

APTICA 2011 - Horaire des ateliers

- **Bloc 100**
jeudi 12 mai 2011 - 10:20 - jeudi 12 mai 2011 - 11:20

101 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interaction et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

Site Web : <http://antidote.info>

Animateur : Dolores Tam (dtam@druide.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

- ### **102 - Création d'objets d'apprentissage avec Marvin**

L'animatrice vous présentera son projet de création d'objets d'apprentissage destiné aux élèves du primaire en utilisant le logiciel Marvin. Ce projet, présenté au 7e Forum Régional des Enseignants Innovants de Microsoft - Asie Pacifique, a permis à la conférencière de remporter le prix d'enseignante innovante Microsoft 2011 - Canada. Puisque ce projet est transférable dans chacune des matières et qu'il permet de développer les habiletés de communication avec intégration des TIC, les participants pourront créer leur propre capsule vidéo, en utilisant le logiciel Marvin.

Site Web :

Animateur : Janie Girouard (giroujaq@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

-

103 - Andrago 'Z'

Avons-nous la difficulté à nous adapter à la génération "Y" dans notre enseignement. Alors, comment allons-nous enseigner à la génération "Z"? L'animateur survolera les particularités de la prochaine génération de jeunes qui entreront bientôt dans nos collèges et cégeps. Nous discuterons principalement de l'utilité des nouvelles technologies en salle de classe ainsi que notre attitude face aux besoins de ces jeunes.

Site Web :

Animateur : Ken Biddington (ken.biddington@qnb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

104 - Introduction à Scratch

L'animateur présente Scratch, un nouvel environnement de programmation visuelle et multimédia destiné à la réalisation de jeux vidéo, d'animations et de présentations. Scratch offre une interface intuitive - destiné aux plus jeunes - de dessin en bitmap, de manipulation d'images, de photos, de sons, de musique, etc., et surtout de programmation visuelle de tous ces éléments.

Site Web :

Animateur : Daniel Comeau (daniel.a.comeau@qnb.ca)

Co-animateur : Hélène Losier

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8)

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

105 - Médias sociaux - Facebook

Grâce à cet atelier, le participant devrait pouvoir utiliser Facebook comme un outil de communication/promotion et devrait pouvoir apprécier le potentiel des médias sociaux. L'animateur présentera en 2 volets ces médias sociaux soit : Volet 1 : Les médias sociaux, le Web 1.0 et le Web 2.0 et les différents outils du Web 2.0. Exemple d'utilisation : Ouverture d'un compte facebook. Volet 2 : Le fonctionnement des outils de Facebook. Les limites du profil et les limites de la page, le compte et ses fonctions (listes d'amis, partager, amis, amis des amis. les paramètres, la confidentialité, les photos, l'album).

Site Web :

Animateur : Roger Lanteigne (rogerl@umcs.ca)

Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

106 - Apprendre en réseau : discussion ouverte

Les médias sociaux sont en train de transformer les milieux d'apprentissage, permettant à tout professionnel de choisir parmi une variété impressionnante d'outils, d'établir son réseau d'apprentissage professionnel et pouvant regrouper des gens aux intérêts similaires venant de partout au monde. Dans la foulée de la conférence d'ouverture du congrès de l'APTICA, les participants pourront poursuivre la discussion sur des points soulevés, dans un contexte de discussion ouverte en petit groupe, qu'ils soient en présentiel ou à distance, via Internet.

Site Web : <http://www.zecool.com>

Animateur : Jacques Cool (jacques.cool@qnb.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

107 - L'enseignement hybride avec CLIC

L'atelier sera divisé en deux volets : un tour d'horizon de l'environnement numérique d'apprentissage CLIC et la présentation du projet de l'école Carrefour de l'Acadie du district scolaire 01. L'animatrice présentera comment utiliser pédagogiquement des outils comme le forum de discussion, le pigeonier, la liste de vérification, les rubriques, le contenu, comment offrir de la rétroaction à l'élève, la communication avec les parents, le concept de portfolio, etc.

Site Web : <http://clic.nbed.nb.ca>

Animateur : Lucie Pearson (lucie.pearson@qnb.ca)
Co-animateur : Dominique Bélanger
Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

108 - Échanges scolaires virtuels France - Nouveau-Brunswick: le site Éducatice

Le nouveau site Internet EDUCATICE est le fruit d'une collaboration entre la France (association Projetice) et l'Acadie (APTICA). Ce site a pour but de favoriser les échanges scolaires virtuels et faciliter la rencontre d'enseignantes et d'enseignants des deux côtés de l'Atlantique. Ces échanges peuvent toucher des résultats d'apprentissage disciplinaires, interdisciplinaires ou transdisciplinaires. Les projets peuvent s'effectuer à tous les niveaux scolaires. Le but de l'animatrice est de faire un tour d'horizon du fonctionnement du site www.educatice.ca. Les participantes et les participants auront aussi l'occasion d'échanger sur les façons de faire ces échanges virtuels et culturels via les technologies.

Site Web : <http://www.educatice.ca>

Animateur : Sylvie Blain (sylvie.blain@umoncton.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

109 - LE SON DU SUCCÈS : Des Élèves Engagés, Des Élèves Qui Réussissent!

À chaque jour les investissements scolaires envers le personnel, le curriculum et en technologies sont gaspillés lorsque les élèves manquent 25% de ce que l'enseignant/e dit, et cela seulement s'ils ont un siège bien situé; les élèves au dernier rang peuvent manquer jusqu'à 40%! Voilà la raison pour laquelle 3,200 districts scolaires américains et canadiens utilisent les systèmes de sonorisation FrontRow afin de clarifier et distribuer uniformément la voix de l'enseignant partout dans la salle de classe. Le résultat? Une concentration améliorée, des meilleurs résultats d'examen et un enseignement plus efficace. Une salle de classe Frontrow est une classe plus productive et plus attentive grâce à une communication claire et compréhensible, peu importe où s'assoit l'étudiant. Comment ça? Un climatiseur bruyant, du matériel d'apprentissage étranger, un auditeur sans expérience. Les enfants sont naturellement et particulièrement vulnérables à une incompréhension de nouveaux concepts parce qu'ils sont incapables de reconstituer les mots et les phrases clés manqués. Les faits saillants : Phonétique et Phonologie - Ce que l'on entend n'est pas toujours clair Garçons vs filles - Les langues et l'engagement. Santé des enseignants - Fatigue vocale, le stress et la gestion de classe. Intégration avec TBI et autre multimédia. Collaboration - Skype, webcasting, podcasting.

Site Web : <http://www.qofrontrow.com>

Animateur : Marko Cote (marko@gofrontrow.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (m à 8)

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

110 - Comment utiliser Facebook en entreprise?

L'animateur vous fera découvrir les principes de communauté ainsi que les bonnes pratiques envers celle-ci. Cet atelier, basé sur la formation, l'échange et la pratique, vous poussera à réfléchir à une stratégie communautaire afin de tirer le maximum de la gestion et de l'animation de votre communauté Facebook entreprise. Vous découvrirez aussi plusieurs technologies complémentaires et ce dont elles peuvent vous apporter concrètement. Vous sortirez de l'atelier avec votre propre page Facebook et les notions pour bien animer et gérer votre future communauté. Les médias sociaux ont changé la façon de promouvoir les produits et services, maintenant vous avez un contact direct avec votre clientèle, qu'allez-vous faire ?

Site Web :

Animateur : Tommy Ferlatte (di@tommyferlatte.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Présentation

111 - Visite des exposants

-

Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

Bloc 200

jeudi 12 mai 2011 - 13:00 - jeudi 12 mai 2011 - 14:00

201 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux

comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interaction et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aiguiser votre langue!

Site Web : <http://antidote.info>

Animateur : Dolores Tam (dtam@druide.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

202 - Création d'objets d'apprentissage avec Marvin

L'animatrice vous présentera son projet de création d'objets d'apprentissage destiné aux élèves du primaire en utilisant le logiciel Marvin. Ce projet, présenté au 7e Forum Régional des Enseignants Innovants de Microsoft - Asie Pacifique, a permis à la conférencière de remporter le prix d'enseignante innovante Microsoft 2011 - Canada. Puisque ce projet est transférable dans chacune des matières et qu'il permet de développer les habiletés de communication avec intégration des TIC, les participants pourront créer leur propre capsule vidéo, en utilisant le logiciel Marvin.

Site Web :

Animateur : Janie Girouard (giroujaq@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

203 - Andrago 'Z'

Avons-nous la difficulté à nous adapter à la génération "Y" dans notre enseignement. Alors, comment allons-nous enseigner à la génération "Z"? L'animateur survolera les particularités de la prochaine génération de jeunes qui entreront bientôt dans nos collèges et cégeps. Nous discuterons principalement de l'utilité des nouvelles technologies en salle de classe ainsi que notre attitude face aux besoins de ces jeunes.

Site Web :

Animateur : Ken Biddington (ken.biddington@gnb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

204 - Introduction à Scratch

L'animateur présente Scratch, un nouvel environnement de programmation visuelle et multimédia destiné à la réalisation de jeux vidéo, d'animations et de présentations. Scratch offre une interface intuitive - destiné aux plus jeunes - de dessin en bitmap, de manipulation d'images, de photos, de sons, de musique, etc., et surtout de programmation visuelle de tous ces éléments.

Site Web :

Animateur : Daniel Comeau (daniel.a.comeau@gnb.ca)

Co-animateur : Hélène Losier

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8)

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

205 - Médias sociaux - Facebook

Grâce à cet atelier, le participant devrait pouvoir utiliser Facebook comme un outil de communication/promotion et devrait pouvoir apprécier le potentiel des médias sociaux. L'animateur présentera en 2 volets ces médias sociaux soit : Volet 1 : Les médias sociaux, le Web 1.0 et le Web 2.0 et les différents outils du Web 2.0. Exemple d'utilisation : Ouverture d'un compte facebook. Volet 2 : Le fonctionnement des outils de Facebook. Les limites du profil et les limites de la page, le compte et ses fonctions (listes d'amis, partager, amis, amis des amis. les paramètres, la confidentialité, les photos, l'album).

Site Web :

Animateur : Roger Lanteigne (rogerl@umcs.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

206 - L'impact de l'apprentissage mobile dans le milieu scolaire

L'animateur vous présentera les résultats d'une première année de recherche d'une étude biennale sur l'utilisation de « iPod Touch » dans une école intermédiaire. Ce projet nommé « My e-Backpack » implique 125 élèves, 6 enseignants et enseignantes de la 7^{ème} année ainsi que 10 administrateurs et administratrices scolaires. Venez découvrir les impacts positifs de l'apprentissage mobile ainsi que les défis de son intégration en milieu scolaire.

Site Web :

Animateur : Mario Chiasson (chiasmai@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

207 - L'enseignement hybride avec CLIC

L'atelier sera divisé en deux volets : un tour d'horizon de l'environnement numérique d'apprentissage CLIC et la présentation du projet de l'école Carrefour de l'Acadie du district scolaire 01. L'animatrice présentera comment utiliser pédagogiquement des outils comme le forum de discussion, le pigeonnier, la liste de vérification, les rubriques, le contenu, comment offrir de la rétroaction à l'élève, la communication avec les parents, le concept de portfolio, etc.

Site Web : <http://clic.nbed.nb.ca>

Animateur : Lucie Pearson (lucie.pearson@gnb.ca)

Co-animateur : Dominique Bélanger

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

208 - Échanges scolaires virtuels France - Nouveau-Brunswick: le site Éducatice

Le nouveau site Internet EDUCATICE est le fruit d'une collaboration entre la France (association Projetice) et l'Acadie (APTICA). Ce site a pour but de favoriser les échanges scolaires virtuels et faciliter la rencontre d'enseignantes et d'enseignants des deux côtés de l'Atlantique. Ces échanges peuvent toucher des résultats d'apprentissage disciplinaires, interdisciplinaires ou transdisciplinaires. Les projets peuvent s'effectuer à tous les niveaux scolaires. Le but de l'animatrice est de faire un tour d'horizon du fonctionnement du site www.educatice.ca. Les participantes et les participants auront aussi l'occasion d'échanger sur les façons de faire ces échanges virtuels et culturels via les technologies.

Site Web : <http://www.educatice.ca>

Animateur : Sylvie Blain (sylvie.blain@umoncton.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

209 - VAKOGTCALMMS et Le jeu vidéo comme support à l'apprentissage de l'orthographe en classe

Dr Handy, qui détient un Doctorat en didactique de l'Université de Montréal, présentera les résultats de sa recherche doctorale en orthographe lexicale. Elle présentera les 102 stratégies pour apprendre l'orthographe au primaire ainsi que deux jeux vidéo qu'elle vient de programmer en partenariat avec UPEI. Le premier jeu intitulé L2 (de la stratégie ludique 2) est gratuit et disponible en ligne. Il est évidemment utile et même essentiel pour apprendre l'orthographe de la première à la 6e année du primaire. Le 2e jeu vidéo intitulé mémoire et vocabulaire s'adresse à une clientèle de 3 à 99 ans qui désire exercer sa mémoire et apprendre à consolider ou à enrichir son vocabulaire. Ce 2e jeu est aussi gratuit comme le premier et téléchargeable gratuitement dans un espace en ligne qui sera présenté aux participants et participantes de l'atelier.

Site Web : <http://www.mariejacquard.ca>

Animateur : Marie-Jacquard Handy (berthemj@yahoo.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

210 - Comment utiliser Facebook en entreprise?

L'animateur vous fera découvrir les principes de communauté ainsi que les bonnes pratiques envers celle-ci. Cet atelier, basé sur la formation, l'échange et la pratique, vous poussera à réfléchir à une stratégie communautaire afin de tirer le maximum de la gestion et de l'animation de votre communauté Facebook entreprise. Vous découvrirez aussi plusieurs technologies complémentaires et ce dont elles peuvent vous apporter concrètement. Vous sortirez de l'atelier avec votre propre page Facebook et les notions pour bien animer et gérer votre future communauté. Les médias sociaux ont changé la façon de promouvoir les produits et services, maintenant vous avez un contact direct avec votre clientèle, qu'allez-vous faire ?

Site Web :

Animateur : Tommy Ferlatte (dj@tommyferlatte.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)
Type d'atelier : Présentation

•
211 - Visite des exposants

-
Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

•
Bloc 300

jeudi 12 mai 2011 - 14:20 - jeudi 12 mai 2011 - 15:20

•
301 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interaction et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aiguissez votre langue!

Site Web : <http://antidote.info>

Animateur : Dolores Tam (dtam@druide.com)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 4 heures (1 journée complète)
Type d'atelier : Laboratoire

302 - Création d'objets d'apprentissage avec Marvin

L'animatrice vous présentera son projet de création d'objets d'apprentissage destiné aux élèves du primaire en utilisant le logiciel Marvin. Ce projet, présenté au 7e Forum Régional des Enseignants Innovants de Microsoft - Asie Pacifique, a permis à la conférencière de remporter le prix d'enseignante innovante Microsoft 2011 - Canada. Puisque ce projet est transférable dans chacune des matières et qu'il permet de développer les habiletés de communication avec intégration des TIC, les participants pourront créer leur propre capsule vidéo, en utilisant le logiciel Marvin.

Site Web :

Animateur : Janie Girouard (giroujaq@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

303 - Andrago 'Z'

Avons-nous la difficulté à nous adapter à la génération "Y" dans notre enseignement. Alors, comment allons-nous enseigner à la génération "Z"? L'animateur survolera les particularités de la prochaine génération de jeunes qui entreront bientôt dans nos collèges et cégeps. Nous discuterons principalement de l'utilité des nouvelles technologies en salle de classe ainsi que notre attitude face aux besoins de ces jeunes.

Site Web :

Animateur : Ken Biddington (ken.biddington@qnb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

304 - Médias sociaux - Facebook

Grâce à cet atelier, le participant devrait pouvoir utiliser Facebook comme un outil de communication/promotion et devrait pouvoir apprécier le potentiel des médias sociaux. L'animateur présentera en 2 volets ces médias sociaux soit : Volet 1 : Les médias sociaux, le Web 1.0 et le Web 2.0 et les différents outils du Web 2.0. Exemple d'utilisation : Ouverture d'un compte facebook. Volet 2 : Le fonctionnement des outils de Facebook. Les limites du profil et les limites de la page, le compte et ses

fonctions (listes d'amis, partager, amis, amis des amis. les paramètres, la confidentialité, les photos, l'album).

Site Web :

Animateur : Roger Lanteigne (rogerl@umcs.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

305 - Apprendre les probabilités par simulation et développer des compétences citoyennes

L'animatrice présentera des situations d'apprentissages développées dans le cadre d'un projet de recherche. Elle présentera leur exploitation possible en classe à l'aide de simulateurs, de jeux de hasard et d'argent, et ce, afin de favoriser le développement de compétences citoyennes.

Site Web :

Animateur : Annie Savard (annie.savard@mcgill.ca)

Co-animateur : Viktor Freiman

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

306 - Cartographie des connaissances et planification pédagogique

Dans le contexte de la complexité croissante des sociétés modernes, le défi des programmes en éducation représente un défi de gestion de la multitude des savoirs inclus directement dans les programmes de formation, des connaissances liées au contexte local de chaque école et, surtout, un défi de construction commune, par les acteurs du système scolaire, d'une approche cohérente dans l'exploitation de ces multiples savoirs et connaissances pratiques, pour le bien de tous les acteurs impliqués dans ce processus. Nous sommes engagés, depuis l'automne 2009, dans une recherche à deux axes, soit l'analyse et le développement d'une démarche ainsi que d'un outil visant à relever ces multiples défis. Nous proposons d'abord de réaliser des prototypes numériques d'un outil de planification des enseignements selon une approche cartographique, en fonction des pratiques en cours et des besoins d'une équipe d'enseignants d'une école primaire : La Cité de l'Amitié de Bathurst. Ensuite, nous accompagnerons cette communauté de pratique, grâce aux outils du Web 2.0 et des réseaux sociaux, afin d'évaluer l'appropriation de la solution adoptée ainsi que ses impacts sur les résultats du processus de planification et sur la progression des apprentissages.

Site Web :

Animateur : Yves de Champlain (yves.de.champlain@umcs.ca)
Co-animateur : Monica Mallowan
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

307 - C'est quoi iPad 2 dans le milieu scolaire?

Au 21e siècle, l'omniprésence et l'évolution des TIC ont considérablement transformé nos vies et furent les catalyseurs de notre société du savoir. Les nombreuses innovations technologiques ont profondément modifié les façons dont nous communiquons, voyageons, consommons, socialisons, collaborons et travaillons. En plus d'abolir les contraintes de distance, de lieu et de temps associés à l'apprentissage, les TIC ont amplifié nos capacités de communiquer, de collaborer, d'accéder, de traiter et de produire de l'information. Dans notre école du 21e siècle, les compétences en littératie numérique doivent être au service de la réussite scolaire et transformer la façon dont nous apprenons et enseignons. L'accès instantané, mobile et personnel, chez nos jeunes, à une quantité d'information jamais vue auparavant dans notre histoire et, l'amplification de leurs capacités de collaboration à l'échelle planétaire, nous oblige de plus en plus à prioriser l'acquisition de compétences durables plutôt que des connaissances mémorisables. Puisque, **n'étant plus limités à l'information de sa famille, de ses amis, de son école et de ses enseignants, les jeunes du 21e siècle apprennent autrement, comment devrions-nous tirer profit des TIC afin d'enseigner différemment?**

Site Web :

Animateur : Mario Chiasson (chiasmaj@nbed.nb.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Présentation

308 - Appareils mobiles en classe, c'est possible!

"Bonjour les élèves, s.-v.-p., allumez vos téléphones cellulaires...Vraiment!" L'apprentissage via des appareils mobiles : iPod, Zune, téléphone cellulaire... en classe! Pourquoi pas rejoindre les jeunes dans leur univers et leur permettre l'apprentissage partout et en tout temps. Nous vous fournirons des idées et partagerons quelques expériences concrètes faites en classe avec l'iPod Touch qui ont démontré que l'appareil est un outil TIC très puissant aux fins d'apprentissage.

Site Web : <http://www.carnetwebds11.ca/mentorTIC>

Animateur : Bernard Manzerolle (bernard.manzerolle@gnb.ca)

Co-animateur : Jocelyne Bourque
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Présentation

309 - L'utilisation des répondeurs XE de Smart

SMART Response XE offre tout ce dont vous avez besoin pour préparer des quizzes, tests et examens ou ajouter spontanément des questions à une leçon. L'association des deux logiciels SMART Response et du logiciel SMART Notebook vous permet de créer vos propres tests et de les intégrer facilement dans n'importe quelle leçon ou exercice d'évaluation. L'animateur vous propose donc de suivre l'évolution du processus de la conception d'une leçon, l'administration d'un quiz avec plusieurs types de réponses possibles (inclus alphanumériques) et l'analyse des résultats.

Site Web :

Animateur : Bob LeBlanc (bleblanc@3ddatacomm.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Secondaire
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

310 - Comment utiliser Facebook en entreprise?

L'animateur vous fera découvrir les principes de communauté ainsi que les bonnes pratiques envers celle-ci. Cet atelier, basé sur la formation, l'échange et la pratique, vous poussera à réfléchir à une stratégie communautaire afin de tirer le maximum de la gestion et de l'animation de votre communauté Facebook entreprise. Vous découvrirez aussi plusieurs technologies complémentaires et ce dont elles peuvent vous apporter concrètement. Vous sortirez de l'atelier avec votre propre page Facebook et les notions pour bien animer et gérer votre future communauté. Les médias sociaux ont changé la façon de promouvoir les produits et services, maintenant vous avez un contact direct avec votre clientèle, qu'allez-vous faire ?

Site Web :

Animateur : Tommy Ferlatte (di@tommyferlatte.com)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire
Durée : 4 heures (1 journée complète)
Type d'atelier : Présentation

- **311 - Visite des exposants**

-
Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

- **Bloc 400**

jeudi 12 mai 2011 - 15:40 - jeudi 12 mai 2011 - 16:40

- **401 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interaction et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

Site Web : <http://antidote.info>

Animateur : Dolores Tam (dtam@druide.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

- **402 - Création d'objets d'apprentissage avec Marvin**

L'animatrice vous présentera son projet de création d'objets d'apprentissage destiné aux élèves du primaire en utilisant le logiciel Marvin. Ce projet, présenté au 7e Forum Régional des Enseignants Innovants de Microsoft - Asie Pacifique, a permis à la conférencière de remporter le prix d'enseignante innovante Microsoft 2011 - Canada. Puisque ce projet est transférable dans chacune des matières et qu'il permet de développer les habiletés de communication avec intégration des TIC, les participants pourront créer leur propre capsule vidéo, en utilisant le logiciel Marvin.

Site Web :

Animateur : Janie Girouard (giroujaq@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

403 - Andrago 'Z'

Avons-nous la difficulté à nous adapter à la génération "Y" dans notre enseignement. Alors, comment allons-nous enseigner à la génération "Z"? L'animateur survolera les particularités de la prochaine génération de jeunes qui entreront bientôt dans nos collèges et cégeps. Nous discuterons principalement de l'utilité des nouvelles technologies en salle de classe ainsi que notre attitude face aux besoins de ces jeunes.

Site Web :

Animateur : Ken Biddington (ken.biddington@gnb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

404 - Médias sociaux - Facebook

Grâce à cet atelier, le participant devrait pouvoir utiliser Facebook comme un outil de communication/promotion et devrait pouvoir apprécier le potentiel des médias sociaux. L'animateur présentera en 2 volets ces médias sociaux soit : Volet 1 : Les médias sociaux, le Web 1.0 et le Web 2.0 et les différents outils du Web 2.0. Exemple d'utilisation : Ouverture d'un compte facebook. Volet 2 : Le fonctionnement des outils de Facebook. Les limites du profil et les limites de la page, le compte et ses fonctions (listes d'amis, partager, amis, amis des amis. les paramètres, la confidentialité, les photos, l'album).

Site Web :

Animateur : Roger Lanteigne (rogerl@umcs.ca)

Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

•
405 - Apprendre les probabilités par simulation et développer des compétences citoyennes

L'animatrice présentera des situations d'apprentissages développées dans le cadre d'un projet de recherche. Elle présentera leur exploitation possible en classe à l'aide de simulateurs, de jeux de hasard et d'argent, et ce, afin de favoriser le développement de compétences citoyennes.

Site Web :

Animateur : Annie Savard (annie.savard@mcgill.ca)
Co-animateur : Viktor Freiman
Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

•
406 - Les manettes - Senteo

La classe du 21e siècle vous intéresse? Deux enseignantes de 2e année partagent leur façon innovatrice d'évaluer les apprentissages des élèves à l'aide des manettes Senteo et du logiciel Response de Notebook.

Site Web :

Animateur : Manon Landry (landrman@nbed.nb.ca)
Co-animateur : Louise Thériault
Niveau d'enseignement : Primaire (m à 5)
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

•
407 - C'est quoi iPad 2 dans le milieu scolaire?

Au 21e siècle, l'omniprésence et l'évolution des TIC ont considérablement transformé nos vies et furent les catalyseurs de notre

société du savoir. Les nombreuses innovations technologiques ont profondément modifié les façons dont nous communiquons, voyageons, consommons, socialisons, collaborons et travaillons. En plus d'abolir les contraintes de distance, de lieu et de temps associés à l'apprentissage, les TIC ont amplifié nos capacités de communiquer, de collaborer, d'accéder, de traiter et de produire de l'information. Dans notre école du 21e siècle, les compétences en littératie numérique doivent être au service de la réussite scolaire et transformer la façon dont nous apprenons et enseignons. L'accès instantané, mobile et personnel, chez nos jeunes, à une quantité d'information jamais vue auparavant dans notre histoire et, l'amplification de leurs capacités de collaboration à l'échelle planétaire, nous oblige de plus en plus à prioriser l'acquisition de compétences durables plutôt que des connaissances mémorisables. Puisque, **n'étant plus limités à l'information de sa famille, de ses amis, de son école et de ses enseignants, les jeunes du 21e siècle apprennent autrement, comment devrions-nous tirer profit des TIC afin d'enseigner différemment?**

Site Web :

Animateur : Mario Chiasson (chiasmaj@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Présentation

408 - Appareils mobiles en classe, c'est possible!

"Bonjour les élèves, s.-v.-p., allumez vos téléphones cellulaires...Vraiment!" L'apprentissage via des appareils mobiles : iPod, Zune, téléphone cellulaire... en classe! Pourquoi pas rejoindre les jeunes dans leur univers et leur permettre l'apprentissage partout et en tout temps. Nous vous fournirons des idées et partagerons quelques expériences concrètes faites en classe avec l'iPod Touch qui ont démontré que l'appareil est un outil TIC très puissant aux fins d'apprentissage.

Site Web : <http://www.carnetwebds11.ca/mentorTIC>

Animateur : Bernard Manzerolle (bernard.manzerolle@qnb.ca)

Co-animateur : Jocelyne Bourque

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Présentation

409 - L'utilisation des répondeurs XE de Smart

SMART Response XE offre tout ce dont vous avez besoin pour préparer des quizzes, tests et examens ou ajouter spontanément des questions à une leçon. L'association des deux logiciels SMART Response et du logiciel SMART Notebook vous permet de créer vos

propres tests et de les intégrer facilement dans n'importe quelle leçon ou exercice d'évaluation. L'animateur vous propose donc de suivre l'évolution du processus de la conception d'une leçon, l'administration d'un quiz avec plusieurs types de réponses possibles (inclus alphanumériques) et l'analyse des résultats.

Site Web :

Animateur : Bob LeBlanc (bleblanc@3ddatacomm.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Secondaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

410 - Comment utiliser Facebook en entreprise?

L'animateur vous fera découvrir les principes de communauté ainsi que les bonnes pratiques envers celle-ci. Cet atelier, basé sur la formation, l'échange et la pratique, vous poussera à réfléchir à une stratégie communautaire afin de tirer le maximum de la gestion et de l'animation de votre communauté Facebook entreprise. Vous découvrirez aussi plusieurs technologies complémentaires et ce dont elles peuvent vous apporter concrètement. Vous sortirez de l'atelier avec votre propre page Facebook et les notions pour bien animer et gérer votre future communauté. Les médias sociaux ont changé la façon de promouvoir les produits et services, maintenant vous avez un contact direct avec votre clientèle, qu'allez-vous faire ?

Site Web :

Animateur : Tommy Ferlatte (dj@tommyferlatte.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Présentation

411 - Visite des exposants

-

Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

• **Bloc 500**

vendredi 13 mai 2011 - 09:45 - vendredi 13 mai 2011 - 10:45

501 - Introduction à certains outils du web 2.0

L'animateur vous introduira à certains outils du web 2.0 tels que Diigo, VodPod, Twitter, slideshare, flux RSS, Wordpress. Non seulement allez-vous pouvoir les comprendre et explorer leurs utilités, mais vous allez aussi avoir un regard pédagogique sur comment intégrer ces outils extraordinaires dans votre salle de classe. Après tout, les enfants d'aujourd'hui apprennent différemment, alors nous devons enseigner autrement.

Site Web :

Animateur : Charles Allain (charles.allain@nbed.nb.ca)

Co-animateur : Kevin Burke

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

•

502 - L'utilisation des applications Google en salle de classe

Google est plus qu'un site de recherche. Cette interface offre plusieurs applications très intéressantes qui pourraient être exploitées en salle de classe. Accessible à tout moment, que vous soyez à l'école ou à la maison. « Google Apps est une suite d'outils collaboratifs en ligne qui fonctionne immédiatement, sans installation. L'animatrice vous invite à explorer les applications qu'offre Google. En autres, Google agenda, google document, google groupes, etc. Ce service gratuit pour tous, vous permettra de gérer et distribuer vos documents, publier vos activités à venir et partager vos ressources avec vos élèves et collègue de travail. Que vous soyez élève ou enseignant, vous saurez personnaliser cet espace virtuel selon vos besoins. Venez découvrir comment ce service peut vous appuyer dans vos tâches professionnelles et personnelles.

Site Web :

Animateur : Claudine Dionne (dionclau@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure
Type d'atelier : Laboratoire

503 - Gagner du temps avec cinq applications Web

L'animateur présentera cinq applications qui permettent le partage de données et de documents sur différents ordinateurs et appareils mobiles. Les applications que nous utiliseront seront les suivantes : DropBox Evernotes Google Document Netvibes Symbaloo Les participants peuvent se créer un compte sur ces différents services Web avant l'atelier.

Site Web : garykenny.wordpress.com

Animateur : Gary Kenny (Garylee.kenny@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Laboratoire

504 - Francophone 2.0

L'animatrice commencera avec l'argument que, pour des francophones en milieu minoritaire, il est essentiel de travailler dans les technologies web 2.0 en français si on veut éviter l'utilisation exclusive des outils de réseautage social en anglais. TFO a des ressources qui permettent aux jeunes de créer et diffuser des contenus en français : par exemple, tfo.org/musimission (pour créer des chansons avec paroles et musique), megallo.tv, section ciné, pour créer et diffuser des dessins animés. De telles ressources peuvent notamment contribuer à la littératie des garçons et au renforcement de l'identité francophone des élèves en général. Cet atelier permettra aux participants de travailler de façon créative avec des outils qu'ils pourront exploiter plus tard avec leurs élèves.

Site Web :

Animateur : Christine Larouche (-)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (4 à 6)

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Laboratoire

505 - Recenser pour mieux apprendre

Depuis plusieurs années, le site de Statistique Canada présente le projet « Recensement à l'école » qui s'adresse aux enseignants de la quatrième à la douzième année. Grâce à ce projet, les enseignants peuvent travailler avec des données réelles (incluant celles de leur salle de classe) pour aborder ou approfondir une gamme de concepts en mathématiques (et pas seulement en statistique!). Dans le cadre de cet atelier, vous aurez d'abord à jouer le rôle de l'élève alors que vous devrez compléter le questionnaire en ligne. Votre rôle d'enseignant prendra ensuite le dessus et ensemble, nous analyserons les données obtenues en fonction des programmes d'études de mathématiques. Enfin, certaines activités pédagogiques proposées sur le site de Statistique Canada seront présentées.

Site Web :

Animateur : Manon LeBlanc (-)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : 4e à 12e années

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

•

506 - VAKOGTCALMMS et Le jeu vidéo comme support à l'apprentissage de l'orthographe en classe

Dr Handy, qui détient un Doctorat en didactique de l'Université de Montréal, présentera les résultats de sa recherche doctorale en orthographe lexicale. Elle présentera les 102 stratégies pour apprendre l'orthographe au primaire ainsi que deux jeux vidéo qu'elle vient de programmer en partenariat avec UPEI. Le premier jeu intitulé L2 (de la stratégie ludique 2) est gratuit et disponible en ligne. Il est évidemment utile et même essentiel pour apprendre l'orthographe de la première à la 6e année du primaire. Le 2e jeu vidéo intitulé mémoire et vocabulaire s'adresse à une clientèle de 3 à 99 ans qui désire exercer sa mémoire et apprendre à consolider ou à enrichir son vocabulaire. Ce 2e jeu est aussi gratuit comme le premier et téléchargeable gratuitement dans un espace en ligne qui sera présenté aux participants et participantes de l'atelier.

Site Web : <http://www.mariejacquard.ca>

Animateur : Marie-Jacquard Handy (berthemj@yahoo.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

507 - Classe interactive et TBI

Lors de cet atelier, l'animateur explorera quelques exemples d'activités en classe utilisant le ActivBoard et ce à l'aide de diverses

technologies utilisant le TBI comme élément intégrateur.

Site Web :

Animateur : Patrick St-Cyr (patrick.st-cyr@iclasscanada.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

508 - Développer la créativité mathématique avec le CAMI

La pensée critique et créative fait partie des résultats d'apprentissage transdisciplinaires de nos programmes d'études et ce, dans toutes les matières scolaires incluant les mathématiques. Cependant, les mathématiques sont peu reconnues comme une discipline associée à la créativité. Dans cet atelier, nous allons découvrir différentes stratégies qui permettent de développer la créativité mathématique chez les élèves à l'intérieur de la communauté virtuelle CAMI. Tout d'abord, nous verrons différentes définitions de la créativité mathématique. Par la suite, nous découvrirons à l'aide d'exemples comment amener les élèves à penser de façon plus créative. Nous discuterons aussi des moyens d'évaluation de la créativité mathématique dans les productions d'élèves (individuellement ou dans un ensemble). Si le temps le permet, nous pourrions discuter des types de problèmes qui ont le plus de potentiel à développer la créativité mathématique chez les élèves en se référant à des résultats de recherche récents.

Site Web :

Animateur : Dominic Manuel (dominic.manuel@umoncton.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

509 - Même le recyclage s'anime!

Trop cher faire de l'animation avec nos élèves? Pas vraiment... même le contenu du bac de recyclage peut faire des merveilles! Venez vivre une expérience d'animation à recréer avec vos élèves.

Bien que cet atelier soit une présentation, les participants sont fortement encouragés à apporter leurs ordinateurs portables pour pouvoir participer plus activement. Le logiciel Movie Maker sera utilisé durant cet atelier.

Site Web :

Animateur : Renée Laurendeau (rlaurendeaulb@pearson.gc.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Présentation

•

511 - Visite des exposants

-
Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

•

Bloc 600

vendredi 13 mai 2011 - 11:00 - vendredi 13 mai 2011 - 12:00

•

601 - Introduction à certains outils du web 2.0

L'animateur vous introduira à certains outils du web 2.0 tels que Diigo, VodPod, Twitter, slideshare, flux RSS, Wordpress. Non seulement allez-vous pouvoir les comprendre et explorer leurs utilités, mais vous allez aussi avoir un regard pédagogique sur comment intégrer ces outils extraordinaires dans votre salle de classe. Après tout, les enfants d'aujourd'hui apprennent différemment, alors nous devons enseigner autrement.

Site Web :

Animateur : Charles Allain (charles.allain@nbed.nb.ca)
Co-animateur : Kevin Burke
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

602 - Initiation à Twitter

L'animateur aura pour but d'initier les gens à l'application Twitter. Les participants auront l'occasion de créer un compte et de comprendre le fonctionnement de Twitter.

Site Web : <http://garykenny.wordpress.com>

Animateur : Gary Kenny (garyleek@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (m à 8)

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Laboratoire

603 - L'utilisation des applications Google en salle de classe

Google est plus qu'un site de recherche. Cette interface offre plusieurs applications très intéressantes qui pourraient être exploitées en salle de classe. Accessible à tout moment, que vous soyez à l'école ou à la maison. « Google Apps est une suite d'outils collaboratifs en ligne qui fonctionne immédiatement, sans installation. L'animatrice vous invite à explorer les applications qu'offre Google. En autres, Google agenda, google document, google groupes, etc. Ce service gratuit pour tous, vous permettra de gérer et distribuer vos documents, publier vos activités à venir et partager vos ressources avec vos élèves et collègue de travail. Que vous soyez élève ou enseignant, vous saurez personnaliser cet espace virtuel selon vos besoins. Venez découvrir comment ce service peut vous appuyer dans vos tâches professionnelles et personnelles.

Site Web :

Animateur : Claudine Dionne (dionclau@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Laboratoire

604 - Francophone 2.0

L'animatrice commencera avec l'argument que, pour des francophones en milieu minoritaire, il est essentiel de travailler dans les

technologies web 2.0 en français si on veut éviter l'utilisation exclusive des outils de réseautage social en anglais. TFO a des ressources qui permettent aux jeunes de créer et diffuser des contenus en français : par exemple, tfo.org/musimission (pour créer des chansons avec paroles et musique), megallo.tv, section ciné, pour créer et diffuser des dessins animés. De telles ressources peuvent notamment contribuer à la littératie des garçons et au renforcement de l'identité francophone des élèves en général. Cet atelier permettra aux participants de travailler de façon créative avec des outils qu'ils pourront exploiter plus tard avec leurs élèves.

Site Web :

Animateur : Christine Larouche (-)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (4 à 6)

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Laboratoire

605 - Recenser pour mieux apprendre

Depuis plusieurs années, le site de Statistique Canada présente le projet « Recensement à l'école » qui s'adresse aux enseignants de la quatrième à la douzième année. Grâce à ce projet, les enseignants peuvent travailler avec des données réelles (incluant celles de leur salle de classe) pour aborder ou approfondir une gamme de concepts en mathématiques (et pas seulement en statistique!). Dans le cadre de cet atelier, vous aurez d'abord à jouer le rôle de l'élève alors que vous devrez compléter le questionnaire en ligne. Votre rôle d'enseignant prendra ensuite le dessus et ensemble, nous analyserons les données obtenues en fonction des programmes d'études de mathématiques. Enfin, certaines activités pédagogiques proposées sur le site de Statistique Canada seront présentées.

Site Web :

Animateur : Manon LeBlanc (-)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : 4e à 12e années

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

606 - Effet des télévotants sur le résultat académique : une méta-analyse

Cette contribution s'inscrit dans une continuation de recherches sur les effets pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (TIC). Après avoir recensé les écrits empiriques traitant le résultat comme variable dépendante de l'utilisation des télévotants, nous n'avons retenu que les études exploitant un devis méthodologique expérimental ou quasi-

expérimental. La méta-analyse subséquente, incluant 17 groupes de données provenant de huit articles scientifiques retenues, indique qu'il semble exister une relation positive entre l'utilisation des télévotants et le résultat académique ($g=0,463$).

Site Web :

Animateur : Michel Léger (michel.leger@umoncton.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Collégial / Universitaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

607 - Les TICs en 2e année

Les deux animatrices partageront une série d'activités possibles telles que présenter des mots d'ortho, des projets faits en classe, des présentations de concept et ce à l'aide des outils technologiques (le tableau interactif, la caméra numérique et la Flip vidéo).

Site Web :

Animateur : Louise Thériault (therloui@nbed.nb.ca)

Co-animateur : Manon Landry

Niveau d'enseignement : Primaire (m à 5)

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

608 - Développer la créativité mathématique avec le CAMI

La pensée critique et créative fait partie des résultats d'apprentissage transdisciplinaires de nos programmes d'études et ce, dans toutes les matières scolaires incluant les mathématiques. Cependant, les mathématiques sont peu reconnues comme une discipline associée à la créativité. Dans cet atelier, nous allons découvrir différentes stratégies qui permettent de développer la créativité mathématique chez les élèves à l'intérieur de la communauté virtuelle CAMI. Tout d'abord, nous verrons différentes définitions de la créativité mathématique. Par la suite, nous découvrirons à l'aide d'exemples comment amener les élèves à penser de façon plus créative. Nous discuterons aussi des moyens d'évaluation de la créativité mathématique dans les productions d'élèves (individuellement ou dans un ensemble). Si le temps le permet, nous pourrions discuter des types de problèmes qui ont le plus de potentiel à développer la créativité mathématique chez les élèves en se référant à des résultats de recherche récents.

Site Web :

Animateur : Dominic Manuel (dominic.manuel@umoncton.ca)

Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

•
609 - Même le recyclage s'anime!

Trop cher faire de l'animation avec nos élèves? Pas vraiment... même le contenu du bac de recyclage peut faire des merveilles! Venez vivre une expérience d'animation à recréer avec vos élèves.

Bien que cet atelier soit une présentation, les participants sont fortement encouragés à apporter leurs ordinateurs portables pour pouvoir participer plus activement. Le logiciel Movie Maker sera utilisé durant cet atelier.

Site Web :

Animateur : Renée Laurendeau (rlaurendeaulb@pearson.qc.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Présentation

•
611 - Visite des exposants

-

Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation

•

- **Bloc 700**
vendredi 13 mai 2011 - 13:45 - vendredi 13 mai 2011 - 14:45

701 - Introduction à certains outils du web 2.0

L'animateur vous introduira à certains outils du web 2.0 tels que Diigo, VodPod, Twitter, slideshare, flux RSS, Wordpress. Non seulement allez-vous pouvoir les comprendre et explorer leurs utilités, mais vous allez aussi avoir un regard pédagogique sur comment intégrer ces outils extraordinaires dans votre salle de classe. Après tout, les enfants d'aujourd'hui apprennent différemment, alors nous devons enseigner autrement.

Site Web :

Animateur : Charles Allain (charles.allain@nbed.nb.ca)

Co-animateur : Kevin Burke

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

-

702 - Apprendre les probabilités par simulation et développer des compétences citoyennes

L'animatrice présentera des situations d'apprentissages développées dans le cadre d'un projet de recherche. Elle présentera leur exploitation possible en classe à l'aide de simulateurs, de jeux de hasard et d'argent, et ce, afin de favoriser le développement de compétences citoyennes.

Site Web :

Animateur : Annie Savard (annie.savard@mcgill.ca)

Co-animateur : Viktor Freiman

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

-

703 - Comment créer et utiliser un wiki en classe

Lors de cet atelier, l'animatrice a pour but d'aider les enseignants(es) du primaire et secondaire à se créer un wiki pour la salle de classe et à partager des pistes d'exploitation du site afin de faciliter la communication avec les parents.

Site Web : <http://4mpm.wikispaces.com/>

Animateur : Marie-Pier Ménard Richard (marie-pier.menard@nbed.nb.ca)

Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Tous
Durée : 1 heure
Type d'atelier : Laboratoire

704 - Recenser pour mieux apprendre

Depuis plusieurs années, le site de Statistique Canada présente le projet « Recensement à l'école » qui s'adresse aux enseignants de la quatrième à la douzième année. Grâce à ce projet, les enseignants peuvent travailler avec des données réelles (incluant celles de leur salle de classe) pour aborder ou approfondir une gamme de concepts en mathématiques (et pas seulement en statistique!). Dans le cadre de cet atelier, vous aurez d'abord à jouer le rôle de l'élève alors que vous devrez compléter le questionnaire en ligne. Votre rôle d'enseignant prendra ensuite le dessus et ensemble, nous analyserons les données obtenues en fonction des programmes d'études de mathématiques. Enfin, certaines activités pédagogiques proposées sur le site de Statistique Canada seront présentées.

Site Web :

Animateur : Manon LeBlanc (-)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : 4e à 12e années
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

705 - GeoGebra : activité pédagogique intéressante

Géogebra est un logiciel mathématique simple combinant la géométrie et les graphiques dans un plan cartésien. Dans cet atelier, nous vous ferons vivre une activité montée pour une classe de mathématiques 11^{ième} année. Vous aurez aussi la chance d'explorer plus en profondeur le logiciel à l'aide de problèmes typiques pouvant des élèves de 11^{ième} année.

Site Web :

Animateur : Denis Doiron (-)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Secondaire
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

•

706 - Popularisation des mathématiques à l'aide des TIC: marathon

Les concours mathématiques sont reconnus comme moyen d'alimenter l'intérêt des jeunes envers la matière en leur proposant des défis tout en s'amusant. Avec l'émergence des environnements virtuels tels que le site CAMI (Communauté d'Apprentissages Multidisciplinaires Interactifs), des nouvelles possibilités s'offrent à nos jeunes dont un marathon des mathématiques tout au long de l'année. Lors de l'atelier, nous explorons cette nouvelle ressource éducative développée par l'équipe CAMI avec les fonds du programme Promoscience du Conseil de Recherches en Sciences Naturelles et en Génie d Canada (CRSNG).

Site Web :

Animateur : Viktor Freiman (viktor.freiman@umoncton.ca)

Co-animateur : Dominic Manuel

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

707 - Classe interactive et TBI

Lors de cet atelier, l'animateur explorera quelques exemples d'activités en classe utilisant le ActivBoard et ce à l'aide de diverses technologies utilisant le TBI comme élément intégrateur.

Site Web :

Animateur : Patrick St-Cyr (patrick.st-cyr@iclasscanada.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

708 - J'apprends à lire

J'apprends à lire "méthode facile et explicitée" pour l'apprentissage du français pour enfants en difficultés en Algérie.

Site Web :

Animateur : Nacera Chatta (medinaloussia@yahoo.fr)

Co-animateur : Samira Rouis Rayyah

Niveau d'enseignement : Primaire (m à 5)

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Présentation

•

709 - Parcs Canada - WOW!

L'animateur présentera l'évolution des techniques d'interprétation dans le monde et la mise en valeur du patrimoine au parc national Kouchibouguac depuis 1980.

Site Web :

Animateur : Victor Savoie (victor.savoie@pc.gc.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

711 - Visite des exposants

-

Site Web : <http://www.aptica.ca>

Animateur : Les exposants (info@aptica.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

•

• **Bloc 800**

vendredi 13 mai 2011 - 15:00 - vendredi 13 mai 2011 - 16:00

801 - Introduction à certains outils du web 2.0

L'animateur vous introduira à certains outils du web 2.0 tels que Diigo, VodPod, Twitter, slideshare, flux RSS, Wordpress. Non seulement allez-vous pouvoir les comprendre et explorer leurs utilités, mais vous allez aussi avoir un regard pédagogique sur comment intégrer ces outils extraordinaires dans votre salle de classe. Après tout, les enfants d'aujourd'hui apprennent différemment, alors nous devons enseigner autrement.

Site Web :

Animateur : Charles Allain (charles.allain@nbed.nb.ca)

Co-animateur : Kevin Burke

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 4 heures (1 journée complète)

Type d'atelier : Laboratoire

802 - Apprendre les probabilités par simulation et développer des compétences citoyennes

L'animatrice présentera des situations d'apprentissages développées dans le cadre d'un projet de recherche. Elle présentera leur exploitation possible en classe à l'aide de simulateurs, de jeux de hasard et d'argent, et ce, afin de favoriser le développement de compétences citoyennes.

Site Web :

Animateur : Annie Savard (annie.savard@mcgill.ca)

Co-animateur : Viktor Freiman

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Laboratoire

803 - Comment créer et utiliser un wiki en classe

Lors de cet atelier, l'animatrice a pour but d'aider les enseignants(es) du primaire et secondaire à se créer un wiki pour la salle de classe et à partager des pistes d'exploitation du site afin de faciliter la communication avec les parents.

Site Web : <http://4mpm.wikispaces.com/>

Animateur : Marie-Pier Ménard Richard (marie-pier.menard@nbed.nb.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure
Type d'atelier : Laboratoire

804 - Recenser pour mieux apprendre

Depuis plusieurs années, le site de Statistique Canada présente le projet « Recensement à l'école » qui s'adresse aux enseignants de la quatrième à la douzième année. Grâce à ce projet, les enseignants peuvent travailler avec des données réelles (incluant celles de leur salle de classe) pour aborder ou approfondir une gamme de concepts en mathématiques (et pas seulement en statistique!). Dans le cadre de cet atelier, vous aurez d'abord à jouer le rôle de l'élève alors que vous devrez compléter le questionnaire en ligne. Votre rôle d'enseignant prendra ensuite le dessus et ensemble, nous analyserons les données obtenues en fonction des programmes d'études de mathématiques. Enfin, certaines activités pédagogiques proposées sur le site de Statistique Canada seront présentées.

Site Web :

Animateur : Manon LeBlanc (-)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : 4e à 12e années
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

805 - GeoGebra : activité pédagogique intéressante

Géogebra est un logiciel mathématique simple combinant la géométrie et les graphiques dans un plan cartésien. Dans cet atelier, nous vous ferons vivre une activité montée pour une classe de mathématiques 11ième année. Vous aurez aussi la chance d'explorer plus en profondeur le logiciel à l'aide de problèmes typiques pouvant des élèves de 11ième année.

Site Web :

Animateur : Denis Doiron (-)
Co-animateur :
Niveau d'enseignement : Secondaire
Durée : 2 heures
Type d'atelier : Laboratoire

807 - Classe interactive et TBI

Lors de cet atelier, l'animateur explorera quelques exemples d'activités en classe utilisant le ActivBoard et ce à l'aide de diverses technologies utilisant le TBI comme élément intégrateur.

Site Web :

Animateur : Patrick St-Cyr (patrick.st-cyr@iclasscanada.com)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Primaire (6 à 8) et secondaire

Durée : 1 heure

Type d'atelier : Présentation

808 - J'apprends à lire

J'apprends à lire "méthode facile et explicite" pour l'apprentissage du français pour enfants en difficultés en Algérie.

Site Web :

Animateur : Nacera Chatta (medinaloussia@yahoo.fr)

Co-animateur : Samira Rouis Rayyah

Niveau d'enseignement : Primaire (m à 5)

Durée : 2 heures

Type d'atelier : Présentation

809 - VAKOGTCALMMS et Le jeu vidéo comme support à l'apprentissage de l'orthographe en classe

Dr Handy, qui détient un Doctorat en didactique de l'Université de Montréal, présentera les résultats de sa recherche doctorale en orthographe lexicale. Elle présentera les 102 stratégies pour apprendre l'orthographe au primaire ainsi que deux jeux vidéo qu'elle vient de programmer en partenariat avec UPEI. Le premier jeu intitulé L2 (de la stratégie ludique 2) est gratuit et disponible en ligne. Il est évidemment utile et même essentiel pour apprendre l'orthographe de la première à la 6e année du primaire. Le 2e jeu vidéo intitulé mémoire et vocabulaire s'adresse à une clientèle de 3 à 99 ans qui désire exercer sa mémoire et apprendre à consolider ou à enrichir son vocabulaire. Ce 2e jeu est aussi gratuit comme le premier et téléchargeable gratuitement dans un espace en ligne qui sera présenté aux participants et participantes de l'atelier.

Site Web : <http://www.mariejacquard.ca>

Animateur : Marie-Jacquard Handy (berthemj@yahoo.ca)

Co-animateur :

Niveau d'enseignement : Tous

Durée : 1 heure
Type d'atelier : Présentation