

## APTICA 2010 - Horaire des ateliers

- **Bloc 100**  
**jeudi 13 mai 2010 - 10:20 - jeudi 13 mai 2010 - 11:20**

### **101 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

- 

### **102 - Construire ensemble, en présence ou à distance [Lab] (4h)**

L'animateur vous permettra de comprendre les différences et les similitudes des outils proposés et les possibilités spécifiques de chacun, de réfléchir sur les utilisations pédagogiques de ces outils, de réaliser les transformations que ces outils vont amener dans la classe et d'amorcer des expérimentations concrètes et transférables avec des élèves.

**Site Web :** <http://recit.cadre.qc.ca/wikini/wakka.php?wiki=WikiPedago>

**Animateur :** Claude Frenette ([claudef@cadre.qc.ca](mailto:claudef@cadre.qc.ca))

**Co-animateur :** Karine Thonnard

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

-

### **103 - Enseignement plus ressources multimédia = apprentissage signifiant [Lab] (2h)**

Vous cherchez des ressources pour appuyer l'enseignement de différents concepts dans vos matières? Venez découvrir des ressources multimédias qui vous permettront de rendre votre enseignement plus visuel et concret afin d'améliorer les apprentissages des élèves.

**Site Web :** <https://portail.nbed.nb.ca>

**Animateur :** Jocelyne Bourque ([jocelyne.bourque@gnb.ca](mailto:jocelyne.bourque@gnb.ca))

**Co-animateur :** Bernice McGraw-LeBlanc

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **104 - Des outils pour mieux communiquer en français [Lab]**

L'animatrice présentera différentes ressources éducatives numériques telles que les logiciels Inspiration, Tap'Touche et WordQ de même que les dictionnaires en ligne (Le Robert et Le Dictionnaire Visuel). La présentation de chaque ressource sera accompagnée d'exemples de son intégration. Ces ressources stimulant l'apprentissage et le développement de compétences et d'habiletés de communication en français, autant à l'écrit qu'à l'oral conviennent bien chez les élèves en enseignement régulier ou avec un trouble de l'apprentissage.

**Site Web :**

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **105 - L'Immersion française à la portée de tous! [Lab]**

L'animatrice présentera les programmes offerts par ADLC (Alberta Distance Learning Centre) en Immersion française. Le ADLC offre toute une gamme de cours en français et ce pour répondre aux besoins grandissants des écoles d'Immersion.

Le ADLC donne non seulement la possibilité de suivre des cours individuellement mais offre aussi la possibilité d'un partenariat avec votre école, votre ou vos enseignant(s) en salle de classe en vous donnant accès à toutes ses ressources ainsi qu'un support pédagogique et technique.

**Site Web :**

**Animateur :** Kupsch Esther ([ekupsch@adlc.ca](mailto:ekupsch@adlc.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### 106 - Création de contenus pour l'ActivBoard (2h)

Cet atelier qui s'adresse à ceux qui ont déjà une connaissance de base du logiciel ActivInspire, a pour but d'aider les enseignants utilisateurs de l'ActivBoard à créer des activités éducatives interactives. Des exemples pratiques seront déconstruits et reconstruits, permettant de découvrir ensemble une foule de petits trucs pratiques. Quelques ressources externes seront aussi utilisées pour donner des idées d'utilisation en-dehors d'ActivInspire.

**Site Web :**

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

#### 107 - Le tableau blanc interactif au service de l'apprentissage

Le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques vous propose des ressources novatrices qui vous permettront de découvrir le fonctionnement du TBI et la façon d'en faire une utilisation riche et maximale du point de vue pédagogique.

Pendant cet atelier, une ressource portant sur l'enseignement de la grammaire nouvelle avec le TBI (7e et 8e année) sera exploitée et deux autres ressources (Mathématiques - 9e et Activités complémentaires au magazine Minimag (4 à 7 ans) seront présentées de façon sommaire.

**Site Web :**

**Animateur :** Céline Drouin ([cdrouin@cforp.on.ca](mailto:cdrouin@cforp.on.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 108 - Comment se servir d'un logiciel GeoGebra pour aider les élèves à visualiser les concepts mathématiques

L'animateur présentera le logiciel libre GeoGebra et les possibilités de son utilisation pédagogique pour améliorer la compréhension des élèves en mathématiques. Créé en 2000, il permet à l'élève de découvrir des liens entre la géométrie et l'algèbre. Traduit en plus de 40 langues dont le français, le logiciel est maintenant utilisé par de milliers d'éducateurs et éducatrices à travers le globe. Les applications virtuelles et les scénarios d'apprentissage peuvent être créés et/ou utilisés pour aider les élèves à visualiser les concepts et les relations, faire des investigations et des découvertes en mode interactif dans tous les domaines mathématiques et à tous les niveaux scolaires, à partir de la 5e année, ainsi qu'au collège et à l'université.

**Site Web :** <http://www.geogebra.org/cms/index.php?lang=fr>

**Animateur :** Viktor Freiman ([viktor.freiman@umoncton.ca](mailto:viktor.freiman@umoncton.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### 109 - OneNote plus Dyslexie = Succès

Les élèves dyslexiques utilisent le programme OneNote afin d'organiser plus efficacement leurs notes de cours et également pour leur permettre de fonctionner au même rythme et au même niveau que les autres. En utilisant ce programme, ils n'ont pas à utiliser un système de clés de mémoire ou de courriel pour recevoir les documents remis en classe et, par conséquent, maximisent leur temps de travail.

**Site Web :**

**Animateur :** Geneviève Doucet ([genevieve.doucet@nbed.nb.ca](mailto:genevieve.doucet@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### 110 - Smart Response

L'animateur proposera lors de cet atelier le déroulement de la préparation, de l'exécution et du suivi de l'apprentissage d'une classe en utilisant les répondeurs de Smart Response et l'usage des données lors d'une rencontre parent-maître. Il présentera le processus propice à suivre du début à la fin d'un semestre en utilisant les répondeurs pour administrer des évaluations formatives

et sommative.

**Site Web :**

**Animateur :** Bob LeBlanc ([bleblanc@3ddatacomm.ca](mailto:bleblanc@3ddatacomm.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### **111 - Visite des exposants**

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

### • **Bloc 200**

**jeudi 13 mai 2010 - 13:00 - jeudi 13 mai 2010 - 14:00**

### **201 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aiguissez votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 4 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**202 - Construire ensemble, en présence ou à distance [Lab] (4h)**

L'animateur vous permettra de comprendre les différences et les similitudes des outils proposés et les possibilités spécifiques de chacun, de réfléchir sur les utilisations pédagogiques de ces outils, de réaliser les transformations que ces outils vont amener dans la classe et d'amorcer des expérimentations concrètes et transférables avec des élèves.

**Site Web :** <http://recit.cadre.qc.ca/wikini/wakka.php?wiki=WikiPedago>

**Animateur :** Claude Frenette ([claudef@cadre.qc.ca](mailto:claudef@cadre.qc.ca))  
**Co-animateur :** Karine Thonnard  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 4 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**203 - Enseignement plus ressources multimédia = apprentissage signifiant [Lab] (2h)**

Vous cherchez des ressources pour appuyer l'enseignement de différents concepts dans vos matières? Venez découvrir des ressources multimédias qui vous permettront de rendre votre enseignement plus visuel et concret afin d'améliorer les apprentissages des élèves.

**Site Web :** <https://portail.nbed.nb.ca>

**Animateur :** Jocelyne Bourque ([jocelyne.bourque@qnb.ca](mailto:jocelyne.bourque@qnb.ca))  
**Co-animateur :** Bernice McGraw-LeBlanc  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**204 - Pour comprendre le phénomène Twitter [Lab]**

Selon l'organisme américain Global Language Monitor, le mot de l'année 2009 était Twitter. L'animateur vous permettra donc d'utiliser Twitter et de découvrir comment ce service Web peut vous aider dans votre vie professionnelle. L'atelier portera sur la création d'un compte; les raisons pour utiliser Twitter, les services connexes et les services de raccourcissement d'URL.

**Site Web :** <http://garyleekenny.blogspot.com>

**Animateur :** Gary Kenny ([Garyleek@nbed.nb.ca](mailto:Garyleek@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **205 - Utilisation de toolkit à l'aide du logiciel Notebook [Lab]**

Venez découvrir les élèves interactifs du logiciel Notebook afin de créer des activités à être utilisées avec le tableau blanc interactif SMART Board. Vous serez en mesure d'utiliser et éditer des activités flash qui sauront sûrement capter l'attention des élèves!

**Site Web :**

**Animateur :** Hélène Losier ([losiehel@nbed.nb.ca](mailto:losiehel@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **206 - Création de contenus pour l'ActivBoard (2h)**

Cet atelier qui s'adresse à ceux qui ont déjà une connaissance de base du logiciel ActivInspire, a pour but d'aider les enseignants utilisateurs de l'ActivBoard à créer des activités éducatives interactives. Des exemples pratiques seront déconstruits et reconstruits, permettant de découvrir ensemble une foule de petits trucs pratiques. Quelques ressources externes seront aussi utilisées pour donner des idées d'utilisation en-dehors d'ActivInspire.

**Site Web :**

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

### 207 - Le tableau blanc interactif au service de l'apprentissage

Le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques vous propose des ressources novatrices qui vous permettront de découvrir le fonctionnement du TBI et la façon d'en faire une utilisation riche et maximale du point de vue pédagogique.

Pendant cet atelier, une ressource portant sur l'enseignement de la grammaire nouvelle avec le TBI (7e et 8e année) sera exploitée et deux autres ressources (Mathématiques - 9e et Activités complémentaires au magazine Minimag (4 à 7 ans) seront présentées de façon sommaire.

**Site Web :**

**Animateur :** Céline Drouin ([cdrouin@cforp.on.ca](mailto:cdrouin@cforp.on.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

### 208 - À la découverte du Web 2.0

L'animatrice vous présentera le web 2.0, une plateforme où les utilisateurs sont contributeurs et bénéficiaires. Différentes applications et ressources du web participatif en milieu scolaire seront présentées. Il sera possible d'explorer avec certaines applications de collaboration comme les wikis, les blogs et les sites de partages

Mon blogue : <http://cahm.elg.ca/prof/DanisMichaud/>

**Site Web :** <http://cahm.elg.ca/prof/DanisMichaud/>

**Animateur :** Danis Michaud ([micdanis@nbed.nb.ca](mailto:micdanis@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation



•

**209 - Comment la création de jeux mathématiques pour un journal peut aider les élèves en difficultés à mieux réussir dans la résolution de problèmes ?**

La mathématiques est un des domaines qui met les élèves en difficulté. Cette discipline à elle seule nécessite la maîtrise des autres apprentissages : comment arriver à comprendre un énoncé mathématique quand la lecture est encore incertaine ? Comment arriver à rédiger une réponse à un problème quand le passage à l'écrit est vécu comme une trop grande prise de risques ? Comment alors aider ces élèves perdus face aux demandes injonctives, subjectives d'un énoncé de problèmes ? La stratégie du détour peut être une réponse : proposer un accès différent, une vision apprivoisant cet inconnu : devenir architecte à son tour de ces constructions mystérieuses. Les supports tels que le journal, objet matériel et les TIC virtuels peuvent apporter les aides dans les stades de remédiation.

**Site Web :** <http://www.cafepedagogique.net/>

**Animateur :** Fatiha Tali ([t.fatiha@laposte.net](mailto:t.fatiha@laposte.net))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

**210 - Smart Response**

L'animateur proposera lors de cet atelier le déroulement de la préparation, de l'exécution et du suivi de l'apprentissage d'une classe en utilisant les répondeurs de Smart Response et l'usage des données lors d'une rencontre parent-maître. Il présentera le processus propice à suivre du début à la fin d'un semestre en utilisant les répondeurs pour administrer des évaluations formative et sommative.

**Site Web :**

**Animateur :** Bob LeBlanc ([bleblanc@3ddatacomm.ca](mailto:bleblanc@3ddatacomm.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

**211 - Visite des exposants**

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

• **Bloc 300**

**jeudi 13 mai 2010 - 14:20 - jeudi 13 mai 2010 - 15:20**

**301 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**302 - Construire ensemble, en présence ou à distance [Lab] (4h)**

L'animateur vous permettra de comprendre les différences et les similitudes des outils proposés et les possibilités spécifiques de chacun, de réfléchir sur les utilisations pédagogiques de ces outils, de réaliser les transformations que ces outils vont amener dans la classe et d'amorcer des expérimentations concrètes et transférables avec des élèves.

**Site Web :** <http://recit.cadre.qc.ca/wikini/wakka.php?wiki=WikiPedago>

**Animateur :** Claude Frenette ([claudef@cadre.qc.ca](mailto:claudef@cadre.qc.ca))  
**Co-animateur :** Karine Thonnard  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 4 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### 303 - Ressources multimédias pour l'apprentissage et l'enseignement [Lab]

Vous avez trouvé des ressources pour appuyer l'enseignement des concepts dans vos matières. Qu'allez-vous faire pour ne pas les oublier? Comment allez-vous retrouver ces ressources? Comment allez-vous partager ces nouvelles versions avec vos collègues? Venez découvrir comment organiser vos ressources numériques à l'aide de votre « Mon site » du portail. Pré requis :

- vous devez être enseignante ou enseignant francophone au Nouveau-Brunswick,
- vous devez avoir votre ordinateur portable avec vous.

**Site Web :**

**Animateur :** Paul-Emile Gallant ([paul-emile.gallant@qnb.ca](mailto:paul-emile.gallant@qnb.ca))  
**Co-animateur :** Bernard Manzerolle  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### 304 - Mystère et... Scratch [Lab] (2h)

Intéresser les jeunes à l'écriture? Facile quand la technologie est au rendez-vous! L'animatrice vous amènera de l'écriture aux techniques de la bande dessinée et à l'utilisation du logiciel Scratch pour en faire un dessin animé.

**Site Web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.qc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.qc.ca))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

•

### **305 - Utilisation du tableau interactif SMART - Avancé [Lab]**

Entraîneur certifié de la compagnie SMART, l'animateur propose aux enseignant.e.s de divers niveaux d'enseignement quelques sessions quant à l'utilisation efficace du tableau interactif SMART à un niveau intermédiaire/avancé.

**Site Web :** <http://nbteacher.wikispaces.com>

**Animateur :** Allen Steeves ([allen.steeves@nbed.nb.ca](mailto:allen.steeves@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **306 - La technologie comme soutien au jugement professionnel (2h)**

Littératie Plus est une application informatique innovatrice pour favoriser l'apprentissage de la lecture chez tous les élèves en fonction de leur rythme. Il permet donc d'intervenir rapidement en salle de classe pour améliorer l'apprentissage de **tous** les élèves. Les outils d'évaluation et les rapports sont disponibles en temps réel de sorte que l'enseignant est en mesure de prendre sur le champ des décisions pédagogiques tels les regroupements des élèves en salle de classe et la sélection de livres au niveau des élèves en fonction des capacités du groupe. Vous êtes invités à le découvrir!

**Site Web :** <http://rpconsultants.ca>

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur :** Pierre Pelletier

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 8)

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

### **307 - Les outils rapides de création de contenus médiatisés**

Cet atelier fera un aperçu des outils rapides de création de contenus médiatisés que le Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA) de l'Université de Moncton utilise régulièrement pour la création de contenus médiatisés. En anglais, on emploie le terme « Rapid eLearning Tool » pour décrire ce type d'outil. La convivialité et la simplicité de ces outils offrent la possibilité aux gens moins techniques de pouvoir créer des objets multimédia facilement et rapidement. En plus de démontrer les fonctionnalités de quelques outils, le GTA va présenter quelques applications pratiques utilisées dans la formation en ligne.

**Site Web :** <http://www.umoncton.ca>

**Animateur :** Julie Marquis ([julie.marquis@umoncton.ca](mailto:julie.marquis@umoncton.ca))

**Co-animateur :** Danny Cormier  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**308 - Comment la création de jeux mathématiques pour un journal peut aider les élèves en difficultés à mieux réussir dans la résolution de problèmes ?**

La mathématiques est un des domaines qui met les élèves en difficulté. Cette discipline à elle seule nécessite la maîtrise des autres apprentissages : comment arriver à comprendre un énoncé mathématique quand la lecture est encore incertaine ? Comment arriver à rédiger une réponse à un problème quand le passage à l'écrit est vécu comme une trop grande prise de risques ? Comment alors aider ces élèves perdus face aux demandes injonctives, subjectives d'un énoncé de problèmes ? La stratégie du détour peut être une réponse : proposer un accès différent, une vision apprivoisant cet inconnu : devenir architecte à son tour de ces constructions mystérieuses. Les supports tels que le journal, objet matériel et les TIC virtuels peuvent apporter les aides dans les stades de remédiation.

**Site Web :** <http://www.cafepedagogique.net/>

**Animateur :** Fatiha Tali ([t.fatiha@laposte.net](mailto:t.fatiha@laposte.net))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**310 - Mathématiques et la technologie IBurst : Toute une idée originale (2h)**

L'animateur présentera d'abord un projet réalisé en mathématiques sur le module de la forme et espace réalisé en collaboration avec des élèves de 6e année ainsi que la compagnie RedBall Internet : une compagnie s'intéressant à la communication de données totalement sans fil et qui fournit l'infrastructure et le service nécessaire pour construire le réseau mobile sécurisé le plus avancé en Amérique du Nord à l'aide de la technologie d'Iburst. Dans un deuxième temps, les participantes et les participants de pourront vivre la situation-problème qui a été proposée lors ce projet, d'expérimenter avec les technologies fournies par RedBallInternet et de voir comment cette activité permet de favoriser le développement des habiletés en communication et en raisonnement mathématique.

**Site Web :**

**Animateur :** Dominic Manuel ([dominic.manuel@umoncton.ca](mailto:dominic.manuel@umoncton.ca))  
**Co-animateur :** Sean Adams Cedric Kabongo

**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**311 - Visite des exposants**

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**312 - Création de contenus pour l'ActivBoard (2h)**

Cet atelier qui s'adresse à ceux qui ont déjà une connaissance de base du logiciel ActivInspire, a pour but d'aider les enseignants utilisateurs de l'ActivBoard à créer des activités éducatives interactives. Des exemples pratiques seront déconstruits et reconstruits, permettant de découvrir ensemble une foule de petits trucs pratiques. Quelques ressources externes seront aussi utilisées pour donner des idées d'utilisation en-dehors d'ActivInspire.

**Site Web :**

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•

- **Bloc 400**

**jeudi 13 mai 2010 - 15:40 - jeudi 13 mai 2010 - 16:40**

**401 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

- 

**402 - Construire ensemble, en présence ou à distance [Lab] (4h)**

L'animateur vous permettra de comprendre les différences et les similitudes des outils proposés et les possibilités spécifiques de chacun, de réfléchir sur les utilisations pédagogiques de ces outils, de réaliser les transformations que ces outils vont amener dans la classe et d'amorcer des expérimentations concrètes et transférables avec des élèves.

**Site Web :** <http://recit.cadre.qc.ca/wikini/wakka.php?wiki=WikiPedago>

**Animateur :** Claude Frenette ([claudedef@cadre.qc.ca](mailto:claudedef@cadre.qc.ca))

**Co-animateur :** Karine Thonnard

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

- 

**403 - Ressources multimédias pour l'apprentissage et l'enseignement [Lab]**

Vous avez trouvé des ressources pour appuyer l'enseignement des concepts dans vos matières. Qu'allez-vous faire pour ne pas les oublier? Comment allez-vous retrouver ces ressources? Comment allez-vous partager ces nouvelles versions avec vos collègues? Venez découvrir comment organiser vos ressources numériques à l'aide de votre « Mon site » du portail. Pré requis :

- vous devez être enseignante ou enseignant francophone au Nouveau-Brunswick,
- vous devez avoir votre ordinateur portatif avec vous.

**Site Web :**

**Animateur :** Paul-Emile Gallant ([paul-emile.gallant@gnb.ca](mailto:paul-emile.gallant@gnb.ca))

**Co-animateur :** Bernard Manzerolle

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**404 - Mystère et... Scratch [Lab] (2h)**

Intéresser les jeunes à l'écriture? Facile quand la technologie est au rendez-vous! L'animatrice vous amènera de l'écriture aux techniques de la bande dessinée et à l'utilisation du logiciel Scratch pour en faire un dessin animé.

**Site Web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.qc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.qc.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**405 - Innovation en mathématiques: l'utilisation de la stratégie PIE et d'un logiciel pour l'enseignement des graphiques [Lab]**

L'animateur présentera de façon théorique et pratique un scénario élaboré pour un cours de mathématiques 12e année. La stratégie PIE (prédire-investiguer-expliciter) est utilisée dans ce scénario: l'élève doit investiguer sur les rôles des paramètres à l'aide du traceur de courbe GraphEasy et expliquer ses découvertes dans un formulaire créé à l'aide de Google Documents.

**Site Web :**

**Animateur :** Mathieu Gauthier ([mathieu.gauthier@nbed.nb.ca](mailto:mathieu.gauthier@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire



•

#### **406 - La technologie comme soutien au jugement professionnel (2h)**

Littératie Plus est une application informatique innovatrice pour favoriser l'apprentissage de la lecture chez tous les élèves en fonction de leur rythme. Il permet donc d'intervenir rapidement en salle de classe pour améliorer l'apprentissage de **tous** les élèves. Les outils d'évaluation et les rapports sont disponibles en temps réel de sorte que l'enseignant est en mesure de prendre sur le champ des décisions pédagogiques tels les regroupements des élèves en salle de classe et la sélection de livres au niveau des élèves en fonction des capacités du groupe. Vous êtes invités à le découvrir!

**Site Web :** <http://rpconsultants.ca>

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur :** Pierre Pelletier

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 8)

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

#### **407 - MARVIN**

Marvin est un logiciel permettant de créer des productions multimédias et d'animer des messages rapides. Marvin utilise des personnages (avatars) 3D de haute qualité, qui sont faciles à manipuler. Il permet à l'utilisateur de conceptualiser des avatars et d'ajouter des voix pré-enregistrées dans n'importe quelle langue, de manipuler l'arrière-plan et d'ajouter de la musique. De plus, Marvin permet de réutiliser des présentations existantes et de les adapter dans différents scénarios.

Venez le découvrir!

**Site Web :** <http://www.marvin.com.au/Default.aspx>

**Animateur :** Mario Chiasson ([chiasmai@nbed.nb.ca](mailto:chiasmai@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :** Jacinthe Robichaud

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

#### **408 - OneNote plus Dyslexie = Succès**

Les élèves dyslexiques utilisent le programme OneNote afin d'organiser plus efficacement leurs notes de cours et également pour leur permettre de fonctionner aux même rythme et au même niveau que les autres. En utilisant ce programme, ils n'ont pas à

utiliser un système de clés de mémoire ou de courriel pour recevoir les documents remis en classe et, par conséquent, maximisent leur temps de travail.

**Site Web :**

**Animateur :** Geneviève Doucet ([genevieve.doucet@nbed.nb.ca](mailto:genevieve.doucet@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**409 - Re-définir les apprentissages lors des pratiques éducatives [Lab]**

Le Nouveau-Brunswick est reconnu comme leader dans l'intégration des TIC dans toutes les facettes de la société incluant l'éducation. Nombreux sont les exemples de pratiques pédagogiques innovantes. Or, les éducateurs et éducatrices se posent encore multiples questions au sujet d'un vrai apport des TIC aux apprentissages d'un citoyen ou d'une citoyenne du 21<sup>e</sup> siècle. Lors de cet atelier, nous analyserons des données de recherches probantes et des pratiques pédagogiques innovantes mises en perspective internationale pour (re-)définir les apprentissages nouveaux faits à l'aide de TIC et pour mieux comprendre comment ces apprentissages peuvent être développés à travers nos curriculums.

**Site Web :**

**Animateur :** Viktor Freiman ([viktor.freiman@umoncton.ca](mailto:viktor.freiman@umoncton.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**410 - Mathématiques et la technologie IBurst : Toute une idée originale (2h)**

L'animateur présentera d'abord un projet réalisé en mathématiques sur le module de la forme et espace réalisé en collaboration avec des élèves de 6<sup>e</sup> année ainsi que la compagnie RedBall Internet : une compagnie s'intéressant à la communication de données totalement sans fil et qui fournit l'infrastructure et le service nécessaire pour construire le réseau mobile sécurisé le plus avancé en Amérique du Nord à l'aide de la technologie d'Iburst. Dans un deuxième temps, les participantes et les participants de pourront vivre la situation-problème qui a été proposée lors ce projet, d'expérimenter avec les technologies fournies par RedBallInternet et de voir comment cette activité permet de favoriser le développement des habiletés en communication et en raisonnement mathématique.

**Site Web :**

**Animateur :** Dominic Manuel ([dominic.manuel@umoncton.ca](mailto:dominic.manuel@umoncton.ca))  
**Co-animateur :** Sean Adams Cedric Kabongo  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•

#### 411 - Visite des exposants

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•

#### 412 - Création de contenus pour l'ActivBoard (2h)

Cet atelier qui s'adresse à ceux qui ont déjà une connaissance de base du logiciel ActivInspire, a pour but d'aider les enseignants utilisateurs de l'ActivBoard à créer des activités éducatives interactives. Des exemples pratiques seront déconstruits et reconstruits, permettant de découvrir ensemble une foule de petits trucs pratiques. Quelques ressources externes seront aussi utilisées pour donner des idées d'utilisation en-dehors d'ActivInspire.

**Site Web :**

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•

- **Bloc 500**  
**vendredi 14 mai 2010 - 09:00 - vendredi 14 mai 2010 - 10:00**

**501 - Sésamath : un laboratoire en ligne pour l'enseignement des Mathématiques [Lab] (4h)**

L'animateur vous fera découvrir à la fois la diversité et la complémentarité d'une série d'outils libres de droits pour l'apprentissage des Mathématiques. Ce sera aussi l'occasion de discuter des modèles qui ont permis la création de tels outils afin de pouvoir éventuellement les reproduire dans d'autres endroits.

**Site Web :** <http://www.sesamath.net>

**Animateur :** Sébastien Hache ([sebastien.hache@sesamath.net](mailto:sebastien.hache@sesamath.net))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**502 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**503 - Balado : jusqu'où portera votre voix? [Lab] (2h)**

Phénomène plutôt répandu, le balado attire désormais l'attention des pédagogues. Côté technique, faire du balado requiert peu de matériel, mais permet aux élèves de redécouvrir la puissance de la communication orale.

Grâce au logiciel libre Audacity, les participants pourront expérimenter cette forme de communication (balado simple) et en découvrir les usages pédagogiques. Finalement, leurs créations seront partagées en ligne.

Ils découvriront également les trois formes de balados : simple, enrichie et vidéo.

**Site Web :** <http://recit.cadre.qc.ca/spip.php?article433>

**Animateur :** Karine Thonnard ([thonnardk@cadre.qc.ca](mailto:thonnardk@cadre.qc.ca))

**Co-animateur :** Claude Frenette

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **504 - Comment créer un balado (podcast) [Lab] (2h)**

La baladodiffusion est un moyen de diffuser des fichiers (audio, vidéo ou autres) communément appelés balados ou podcasts sur Internet. Il permet l'écoute ou le téléchargement de clips audio ou vidéo sur des baladeurs numériques, tels que MP3 ou iPod, en vue d'une écoute immédiate ou ultérieure.

L'objectif de cette présentation est, dans un premier temps, de présenter aux participants ce qu'est un balado et les avantages de ceux-ci tant pour les étudiantes et les étudiants que les professeures et les professeurs. Dans un deuxième temps, démontrer aux participantes et participants comment il est facile de créer un balado.

**Site Web :**

**Animateur :** Andrée Roy ([andree.roy@umoncton.ca](mailto:andree.roy@umoncton.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

#### **505 - Venez découvrir le tout nouveau module sur la Cyber-intimidation du site Internet [www.adosante.org](http://www.adosante.org) [Lab] (2h)**

L'animatrice vous fera découvrir des informations pertinentes sur la cyber-intimidation, notamment: les formes de cyber-intimidation; les conséquences pour l'intimidateur en ligne et pour la victime; les conseils pour l'intimidateur en ligne et les victimes de cyber-intimidation; et bien plus.

**Site Web :** [www.adosante.org](http://www.adosante.org)

**Animateur :** Diane Fraser ([diane.fraser@gnb.ca](mailto:diane.fraser@gnb.ca))  
**Co-animateur :** Rachel Landry  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire

#### 506 - Le tableau blanc interactif au service de l'apprentissage

Le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques vous propose des ressources novatrices qui vous permettront de découvrir le fonctionnement du TBI et la façon d'en faire une utilisation riche et maximale du point de vue pédagogique.

Pendant cet atelier, une ressource portant sur l'enseignement de la grammaire nouvelle avec le TBI (7e et 8e année) sera exploitée et deux autres ressources (Mathématiques - 9e et Activités complémentaires au magazine Minimag (4 à 7 ans) seront présentées de façon sommaire.

#### Site Web :

**Animateur :** Céline Drouin ([cdrouin@cforp.on.ca](mailto:cdrouin@cforp.on.ca))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

#### 507 - Création de contenus pour l'ActivBoard (2h)

Cet atelier qui s'adresse à ceux qui ont déjà une connaissance de base du logiciel ActivInspire, a pour but d'aider les enseignants utilisateurs de l'ActivBoard à créer des activités éducatives interactives. Des exemples pratiques seront déconstruits et reconstruits, permettant de découvrir ensemble une foule de petits trucs pratiques. Quelques ressources externes seront aussi utilisées pour donner des idées d'utilisation en-dehors d'ActivInspire.

#### Site Web :

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 2 heures  
**Type d'atelier :** Présentation

•

**508 - Jouer avec le temps et l'espace en salle de classe! Oui. C'est possible!**

Cette formation s'adresse à toutes les personnes intéressées à en savoir plus sur le monde des cours en ligne. Il est en fait possible pour les enseignants d'utiliser la plateforme CLIC des cours à distance dans leur salle de classe. Quel avantage!

Il est aussi possible pour les élèves de suivre un cours à distance dans plusieurs sujets, aussi bien sur le plan plutôt théorique que pratique, tels Création musicale et Mécanique des petits moteurs.

**Site Web :** <http://clic.nbed.nb.ca>

**Animateur :** Lucie Pearson ([lucie.pearson@qnb.ca](mailto:lucie.pearson@qnb.ca))

**Co-animateur :** Charles Allain

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

**509 - Utilisation de la schématisation en salle de classe: résultats de recherche et conseils pratiques**

L'animatrice présentera les principaux résultats de l'étude qualitative de 2009 effectuée auprès de 12 étudiantes en science infirmière à l'Université de Moncton, campus de Moncton. L'étude avait comme but de décrire le vécu des étudiants et des étudiantes qui utilisent la schématisation informatisée lors des cours cliniques et théoriques en science infirmière. Elle proposera des recommandations qui vont aider l'école de science infirmière à assurer un meilleur encadrement des étudiants et des étudiantes lors de l'utilisation de la schématisation avec le logiciel Inspiration.

**Site Web :** [aucun](#)

**Animateur :** Suzanne Harrison ([suzanne.harrison@moncton.ca](mailto:suzanne.harrison@moncton.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

**510 - Smart Notebook math et video**

**Site Web :**

**Animateur :** Bob LeBlanc ([bleblanc@3ddatacomm.ca](mailto:bleblanc@3ddatacomm.ca))

**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**511 - Visite des exposants**

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

•  
**Bloc 600**

**vendredi 14 mai 2010 - 10:20 - vendredi 14 mai 2010 - 11:20**

•  
**601 - Sésamath : un laboratoire en ligne pour l'enseignement des Mathématiques [Lab] (4h)**

L'animateur vous fera découvrir à la fois la diversité et la complémentarité d'une série d'outils libres de droits pour l'apprentissage des Mathématiques. Ce sera aussi l'occasion de discuter des modèles qui ont permis la création de tels outils afin de pouvoir éventuellement les reproduire dans d'autres endroits.

**Site Web :** <http://www.sesamath.net>

**Animateur :** Sébastien Hache ([sebastien.hache@sesamath.net](mailto:sebastien.hache@sesamath.net))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 4 heures  
**Type d'atelier :** Laboratoire



•

**602 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aigüisez votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**603 - Balado : jusqu'oü portera votre voix? [Lab] (2h)**

Phénomène plutôt répandu, le balado attire désormais l'attention des pédagogues. Côté technique, faire du balado requiert peu de matériel, mais permet aux élèves de redécouvrir la puissance de la communication orale.

Grâce au logiciel libre Audacity, les participants pourront expérimenter cette forme de communication (balado simple) et en découvrir les usages pédagogiques. Finalement, leurs créations seront partagées en ligne.

Ils découvriront également les trois formes de balados : simple, enrichie et vidéo.

**Site Web :** <http://recit.cadre.qc.ca/spip.php?article433>

**Animateur :** Karine Thonnard ([thonnardk@cadre.qc.ca](mailto:thonnardk@cadre.qc.ca))

**Co-animateur :** Claude Frenette

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•

**604 - Comment créer un balado (podcast) [Lab] (2h)**

La baladodiffusion est un moyen de diffuser des fichiers (audio, vidéo ou autres) communément appelés balados ou podcasts sur

Internet. Il permet l'écoute ou le téléchargement de clips audio ou vidéo sur des baladeurs numériques, tels que MP3 ou iPod, en vue d'une écoute immédiate ou ultérieure.

L'objectif de cette présentation est, dans un premier temps, de présenter aux participants ce qu'est un balado et les avantages de ceux-ci tant pour les étudiantes et les étudiants que les professeures et les professeurs. Dans un deuxième temps, démontrer aux participantes et participants comment il est facile de créer un balado.

**Site Web :**

**Animateur :** Andrée Roy ([andree.roy@umoncton.ca](mailto:andree.roy@umoncton.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**605 - Venez découvrir le tout nouveau module sur la Cyber-intimidation du site Internet [www.adosante.org](http://www.adosante.org) [Lab] (2h)**

L'animatrice vous fera découvrir des informations pertinentes sur la cyber-intimidation, notamment: les formes de cyber-intimidation; les conséquences pour l'intimideur en ligne et pour la victime; les conseils pour l'intimideur en ligne et les victimes de cyber-intimidation; et bien plus.

**Site Web :** [www.adosante.org](http://www.adosante.org)

**Animateur :** Diane Fraser ([diane.fraser@qnb.ca](mailto:diane.fraser@qnb.ca))

**Co-animateur :** Rachel Landry

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**606 - Le tableau blanc interactif au service de l'apprentissage**

Le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques vous propose des ressources novatrices qui vous permettront de découvrir le fonctionnement du TBI et la façon d'en faire une utilisation riche et maximale du point de vue pédagogique.

Pendant cet atelier, une ressource portant sur l'enseignement de la grammaire nouvelle avec le TBI (7e et 8e année) sera exploitée et deux autres ressources (Mathématiques - 9e et Activités complémentaires au magazine Minimag (4 à 7 ans) seront présentées de façon sommaire.

**Site Web :**

**Animateur :** Céline Drouin ([cdrouin@cforp.on.ca](mailto:cdrouin@cforp.on.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**607 - Création de contenus pour l'ActivBoard (2h)**

Cet atelier qui s'adresse à ceux qui ont déjà une connaissance de base du logiciel ActivInspire, a pour but d'aider les enseignants utilisateurs de l'ActivBoard à créer des activités éducatives interactives. Des exemples pratiques seront déconstruits et reconstruits, permettant de découvrir ensemble une foule de petits trucs pratiques. Quelques ressources externes seront aussi utilisées pour donner des idées d'utilisation en-dehors d'ActivInspire.

**Site Web :**

**Animateur :** Audrey Miller ([isabelle@demarque.com](mailto:isabelle@demarque.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

**608 - Le dyslexique face aux TIC**

L'animateur présentera différents logiciels et outils pouvant aider les élèves diagnostiqués dyslexiques. Les logiciels et les outils présentés seront: le Zune, le iPod, Audacity, le IrisPen, Kurzweil, WordQ, etc.

**Site Web :**

**Animateur :** Frédéric Roussel ([frederic.roussel@nbed.nb.ca](mailto:frederic.roussel@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :** Gary Lee Kenny

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 8)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**609 - Utilisation de la schématisation en salle de classe: résultats de recherche et conseils pratiques**

L'animatrice présentera les principaux résultats de l'étude qualitative de 2009 effectuée auprès de 12 étudiantes en science infirmière à l'Université de Moncton, campus de Moncton. L'étude avait comme but de décrire le vécu des étudiants et des étudiantes qui utilisent la schématisation informatisée lors des cours cliniques et théoriques en science infirmière. Elle proposera des recommandations qui vont aider l'école de science infirmière à assurer un meilleur encadrement des étudiants et des étudiantes lors de l'utilisation de la schématisation avec le logiciel Inspiration.

**Site Web :** [aucun](#)

**Animateur :** Suzanne Harrison ([suzanne.harrison@moncton.ca](mailto:suzanne.harrison@moncton.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**610 - Smart Notebook math et video**

**Site Web :**

**Animateur :** Bob LeBlanc ([bleblanc@3ddatacomm.ca](mailto:bleblanc@3ddatacomm.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

**611 - Visite des exposants**

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

- 
- **Bloc 700**

**vendredi 14 mai 2010 - 13:10 - vendredi 14 mai 2010 - 14:10**

**701 - Sésamath : un laboratoire en ligne pour l'enseignement des Mathématiques [Lab] (4h)**

L'animateur vous fera découvrir à la fois la diversité et la complémentarité d'une série d'outils libres de droits pour l'apprentissage des Mathématiques. Ce sera aussi l'occasion de discuter des modèles qui ont permis la création de tels outils afin de pouvoir éventuellement les reproduire dans d'autres endroits.

**Site Web :** <http://www.sesamath.net>

**Animateur :** Sébastien Hache ([sebastien.hache@sesamath.net](mailto:sebastien.hache@sesamath.net))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

- 
- **702 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aiguiser votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

-

### **703 - Ressources multimédias pour l'apprentissage et l'enseignement [Lab]**

Vous avez trouvé des ressources pour appuyer l'enseignement des concepts dans vos matières. Qu'allez-vous faire pour ne pas les oublier? Comment allez-vous retrouver ces ressources? Comment allez-vous partager ces nouvelles versions avec vos collègues? Venez découvrir comment organiser vos ressources numériques à l'aide de votre « Mon site » du portail. Pré requis :

- vous devez être enseignante ou enseignant francophone au Nouveau-Brunswick,
- vous devez avoir votre ordinateur portable avec vous.

#### **Site Web :**

**Animateur :** Paul-Emile Gallant ([paul-emile.gallant@qnb.ca](mailto:paul-emile.gallant@qnb.ca))

**Co-animateur :** Bernard Manzerolle

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **704 - Mystère et... Scratch [Lab] (2h)**

Intéresser les jeunes à l'écriture? Facile quand la technologie est au rendez-vous! L'animatrice vous amènera de l'écriture aux techniques de la bande dessinée et à l'utilisation du logiciel Scratch pour en faire un dessin animé.

#### **Site Web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.qc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.qc.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

### **705 - Venez découvrir le tout nouveau module sur la Cyber-intimidation du site Internet [www.adosante.org](http://www.adosante.org) [Lab] (2h)**

L'animatrice vous fera découvrir des informations pertinentes sur la cyber-intimidation, notamment: les formes de cyber-intimidation; les conséquences pour l'intimidateur en ligne et pour la victime; les conseils pour l'intimidateur en ligne et les victimes de cyber-intimidation; et bien plus.

**Site Web :** [www.adosante.org](http://www.adosante.org)

**Animateur :** Diane Fraser ([diane.fraser@qnb.ca](mailto:diane.fraser@qnb.ca))

**Co-animateur :** Rachel Landry

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

•  
**706 - Parcs Canada - WOW!**

L'animateur vous invite à découvrir l'évolution des techniques de communication dans le monde de la mise en valeur du patrimoine au parc national Kouchibouguac depuis 1980.

**Site Web :**

**Animateur :** Victor Savoie ([victor.savoie@pc.gc.ca](mailto:victor.savoie@pc.gc.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•  
**707 - Les TICs et les nombres : La confusion**

« Les nombres gouvernent le monde » disait Pythagore. Les chiffres et les nombres sont partout autour de nous en permanence. Dès lors, TIC et nombres semblent se confondre. L'animateur démontrera comment amener l'élève du niveau collégial à assimiler son programme scolaire par le rapprochement TIC/Nombre.

**Site Web :** <http://www.college-cay.com/index.html>

**Animateur :** Yves Fomedjieu ([fomedjieu@yahoo.fr](mailto:fomedjieu@yahoo.fr))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•  
**708 - Comment la création de jeux mathématiques pour un journal peut aider les élèves en difficultés à mieux réussir dans la résolution de problèmes ?**

La mathématiques est un des domaines qui met les élèves en difficulté. Cette discipline à elle seule nécessite la maîtrise des

autres apprentissages : comment arriver à comprendre un énoncé mathématique quand la lecture est encore incertaine ? Comment arriver à rédiger une réponse à un problème quand le passage à l'écrit est vécu comme une trop grande prise de risques ? Comment alors aider ces élèves perdus face aux demandes injonctives, subjectives d'un énoncé de problèmes ? La stratégie du détour peut être une réponse : proposer un accès différent, une vision apprivoisant cet inconnu : devenir architecte à son tour de ces constructions mystérieuses. Les supports tels que le journal, objet matériel et les TIC virtuels peuvent apporter les aides dans les stades de remédiation.

**Site Web :** <http://www.cafepedagogique.net/>

**Animateur :** Fatiha Tali ([t.fatiha@laposte.net](mailto:t.fatiha@laposte.net))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

#### **709 - La technologie comme soutien au jugement professionnel (2h)**

Littératie Plus est une application informatique innovatrice pour favoriser l'apprentissage de la lecture chez tous les élèves en fonction de leur rythme. Il permet donc d'intervenir rapidement en salle de classe pour améliorer l'apprentissage de **tous** les élèves. Les outils d'évaluation et les rapports sont disponibles en temps réel de sorte que l'enseignant est en mesure de prendre sur le champ des décisions pédagogiques tels les regroupements des élèves en salle de classe et la sélection de livres au niveau des élèves en fonction des capacités du groupe. Vous êtes invités à le découvrir!

**Site Web :** <http://rpconsultants.ca>

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur :** Pierre Pelletier

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 8)

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

#### **710 - Mathématiques et la technologie IBurst : Toute une idée originale (2h)**

L'animateur présentera d'abord un projet réalisé en mathématiques sur le module de la forme et espace réalisé en collaboration avec des élèves de 6e année ainsi que la compagnie RedBall Internet : une compagnie s'intéressant à la communication de données totalement sans fil et qui fournit l'infrastructure et le service nécessaire pour construire le réseau mobile sécurisé le plus avancé en Amérique du Nord à l'aide de la technologie d'IBurst. Dans un deuxième temps, les participantes et les participants de pourront vivre la situation-problème qui a été proposée lors ce projet, d'expérimenter avec les technologies fournies par



RedBallInternet et de voir comment cette activité permet de favoriser le développement des habiletés en communication et en raisonnement mathématique.

**Site Web :**

**Animateur :** Dominic Manuel ([dominic.manuel@umoncton.ca](mailto:dominic.manuel@umoncton.ca))

**Co-animateur :** Sean Adams Cedric Kabongo

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

#### **711 - Visite des exposants**

L'APTICA vous invite à visiter les kiosques du salon des exposants.

**Site Web :** <http://www.aptica.ca>

**Animateur :** Les exposants ([info@aptica.ca](mailto:info@aptica.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 5)

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Présentation

•

#### • **Bloc 800**

**vendredi 14 mai 2010 - 14:30 - vendredi 14 mai 2010 - 15:30**

#### **801 - Sésamath : un laboratoire en ligne pour l'enseignement des Mathématiques [Lab] (4h)**

L'animateur vous fera découvrir à la fois la diversité et la complémentarité d'une série d'outils libres de droits pour l'apprentissage des Mathématiques. Ce sera aussi l'occasion de discuter des modèles qui ont permis la création de tels outils afin de pouvoir éventuellement les reproduire dans d'autres endroits.

**Site Web :** <http://www.sesamath.net>

**Animateur :** Sébastien Hache ([sebastien.hache@sesamath.net](mailto:sebastien.hache@sesamath.net))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**802 - Antidote HD : du savoir linguistique à la compétence de communication [Lab] (4h)**

Avec ses douze dictionnaires et onze guides linguistiques, Antidote contribue plus que jamais à bâtir la passerelle entre savoir et pratique en matière de langue française. Antidote nous accompagne, du savoir mieux lire et mieux écrire vers le mieux comprendre et mieux informer. Voici un atelier mains sur les touches, où interactivité et convivialité s'unissent sur la voie de l'apprentissage. Du deuxième cycle du primaire jusqu'à l'université, Antidote nous guide au fil du processus d'écriture : planification, mise en texte, révision et correction. Préparez vos questions et aiguiser votre langue!

**Site Web :** <http://antidote.info>

**Animateur :** Dolores Tam ([dtam@druide.com](mailto:dtam@druide.com))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 4 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**803 - Ressources multimédias pour l'apprentissage et l'enseignement [Lab]**

Vous avez trouvé des ressources pour appuyer l'enseignement des concepts dans vos matières. Qu'allez-vous faire pour ne pas les oublier? Comment allez-vous retrouver ces ressources? Comment allez-vous partager ces nouvelles versions avec vos collègues? Venez découvrir comment organiser vos ressources numériques à l'aide de votre « Mon site » du portail. Pré requis :

- vous devez être enseignante ou enseignant francophone au Nouveau-Brunswick,
- vous devez avoir votre ordinateur portatif avec vous.

**Site Web :**

**Animateur :** Paul-Emile Gallant ([paul-emile.gallant@gnb.ca](mailto:paul-emile.gallant@gnb.ca))

**Co-animateur :** Bernard Manzerolle

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 1 heure

**Type d'atelier :** Laboratoire

**804 - Mystère et... Scratch [Lab] (2h)**

Intéresser les jeunes à l'écriture? Facile quand la technologie est au rendez-vous! L'animatrice vous amènera de l'écriture aux techniques de la bande dessinée et à l'utilisation du logiciel Scratch pour en faire un dessin animé.

**Site Web :**

**Animateur :** Renée Laurendeau ([rlaurendeau@lbpearson.gc.ca](mailto:rlaurendeau@lbpearson.gc.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**805 - Venez découvrir le tout nouveau module sur la Cyber-intimidation du site Internet [www.adosante.org](http://www.adosante.org) [Lab] (2h)**

L'animatrice vous fera découvrir des informations pertinentes sur la cyber-intimidation, notamment: les formes de cyber-intimidation; les conséquences pour l'intimidateur en ligne et pour la victime; les conseils pour l'intimidateur en ligne et les victimes de cyber-intimidation; et bien plus.

**Site Web :** [www.adosante.org](http://www.adosante.org)

**Animateur :** Diane Fraser ([diane.fraser@gnb.ca](mailto:diane.fraser@gnb.ca))

**Co-animateur :** Rachel Landry

**Niveau d'enseignement :** Primaire (6 à 8) et secondaire

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Laboratoire

**806 - OneNote plus Dyslexie = Succès**

Les élèves dyslexiques utilisent le programme OneNote afin d'organiser plus efficacement leurs notes de cours et également pour leur permettre de fonctionner au même rythme et au même niveau que les autres. En utilisant ce programme, ils n'ont pas à utiliser un système de clés de mémoire ou de courriel pour recevoir les documents remis en classe et, par conséquent, maximisent leur temps de travail.

**Site Web :**

**Animateur :** Geneviève Doucet ([genevieve.doucet@nbed.nb.ca](mailto:genevieve.doucet@nbed.nb.ca))

**Co-animateur :**

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**807 - Les TICs et les nombres : La confusion**

« Les nombres gouvernent le monde » disait Pythagore. Les chiffres et les nombres sont partout autour de nous en permanence. Dès lors, TIC et nombres semblent se confondre. L'animateur démontrera comment amener l'élève du niveau collégial à assimiler son programme scolaire par le rapprochement TIC/Nombre.

**Site Web :** <http://www.college-cay.com/index.html>

**Animateur :** Yves Fomedjieu ([fomedjieu@yahoo.fr](mailto:fomedjieu@yahoo.fr))  
**Co-animateur :**  
**Niveau d'enseignement :** Secondaire  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**808 - Jouer avec le temps et l'espace en salle de classe! Oui. C'est possible!**

Cette formation s'adresse à toutes les personnes intéressées à en savoir plus sur le monde des cours en ligne. Il est en fait possible pour les enseignants d'utiliser la plateforme CLIC des cours à distance dans leur salle de classe. Quel avantage!

Il est aussi possible pour les élèves de suivre un cours à distance dans plusieurs sujets, aussi bien sur le plan plutôt théorique que pratique, tels Création musicale et Mécanique des petits moteurs.

**Site Web :** <http://clic.nbed.nb.ca>

**Animateur :** Lucie Pearson ([lucie.pearson@qnb.ca](mailto:lucie.pearson@qnb.ca))  
**Co-animateur :** Charles Allain  
**Niveau d'enseignement :** Tous  
**Durée :** 1 heure  
**Type d'atelier :** Présentation

**809 - La technologie comme soutien au jugement professionnel (2h)**

Littératie Plus est une application informatique innovatrice pour favoriser l'apprentissage de la lecture chez tous les élèves en fonction de leur rythme. Il permet donc d'intervenir rapidement en salle de classe pour améliorer l'apprentissage de **tous** les élèves. Les outils d'évaluation et les rapports sont disponibles en temps réel de sorte que l'enseignant est en mesure de prendre sur le champ des décisions pédagogiques tels les regroupements des élèves en salle de classe et la sélection de livres au niveau des élèves en fonction des capacités du groupe. Vous êtes invités à le découvrir!

**Site Web :** <http://rpconsultants.ca>

**Animateur :** Roger Prud'Homme ([info@rpconsultants.ca](mailto:info@rpconsultants.ca))

**Co-animateur :** Pierre Pelletier

**Niveau d'enseignement :** Primaire (m à 8)

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation

•

#### **810 - Mathématiques et la technologie IBurst : Toute une idée originale (2h)**

L'animateur présentera d'abord un projet réalisé en mathématiques sur le module de la forme et espace réalisé en collaboration avec des élèves de 6e année ainsi que la compagnie RedBall Internet : une compagnie s'intéressant à la communication de données totalement sans fil et qui fournit l'infrastructure et le service nécessaire pour construire le réseau mobile sécurisé le plus avancé en Amérique du Nord à l'aide de la technologie d'Iburst. Dans un deuxième temps, les participantes et les participants de pourront vivre la situation-problème qui a été proposée lors ce projet, d'expérimenter avec les technologies fournies par RedBallInternet et de voir comment cette activité permet de favoriser le développement des habiletés en communication et en raisonnement mathématique.

**Site Web :**

**Animateur :** Dominic Manuel ([dominic.manuel@umoncton.ca](mailto:dominic.manuel@umoncton.ca))

**Co-animateur :** Sean Adams Cedric Kabongo

**Niveau d'enseignement :** Tous

**Durée :** 2 heures

**Type d'atelier :** Présentation