouch ([riouchmymath@hotmail.com](mailto:riouchmymath@hotmail.com))

**Co-animateur (s) :** Riouch

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Intermédiaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **804 - Présentation d'un environnement numérique dédié à la créativité en musique**

L'atelier aura pour but de présenter et d'étudier des logiciels musicaux destinés à stimuler la créativité musicale des jeunes du primaire et à améliorer leurs compétences numériques. Les personnes présentes dans cet atelier, qu'elles soient ou non musiciennes, pourront examiner et essayer ces logiciels. Au-delà de son apport au développement de la créativité musicale, l'utilisation de ces logiciels permet de participer à la formation d'un citoyen compétent du 21e siècle, qui pourra transférer son potentiel créatif et ses habiletés transversales dans les autres matières scolaires et situations de la vie des tous les jours, comme condition de réussite dans le monde d'aujourd'hui. Les liens interdisciplinaires et transdisciplinaires pour une vision plus holistique et transversale de l'éducation seront donc explorés.

**Site web :**

**Animateur :** Xavier Robichaud ([xavier.robichaud@umoncton.ca](mailto:xavier.robichaud@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

**805 - Recensement à l'école Canada : un outil puissant pour exploiter les mathématiques à l'école**

La Société statistique du Canada présente le projet « Recensement à l'école » qui s'adresse aux enseignants de la quatrième à la douzième année. Grâce à ce projet, les enseignants peuvent travailler avec des données réelles (incluant celles de leur salle de classe) pour aborder ou approfondir une gamme de concepts en mathématiques (et pas seulement en statistique!). Dans le cadre de cet atelier, vous exploiterez des données obtenues dans les questionnaires en fonction des programmes d'études de mathématiques. Par la suite, vous aurez la chance de vous familiariser avec certaines activités pédagogiques proposées sur le site de la Société statistique du Canada.

**Site web :**

**Animateur :** Manon LeBlanc ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**806 - Le service de francisation dans nos écoles**

Lors de cet atelier, l'animateur vous présentera un portrait de la francisation dans nos écoles: l'intervention auprès de l'élève, les activités éducatives, le partenariat avec les parents ayants droit, les enjeux propres et la francisation.

**Site web :**

**Animateur :** Gérald Vienneau ([gerald.vienneau@nbed.nb.ca](mailto:gerald.vienneau@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 5e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **807 - Maximiser les services intégrés à l'aide des supports numériques**

La école La Villa des Amis a subi une réorganisation de fond en comble. Les services intégrés n'y ont pas échappé! C'est en intégrant One Note et une multitude d'iPad que le virement s'est effectué. L'animatrice accompagnée de co-animateurs présentera une partie de leurs bons coups : One Note, Portail, Gestion des dossiers informatisés et iPad.

**Site web :**

**Animateur :** Hélène Morais ([helenems@nbed.nb.ca](mailto:helenems@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :** Serge Sonier Nicole Mazerolle

**Niveau d'enseignement :** Primaire (maternelle à 8e année)

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **808 - Comment susciter l'intérêt des jeunes à l'innovation informatique?**

Agora Mobile est une compagnie qui développe une nouvelle technologie qui a le potentiel de révolutionner l'industrie des applications mobiles et de l'informatique en permettant à tous d'avoir accès à la programmation. À titre d'exemple, à l'aide d'un nouveau langage visuel créé par Simon Gauvin, CEO et co-fondateur de la compagnie, les jeunes pourront créer leurs propres applications qu'ils pourront partager à travers un système de réseautage semblable à Facebook. D'ailleurs, Agora Mobile a participé au plus célèbre Congrès international consacré à l'industrie mobile « The World Mobile Congress » à Barcelone en février dernier.

**Site web :** <http://www.agoramobile.com>

**Animateur :** Martine Paquet ([martine.paquet@nbed.nb.ca](mailto:martine.paquet@nbed.nb.ca))

**Co-animateur (s) :** Simon Gauvin

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **809 - Rejoindre les jeunes sur leur terrain : réflexion sur l'utilisation des médias sociaux**

Lors de cet atelier, l'animatrice vise à présenter les différents moyens utilisés par la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick pour communiquer avec ses membres, notamment des médias sociaux. Ceux-ci sont analysés en tant



qu'outils et les différentes fonctions qu'ils offrent seront touchées.

**Site web :** <http://www.fifnb.nb.ca>

**Animateur :** Elyse Hamel ([communications@fifnb.nb.ca](mailto:communications@fifnb.nb.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **810 - Bureau Mobile ou exporter données et logiciels sur une clé USB**

Le Bureau Mobile est une compilation de logiciels portables (qui ne s'installent pas sur le disque dur) permettant d'emporter ses données et logiciels sur une clé USB.

**Site web :** <http://www.brunogarcia.fr>

**Animateur :** Bruno Garcia ([contact@brunogarcia.fr](mailto:contact@brunogarcia.fr))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **811 - Mieux communiquer pour mieux soigner**

Développé en partenariat avec le Consortium National de Formation en Santé (CNFS 2013 volet Université de Moncton), les cours en ligne « Mieux communiquer pour mieux soigner », niveau intermédiaire et niveau avancé, ont été développés pour les professionnels de la santé ayant oeuvré en milieu anglophone et qui aimeraient parfaire leur maîtrise du français. L'animatrice présentera les étapes de la conceptualisation de ce programme visant à développer la compréhension et la production orale et écrite, l'approfondissement des notions de grammaire, ainsi que la compréhension du français parlé de registre familier.

**Site web :** <http://cnfs.net/portail/formation-flacs/formation/19>

**Animateur :** Dorothy White ([Dorothy.White@umoncton.ca](mailto:Dorothy.White@umoncton.ca))

**Co-animateur (s) :** Gisèle Chevalier

**Niveau d'enseignement :** Collégial/Universitaire

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**812 - Pour un support informatique optimal au service des pédagogues**

L'objectif de l'atelier est de faire le point sur la nature et les exigences d'un support informatique adapté aux besoins des pédagogues tout en présentant les défis et les grandes tendances actuels de ces activités. Les moyens pour développer une culture de support et de collaboration entre les services pédagogiques et informatiques seront également abordés.

**Site web :**

**Animateur :** Édouard Boccoz ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur (s) :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Niveau d'habileté :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation