

Titre	Atelier	Titre	Atelier
Création d'un site Web pour les débutants	101 et 201	Création d'un site Web pour les débutants	201 suite de 101
Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.	102 et 202	Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.	202 suite de 102
Utilisation d'un tableur	103 et 203	Utilisation d'un tableur	203 suite de 103
Outils multimédias, ça te dit quelque chose?	104 et 204	Outils multimédias, ça te dit quelque chose?	204 suite de 104
L'utilisation d'un système réseau et Internet comme outil pédagogique	105	L'informatique dans les lycées en Afrique: avantages et inconvénients	205
Des ressources virtuelles pour vos projets réels	106 et 206	Des ressources virtuelles pour vos projets réels	206 suite de 106
Développement et livraison de cours en ligne pour les écoles secondaires	107	La classe virtuelle: l'apprentissage et l'encadrement en temps réel	207
La boîte à outils du bricoleur médiatique	108 et 208	La boîte à outils du bricoleur médiatique	208 suite de 108
Faire des mathématiques avec Internet au secondaire	109	L'hiver 2001-2002 au Nouveau-Brunswick	209
Apprendre ensemble: un défi que l'espace virtuel peut aider à relever	110	Visite des Exposants	210
Visite des exposants	111		

Titre	Atelier	Titre	Atelier
Comment envoyer son site Web sur Internet	301 et 401	Comment envoyer son site Web sur Internet	401 suite de 301
Percussions en action avec le logiciel Flash 4 de Macromedia	302 et 402	Percussions en actions avec le logiciel Flash 4 de Macromedia	402 suite de 302
Data Studio et EZScreen: Logiciel d'opération des sondes en sciences.	303 et 403	Data Studio et EZScreen: Logiciel d'opération des sondes en sciences.	403 suite de 303
Outils multimédias, ça te dit quelque chose?	304 et 404	Outils multimédias, ça te dit quelque chose?	404 suite de 304
TICer des liens entre la classe et la bibliothèque.	305	Démonstration d'un cours en ligne	405
Des logiciels à découvrir.	306	La calculatrice à affichage graphique	406 et 306
Quelques possibilités de l'ordinateur en mathématiques et sciences de la nature en 7e année.	307	La ConnectAction des générations	407
Jamais sans mon Palm!	308	Visite des exposants	408
La motivation par les TIC.	309		
Paradoxe technico-pédagogique vécu par les futurs enseignants: Le site Web	310		
Visite des exposants	311		

Titre	Atelier	Titre	Atelier
Le monde est petit!	501	Comment envoyer son site Web sur Internet?	601 et 701
Les mondes tridimensionnels en ligne et leurs usages en éducation.	502	Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.	602 et 702
Des schémas heuristiques en quelques clics	503	Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage	603 et 703
Projets "Génie Art" présentés à Rescol	504	Chercher de l'information dans Internet comme on le fait dans les livres	604
Développer la pensée critique ou contre la haine sur l'Internet	505	Démonstration d'un cours en ligne	605
La calculatrice à affichage graphique	506 suite de 406	La classe virtuelle: l'apprentissage et l'encadrement en temps réel	606
Projet Entrepreneurship Jeunesse	507	La boîte à outils du bricoleur médiatique	607 et 707
Visite des exposants	508	L'hiver 2001-2002 au Nouveau-Brunswick	608
		Le portfolio de développement professionnel continu	609
		Visite des exposants	610

Titre	Atelier	Titre	Atelier
Comment envoyer son site Web sur Internet	701 suite de 601	Le monde est petit!	801
Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.	702 suite de 602	Les mondes tridimensionnels en ligne et son usage en éducation.	802
Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage	703 suite de 603	Des schémas heuristiques en quelques clics	803
Construction de robots	704	Les projets Rescol à la Source	804
Apprendre la géométrie avec Cybergéomètre	705	L'informatique + français = équation positive	805
Développement et livraison de cours en ligne pour les écoles secondaires	706	L'encadrement des étudiants dans un cours en ligne: survol des pratiques	806
La boîte à outils du bricoleur médiatique	707 suite de 607	Paradoxe technico-pédagogique vécu par les futurs enseignants: Le site Web	807
Créer une base de données avec File MakerPro.	708	La calculatrice à affichage graphique	808 et 908
Le portfolio de développement professionnel continu	709	Géométrie, architecture et technologie: une approche intégrative au primaire	809
Visite des exposants	710	Visite des exposants	810

Titre	Atelier	Titre	Atelier
La révolution des systèmes d'apprentissage en ligne	901	Gestion Pédagogique en ligne	1001
Percussions en actions avec le logiciel Flash 4 de Macromedia	902 et 1002	Percussions en actions avec le logiciel Flash 4 de Macromedia	1002 suite de 902
PowerPoint: un logiciel de présentation très motivant	903 et 1003	PowerPoint: un logiciel de présentation très motivant	1003 suite de 903
Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage	904 et 1004	Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage	1004 suite de 904
Les ressources éducatives de Statistique Canada	905	Internet et nos enfants	1005
Gérer la technologie en salle de classe	906	Des ressources virtuelles pour vos projets réels	1006 et 1106
Les TIC en première année	907	Développer la pensée critique sur l'Internet	1007
La calculatrice à affichage graphique	908 suite de 808	Créer une base de données avec File MakerPro.	1008
Projet Entrepreneurship Jeunesse	909	Le P'rit Louis	1009
Visite des exposants	910	Visite des exposants	1010

Titre	Atelier
Construction de robots	1101
L'informatique + français = équation positive	1102
Le cours d'espagnol en-ligne: les défis, les succès, les outils...	1103
Projet Entrepreneurship Jeunesse	1104
Un site Web pour un projet de classe	1105
Des ressources virtuelles pour vos projets réels	1106 suite de 1006
Apprendre la géométrie avec Cybergéomètre	1107
Visite des exposants	1108

Ateliers 101 - 111

jeudi 9 mai 2002, 10h00 - 10h45

Atelier 101 ↔ Atelier 201



Création d'un site Web pour les débutants
par : Lucie Pearson

Cet atelier a pour but d'initier les enseignants à la création d'un site Web. Les participants vont utiliser les hyperliens, les tableaux, les images, la mise en pages et le DHTML du logiciel FrontPage 2000.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : lucie.pearson@gnb.ca
Site Web : <http://rescol.nbed.nb.ca>
Durée : 90 minutes

Atelier 102 ↔ Atelier 202

Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.
par : Murielle Saulnier

Ces logiciels sont des outils motivants pour les élèves. Ils peuvent être utilisés par l'enseignant ou le parent dans différents contextes d'apprentissage: enseignement régulier, adaptation scolaire et tutorat et enrichissement. Les activités présentées lors de cet atelier ont été conçues en lien avec le programme de français du ministère de l'Éducation du N.B.

Niveau : Primaire
Adel : Murielle.Saulnier@gnb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 103 ↔ Atelier 203



Utilisation d'un tableur
par : Anne Michaud

Apprentissage du logiciel Excel de Microsoft Office

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : michaann@nbed.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 104 ↔ Atelier 204

Outils multimédias, ça te dit quelque chose?
par : Alvin Chiasson

Les élèves 4e année ont fait face à plusieurs défis technologiques. N'ayant jamais utilisé l'appareil photo numérique, la table à dessin, le numériseur, le caméscope, le logiciel CuSeeMe et le microscope électronique, les enfants ont dû apprendre à maîtriser ces outils multimédias lors d'un projet sur le Nouveau-Brunswick. Les élèves viendront vous présenter leurs découvertes.

Niveau : Tous
Adel : safki@nbnet.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 105

L'utilisation d'un système réseau et Internet comme outil pédagogique

par : Marc Savoie

Comment utiliser un système réseau et un site Web comme outil pédagogique ? C'est en partageant ses expériences et sa philosophie que l'animateur tentera de vous le faire découvrir.

Niveau : Tous

Adel : savoimar@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 106

↔ Atelier 206

Des ressources virtuelles pour vos projets réels.

par : Marie-Josée Laforge

Cet atelier présente un échantillon des outils, ressources et des services mis à la disposition des enseignants, des formateurs et des concepteurs pédagogiques. En plus d'offrir aux participants des outils pour se tenir à la fine pointe des tendances émergentes dans le monde de l'apprentissage électronique, cet atelier a pour but d'initier les participants aux étapes de conception, d'élaboration et de diffusion de formations en ligne.

Niveau : Tous

Adel : mj@teleeducation.nb.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 107

Développement et livraison de cours en ligne pour les écoles secondaires

par : Jacques Cool

L'année 2001 marqua le début des cours offerts via Internet aux écoles secondaires francophones du N.-B.. Quatre cours, dont un cours d'Espagnol de base, ont été développés en partenariat avec l'Université de Moncton. Actuellement, quatre autres cours comportant des activités synchrones et asynchrones sont en développement. Ils sont offerts par l'entremise des plates-formes TheoriX et Centra Symposium. Cet atelier présentera les particularités du projet aux points de vue éducatif et multimédia.

Niveau : Secondaire

Adel : jacques.cool@gnb.ca

Site Web : <http://clic.nbed.nb.ca>

Durée : 45 minutes

Atelier 108

↔ Atelier 208

La boîte à outils du bricoleur médiatique

par : Monique Daigle

La multitude d'outils permettant d'utiliser le web comme outil de diffusion de contenus pédagogiques pose plusieurs difficultés aux enseignants. Dans cet atelier, Monique Daigle et Claude Boucher de l'Université de Moncton proposeront une recension succincte de certaines technologies synchrones et asynchrones récemment mises en marché et faciles à utiliser. Cet atelier permettra à la fois aux enseignants et enseignantes de multiplier l'efficacité de leur pédagogie virtuelle et d'atteindre leurs objectifs pédagogiques.

Niveau : Tous

Adel : daiglem@umoncton.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 109

Faire des mathématiques avec Internet au secondaire

par : Nancy Vézina

Présentation d'une formule pédagogique visant à promouvoir la communication mathématique par l'entremise d'informations que les élèves peuvent trouver dans Internet. Une mise à l'essai de cette formule pédagogique a été effectuée avec de futurs enseignants du secondaire. Les résultats de celle-ci seront présentés.

Niveau : Tous

Adel : savoimar@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 110

Apprendre ensemble: un défi que l'espace virtuel peut aider à relever

par : Thérèse Laferrière

Les enseignantes et enseignants intéressés à se perfectionner dans l'application de la notion de classe, communauté d'apprentissage tout en proposant à leurs élèves de contribuer à la réalisation du projet éducatif du Forum universel des cultures sont invités à cet atelier qui leur fournira l'information et des moyens de faire de leur classe une communauté d'apprentissage et d'ainsi d'inscrire dans l'application de la nouvelle théorie de l'apprentissage d'orientation sociocognitiviste.

Niveau : Tous

Adel : therese.laferriere@fse.ulaval.ca

Site Web : <http://www.fse.ulaval.ca/fac/tact/fr/html/tlaf.html>

Durée : 45 minutes

Atelier 111

Visite des exposants



Gouvernement
du Canada

Government
of Canada



un canada branché

Créez! Innovez! Soyez à la page!

À vos marques... Prêts... Partez!

1. Planifiez votre projet.
2. Soumettez votre proposition en ligne.
3. Réalisez votre projet avec vos élèves.

Que vous soyez un novice ou un expert dans le domaine du Web, vous et vos élèves pouvez concevoir des projets Rescol à la Source et obtenir une somme allant de 300\$ à 10 000\$

Rescol à la Source c'est :

- ✓ des projets scolaires créés pour l'Internet
- ✓ des élèves responsables de leur apprentissage
- ✓ des enseignants et des élèves qui bâtissent les outils du savoir dont ils ont besoin

Le Programme

RESCOL

À LA SOURCE

www.rescol.ca/aliasource

Canada

Ateliers 201 - 210

jeudi 9 mai 2002, 11h00 - 11h45

Atelier 201

↔ Atelier 101



Création d'un site Web pour les débutants
par : Lucie Pearson

Cet atelier a pour but d'initier les enseignants à la création d'un site Web. Les participants vont utiliser les hyperliens, les tableaux, les images, la mise en pages et le DHTML du logiciel FrontPage 2000.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : lucie.pearson@gnb.ca
Site Web : <http://rescol.nbed.nb.ca>
Durée : 90 minutes

Atelier 202

↔ Atelier 102

Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.
par : Murielle Saulnier

Ces logiciels sont des outils motivants pour les élèves. Ils peuvent être utilisés par l'enseignant ou le parent dans différents contextes d'apprentissage: enseignement régulier, adaptation scolaire et tutorat et enrichissement. Les activités présentées lors de cet atelier ont été conçues en lien avec le programme de français du ministère de l'Éducation du N.B.

Niveau : Primaire
Adel : Murielle.Saulnier@gnb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 203

↔ Atelier 103



Utilisation d'un tableur
par : Anne Michaud

Apprentissage du logiciel Excel de Microsoft Office

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : michaann@nbed.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 204

↔ Atelier 104

Outils multimédias, ça te dit quelque chose?
par : Alvin Chiasson

Les élèves 4e année ont fait face à plusieurs défis technologiques. N'ayant jamais utilisé l'appareil photo numérique, la table à dessin, le numériseur, le caméscope, le logiciel CuSeeMe et le microscope électronique, les enfants ont dû apprendre à maîtriser ces outils multimédias lors d'un projet sur le Nouveau-Brunswick. Les élèves viendront vous présenter leurs découvertes.

Niveau : Tous
Adel : safki@nbnnet.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 205

L'informatique dans les lycées en Afrique: avantages et inconvénients

par : A. Y. Koffi Sarouna

Il s'agira au cours de cet atelier de démontrer le bien fondé de l'informatique et son impact (positif ou négatif) sur l'éducation en Afrique.

Niveau : Tous

Adel : innosar@hotmail.com

Durée : 45 minutes

Atelier 206

↔ Atelier 106

Des ressources virtuelles pour vos projets réels.

par : Marie-Josée Laforge

Cet atelier présente un échantillon des outils, ressources et des services mis à la disposition des enseignants, des formateurs et des concepteurs pédagogiques. En plus d'offrir aux participants des outils pour se tenir à la fine pointe des tendances émergentes dans le monde de l'apprentissage électronique, cet atelier a pour but d'initier les participants aux étapes de conception, d'élaboration et de diffusion de formations en ligne.

Niveau : Tous

Adel : mj@teleeducation.nb.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 207

La classe virtuelle: l'apprentissage et l'encadrement en temps réel.

par : Dany Benoit

Denise Haché

L'enseignant doit faire face à de nouveaux défis d'encadrement et d'enseignement à distance. Pour l'aider, une multitude de technologies synchrones sont disponibles. Dans cet atelier, nous vous présenterons une synthèse de différents outils aidant à l'encadrement à distance des élèves en temps réel, et à simuler l'environnement de classe. Cette synthèse sera suivie d'une démonstration de Netmeeting et de Symposium : deux outils présentement utilisés dans les cours à distance à l'Université de Moncton.

Niveau : Tous

Adel : benoitd@umoncton.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 208

↔ Atelier 108

La boîte à outils du bricoleur médiatique

par : Monique Daigle

La multitude d'outils permettant d'utiliser le web comme outil de diffusion de contenus pédagogiques pose plusieurs difficultés aux enseignants. Dans cet atelier, Monique Daigle et Claude Boucher de l'Université de Moncton proposeront une recension succincte de certaines technologies synchrones et asynchrones récemment mises en marché et faciles à utiliser. Cet atelier permettra à la fois aux enseignants et enseignantes de multiplier l'efficacité de leur pédagogie virtuelle et d'atteindre leurs objectifs pédagogiques.

Niveau : Tous

Adel : daiglem@umoncton.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 209

L'hiver 2001-2002 au Nouveau-Brunswick
par : Bernard St-Pierre

L'animateur en co-animation avec une enseignante, vous dressera brièvement, le déroulement d'un projet collectif mené en 5e année en collaboration avec des élèves du secondaire. Les élèves devaient recueillir et analyser des données météorologiques sur l'hiver 2001-2002 pour déterminer l'impact de cette saison sur l'exploitation de la tourbe, des pêches et de l'aquaculture. Un ensemble d'outils informatiques, tels que le traitement de texte, le courrier électronique, le Web, le chiffrier, l'appareil photo numérique, le numériseur et la base de données leur ont permis de compiler, d'analyser et de communiquer leurs données.

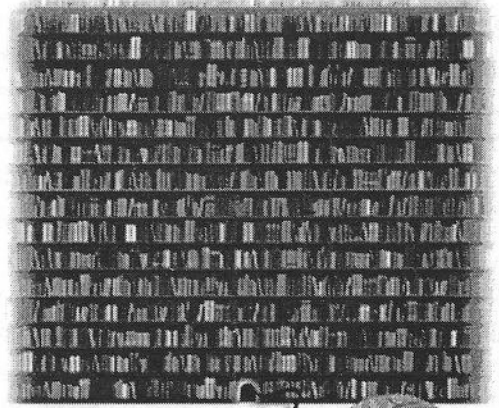
Niveau : Tous

Adel : bernard.st-pierre@gnb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 210

Visite des exposants



G Groupe Deauchemin, éditeur 100
L'éditeur branché



Activités interactives • Lexiques • Guide méthodologique
www.beaucheminediteur.com/outils

Banques de questions informatisées
www.beaucheminediteur.com/qi

Contactez-nous : 1 800 361-4504



<http://teleeducation.nb.ca>

TéléÉducation NB est fière
de s'associer au second
congrès de l'APTICA

Plaque tournante des produits et des services de formation à distance au Nouveau-Brunswick, TéléÉducation NB met à la portée des éducateurs et des concepteurs de cours en ligne une multiplicité de renseignements et de ressources incontournables. Levez l'ancre, larguez les amarres et mettez le cap sur le site Internet de TéléÉducation NB.

Ateliers 301 - 311

jeudi 9 mai 2002, 13h00 - 13h45

Atelier 301 ↔ Atelier 401



Comment envoyer son site Web sur Internet
par : Robert Allain

Dans cet atelier les participants construiront un site Web simple. Ils auront à télécharger et à utiliser un logiciel de transfert de fichiers (FTP). Les logiciels FrontPage 2000 et CuteFTP seront utilisés lors de ce laboratoire.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : allairo@nbed.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 302 ↔ Atelier 402



Percussions en action avec le logiciel Flash 4 de Macromedia
par : Annie Rouselle

Comment pouvoir enseigner un logiciel informatique tout en faisant un cours qui correspond aux objectifs du programme du cours? L'animatrice présentera sa démarche d'élaboration d'un site Web en utilisant le logiciel Flash 4. Ce laboratoire offrira aux participants l'occasion de s'initier à ce logiciel. Il est nécessaire d'avoir des connaissances de base avec l'utilisation de l'ordinateur.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Secondaire
Adel : roussann@nbed.nb.ca
Site Web : <http://villa.nbed.nb.ca/NewWeb/MenuPercussion.html>
Durée : 90 minutes

Atelier 303 ↔ Atelier 403

Data Studio et EZscreen: Logiciel d'opération des sondes en sciences.
par : Eric Therrien

Cet atelier est conçu pour les enseignants de sciences de niveau 7-12. La première partie de cette présentation est une démonstration générale, comment utiliser ces deux logiciels. La deuxième partie est consacrer à l'application pédagogique et scientifique des sondes. Les participants auront l'occasion d'effectuer quelques expériences afin de manipuler des sondes comme celles de la température, du pH, du mouvement etc. À la fin de l'atelier les participants auront une meilleure connaissance de ces ressources très valables à l'intégration de la technologie du monde scientifique.

Niveau : Secondaire
Adel : erict@staff.ednet.ns.ca
Site Web : <http://hrsbstaff.ednet.ns.ca/erict>
Durée : 90 minutes

Atelier 304 ↔ Atelier 404

Outils multimédias, ça te dit quelque chose?
par : Alvin Chiasson

Les élèves 4e année ont fait face à plusieurs défis technologiques. N'ayant jamais utilisé l'appareil photo numérique, la table à dessin, le numériseur, le caméscope, le logiciel CuSeeMe et le microscope électronique, les enfants ont dû apprendre à maîtriser ces outils multimédias lors d'un projet sur le Nouveau-Brunswick. Les élèves viendront vous présenter leurs découvertes.

Niveau : Tous
Adel : safki@nbnnet.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 305

TICer des liens entre la classe et la bibliothèque.

par : Claude Gosselin

Cet atelier examinera deux scénarios pédagogiques impliquant l'utilisation des anciennes et des nouvelles technologies en classe et à la bibliothèque. Ces scénarios décriront la collaboration de l'enseignant et du bibliothécaire dans l'étude d'un roman et dans l'élaboration d'un travail de recherche en sciences naturelles.

Niveau : Secondaire

Adel : cog@esa.k12.nf.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 307

Quelques possibilités de l'ordinateur en mathématiques et sciences de la nature en 7e année.

par : Marc McWilliams

Cet atelier permettra aux participants de se familiariser avec l'utilisation pédagogique de quelques anciens modèles d'ordinateurs en salle de classe.

Niveau : Primaire

Adel : mcwilma@nbed.nb.ca

Site Web : <http://ecoles.brunnet.net/letremplin>

Durée : 45 minutes

Atelier 309

La motivation par les TIC.

par : Sylvie Arseneau

Lors d'un projet de classe "Le monde des Arthropodes selon l'écosystème", les élèves ont utilisé divers outils informatiques tel que le microscope électronique. À l'aide d'une présentation dynamique l'animatrice présentera les moyens qu'elle a utilisés pour stimuler les élèves dans la réalisation d'un projet de classe.

Niveau : Tous

Adel : pasde@couriel

Durée : 45 minutes

Atelier 311

Visite des exposants

Atelier 306

Des logiciels à découvrir

par : Bernard Manzerolle

Présentation de logiciels d'application tels que Inspiration, HyperStudio et BD Studio. Ces logiciels peuvent être utilisés dans toutes les matières et s'adaptent de la 3e année à la 12e année.

Niveau : Tous

Adel : manzerbe@ednet.ns.ca

Site Web : <http://dsalf.ednet.ns.ca/tic.htm>

Durée : 45 minutes

Atelier 308

Jamais sans mon Palm!

par : Roberto Gauvin

Saviez-vous que pour moins de \$300.00, vous pourriez accéder à votre courrier électronique, à des documents Words et à des bases de données dans un appareil aussi petit qu'une calculatrice de poche? Lors de cet atelier, les participants verront comment l'utilisation d'un ordinateur de poche de type Palm, peut être utile dans le travail quotidien d'un directeur d'école ou des enseignants. L'animateur discutera de son utilisation et des types de fichiers qu'il utilise.

Niveau : Tous

Adel : gauviroo@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 310

Paradoxe technico-pédagogique vécu par les futurs enseignants: Le site Web

par : Claire IsaBelle

Étant confrontés à des changements imminents sur le travail qui les attend, la majorité des étudiants en formation initiale en enseignement vivent dans un contexte de paradoxe technico-pédagogique. Un projet hypermédia Creativ.ca est en cours de développement. Ce projet contribuera-t-il à annihiler le paradoxe technico-pédagogique? L'atelier présentera globalement le paradoxe, le site Web Creativ.ca ainsi que les résultats d'une recherche menée auprès d'enseignants et de futurs enseignants. Cet atelier s'adresse aux directions d'école, aux mentors et aux personnes concernées au ministère.

Niveau : Tous

Adel : isabelc@umoncton.ca

Durée : 45 minutes

Ateliers 401 - 408

jeudi 9 mai 2002, 14h00 - 14h45

Atelier 401 ↔ Atelier 301



Comment envoyer son site Web sur Internet
par : Robert Allain

Dans cet atelier les participants construiront un site Web simple. Ils auront à télécharger et à utiliser un logiciel de transfert de fichiers (FTP). Les logiciels FrontPage 2000 et CuteFTP seront utilisés lors de ce laboratoire.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : allairo@nbed.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 402 ↔ Atelier 302



Percussions en action avec le logiciel Flash 4 de Macromedia
par : Annie Rouselle

Comment pouvoir enseigner un logiciel informatique tout en faisant un cours qui correspond aux objectifs du programme du cours? L'animatrice présentera sa démarche d'élaboration d'un site Web en utilisant le logiciel Flash 4. Ce laboratoire offrira aux participants l'occasion de s'initier à ce logiciel. Il est nécessaire d'avoir des connaissances de base avec l'utilisation de l'ordinateur.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Secondaire
Adel : roussann@nbed.nb.ca
Site Web : <http://villa.nbed.nb.ca/NewWeb/MenuPercussion.html>
Durée : 90 minutes

Atelier 403 ↔ Atelier 303

Data Studio et EZscreen: Logiciel d'opération des sondes en sciences.

par : Eric Therrien

Cet atelier est conçu pour les enseignants de sciences de niveau 7-12. La première partie de cette présentation est une démonstration générale, comment utiliser ces deux logiciels. La deuxième partie est consacrée à l'application pédagogique et scientifique des sondes. Les participants auront l'occasion d'effectuer quelques expériences afin de manipuler des sondes comme celles de la température, du pH, du mouvement etc. À la fin de l'atelier les participants auront une meilleure connaissance de ces ressources très valables à l'intégration de la technologie du monde scientifique.

Niveau : Secondaire
Adel : erict@staff.ednet.ns.ca
Site Web : <http://hrsbstaff.ednet.ns.ca/erict>
Durée : 90 minutes

Atelier 404 ↔ Atelier 304

Outils multimédias, ça te dit quelque chose?
par : Alvin Chiasson

Les élèves 4e année ont fait face à plusieurs défis technologiques. N'ayant jamais utilisé l'appareil photo numérique, la table à dessin, le numériseur, le caméscope, le logiciel CuSeeMe et le microscope électronique, les enfants ont dû apprendre à maîtriser ces outils multimédias lors d'un projet sur le Nouveau-Brunswick. Les élèves viendront vous présenter leurs découvertes.

Niveau : Tous
Adel : safki@nbnnet.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 405

Démonstration d'un cours en ligne

par : Marc Saulnier

L'animateur fera la démonstration d'un cours de formation en ligne enseigné de manière asynchrone. Cet atelier présentera la plate-forme, les outils de communications, le contenu et les évaluations des apprentissages.

Niveau : Tous

Adel : marc.saulnier@gnb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 407

La ConnectAction des générations

par : Armelle Morais

Rachel St-Pierre

Les animatrices vous feront donc connaître ce programme et elles partageront avec vous leurs expériences vécues avec des élèves en adaptation scolaire au niveau secondaire (9-12). La ConnectAction des générations s'accorde avec la majorité des programmes scolaires autant au niveau primaire que secondaire. Cet outil offre un éventail d'avantages et de possibilités aux écoles, élèves, parents et aux aînés.

Niveau : Tous

Adel : moraiarm@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 406

↔ Atelier 506

La calculatrice à affichage graphique

par : Shirley Picknell

L'animatrice présentera l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique (la TI-83 Plus) au secondaire. Elle présentera aussi les applications avec la TI-83 Plus, le CBR et le CBL2 (des sondes Ph et de température). Cet atelier sera interactif et nous demandons aux participants d'apporter leur calculatrice TI-83 Plus.

Niveau : Tous

Adel : spicknell@ti.com

Site Web : <http://education.ti.com>

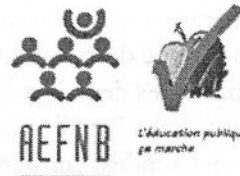
Durée : 90 minutes

Atelier 408

Visite des exposants

Pour l'avancement de l'éducation
et de la profession enseignante.

<http://www.aefnb.nb.ca>



L'AEFNB est une organisation professionnelle ayant essentiellement comme rôle de représenter les intérêts des enseignantes et des enseignants francophones de la province du Nouveau-Brunswick (Canada). Elle compte présentement dans ses rangs environ 2 555 membres de droit.

Ateliers 501 - 508

jeudi 9 mai 2002, 15h00 - 15h45

Atelier 501



Le monde est petit!
par : Mélina Gallant

Cet atelier permettra aux participants d'explorer certains logiciels pour créer des leçons interactives en utilisant le son et l'image. Les apprenants utiliseront l'ordinateur pour communiquer par l'entremise d'écouteurs et de microphones. Ils apprendront à utiliser une caméra numérique vidéo (Webcam) pour communiquer virtuellement partout dans le monde.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : mhgallan@gov.pe.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 502



Les mondes tridimensionnels en ligne et leurs usages en éducation.
par : Gildard Haché

Cet atelier vise à sensibiliser les participants à l'existence d'environnements éducatifs que l'on nomme "mondes tridimensionnels" (VRML). En plus de reproduire artificiellement un monde réel comme environnement de travail et/ou d'apprentissage, ces mondes tridimensionnels offrent plusieurs possibilités multimédias.. Il est même possible de posséder une représentation humaine de soi appelée AVATAR.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : gildard.hache@gnb.ca
Site Web : <http://www.distance.ccnb.nb.ca/APTICA>
Durée : 45 minutes

Atelier 503



Des schémas heuristiques en quelques clics
par : Stephany Boivin

À l'aide du logiciel Inspiration, vous apprendrez comment construire des graphiques arborescents se référant au traitement de l'information. En initiant vos élèves au "Mind mapping", vous stimulerez leur créativité, leur mémoire ainsi que leur concentration. Établir le plan d'une recherche, résumer sa lecture, synthétiser un module ne sont que quelques exemples des possibilités de ce logiciel.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : boiviste@nbed.nb.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 504

Projets "Génie Art" présentés à Rescol
par : Denyse Villeneuve

Une présentation de deux projets "Génie Art". Le premier projet fut d'illustrer des maisons et habitations du village de Notre-Dame. Dans un deuxième temps, la coordonnatrice présentera la création d'un livre illustré à partir de légendes du village Notre-Dame. Il est possible de les voir sur notre site Web.

Niveau : Tous
Adel : villeda@nbed.nb.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 505

Développer la pensée critique ou contre la haine sur l'Internet

par : Christine Thibaudier-Ness

Cet atelier proposera des stratégies pour aider les enseignants du secondaire à développer la pensée critique de leurs élèves lors d'une recherche Internet, ou autre. L'animatrice présentera une trousse comprenant une vidéo d'exemples de sites haineux, un dépliant et un échantillon de plans de leçon. Elle traitera plusieurs problèmes que pose l'Internet tels que l'information erronée, les procédés graphiques, les solutions pour résoudre ces problèmes et le rôle des lois.

Niveau : Secondaire

Adel : caness@gov.pe.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 506

↔ Atelier 406

La calculatrice à affichage graphique

par : Shirley Picknell

L'animatrice présentera l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique (la TI-83 Plus) au secondaire. Elle présentera aussi les applications avec la TI-83 Plus, le CBR et le CBL2 (des sondes Ph et de température). Cet atelier sera interactif et nous demandons aux participants d'apporter leur calculatrice TI-83 Plus.

Niveau : Tous

Adel : spicknell@ti.com

Site Web : <http://education.ti.com>

Durée : 90 minutes

Atelier 507

Projet Entrepreneurship Jeunesse

par : Michel Martin

Présentation du projet de numérisation de 12 cours d'entrepreneurship en ligne. Ces cours sont axés sur les jeunes et la petite entreprise. Le but du programme est d'aider les jeunes à se lancer en affaires. Le programme est le fruit de la collaboration entre le CCNB, le collège de l'Acadie et le CAC Dieppe Net, et a pu se concrétiser grâce à l'aide financière de l'APECA. Lors de la présentation, les participants pourront se familiariser à la livraison de cours sur Internet.

Niveau : Collégial

Adel : dieppcac@nbnet.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 508

Visit des exposants

Ateliers 601 - 610

vendredi 10 mai 2002, 9h00 - 9h45

Atelier 601 ↔ Atelier 701



Comment envoyer son site Web sur Internet?
par : Robert Allain

Dans cet atelier les participants construiront un site Web simple. Ils auront à télécharger et à utiliser un logiciel de transfert de fichiers (FTP). Les logiciels FrontPage 2000 et CuteFTP seront utilisés lors de ce laboratoire.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : allairo@nbed.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 602 ↔ Atelier 702

Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.
par : Murielle Saulnier

Ces logiciels sont des outils motivants pour les élèves. Ils peuvent être utilisés par l'enseignant ou le parent dans différents contextes d'apprentissage: enseignement régulier, adaptation scolaire et tutorat et enrichissement. Les activités présentées lors de cet atelier ont été conçues en lien avec le programme de français du ministère de l'Éducation du N.B.

Niveau : Primaire
Adel : Murielle.Saulnier@gnb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 603 ↔ Atelier 703



Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage
par : Gérald Kenny

En co-animation avec deux enseignantes du primaire, Anne MacIntosh-Doiron et Louise Thériault, les participants auront la possibilité de se familiariser avec différents modèles d'ateliers d'apprentissage au primaire. Les participants auront également la possibilité de suivre les différentes étapes de la confection d'un atelier. Du matériel très intéressant sera disponible sur place.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Primaire
Adel : gerald.kenny@gnb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 604

Chercher de l'information dans Internet comme on le fait dans les livres
par : Claude Gosselin

Chercher de l'information dans Internet devient plus facile. L'animateur présentera dans cet atelier un cadre simplifié donnant accès aux bonnes informations sur la Toile. Des outils et des techniques seront présentés aux participants.

Niveau : Secondaire
Adel : cog@esa.k12.nf.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 605

Démonstration d'un cours en ligne
par : Marc Saulnier

L'animateur fera la démonstration d'un cours de formation en ligne enseigné de manière asynchrone. Cet atelier présentera la plate-forme, les outils de communications, le contenu et les évaluations des apprentissages.

Niveau : Tous
Adel : marc.saulnier@gnb.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 606

La classe virtuelle : l'apprentissage et l'encadrement en temps réel

par : Dany Benoit

Denise Haché

L'enseignant doit faire face à de nouveaux défis d'encadrement et d'enseignement à distance. Pour l'aider, une multitude de technologies synchrones sont disponibles. Dans cet atelier, nous vous présenterons une synthèse de différents outils aidant à l'encadrement à distance des élèves en temps réel, et à simuler l'environnement de classe. Cette synthèse sera suivie d'une démonstration de Netmeeting et de Symposium : deux outils présentement utilisés dans les cours à distance à l'Université de Moncton.

Niveau : Tous

Adel : benoitd@umoncton.ca

Site Web : <http://clic.umoncton.ca>

Durée : 45 minutes

Atelier 607

↗ Atelier 707

La boîte à outils du bricoleur médiatique

par : Monique Daigle

La multitude d'outils permettant d'utiliser le web comme outil de diffusion de contenus pédagogique pose plusieurs difficultés aux enseignants. Dans cet atelier, Monique Daigle et Claude Boucher de l'Université de Moncton proposeront une recension succincte de certaines technologies synchrones et asynchrones récemment mises en marché et faciles à utiliser qui permettent aux enseignants et enseignantes de multiplier l'efficacité de leur pédagogie virtuelle et d'atteindre leurs objectifs pédagogiques.

Niveau : Tous

Adel : daiglem@umoncton.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 608

L'hiver 2001-2002 au Nouveau-Brunswick

par : Bernard St-Pierre

L'animateur en co-animation avec une enseignante, vous dressera brièvement, le déroulement d'un projet collectif mené en 5e année et en collaboration avec des élèves du secondaire. Les élèves devaient recueillir et analyser des données météorologiques sur l'hiver 2001-2002 pour déterminer l'impact de cette saison sur l'exploitation de la tourbe, des pêches et de l'aquaculture. Un ensemble d'outils informatiques, tels que le traitement de texte, le courrier électronique, le Web, le chiffrier, l'appareil photo numérique, le numériseur et la base de données leur ont permis de compiler, d'analyser et de communiquer leurs données.

Niveau : Tous

Adel : bernard.st-pierre@gnb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 610

Visit des exposants

Atelier 609

↗ Atelier 709

Le portfolio de développement professionnel continu

par : Richard Desjardins

Le but de cette contribution est de présenter les fondements théoriques du portfolio ainsi qu'un scénario de réalisation. Le portfolio est un regard sur le passé, le présent et l'avenir. Ce discours s'appuie sur les activités réalisées en cours de formation théorique et pratique pour les enseignants en formation et en cours d'exercice pour le personnel enseignant dans le milieu scolaire. La démarche réflexive, suscitée par le portfolio, incite les personnes en formation et en exercice à effectuer une synthèse intégrée de leurs apprentissages et de leurs activités et à faire une analyse réfléchie à la suite d'une observation rigoureuse. Le portfolio contient des éléments essentiels. C'est d'abord la fiche d'entrée de documents. Il faut ensuite se présenter et présenter le but poursuivi par la réalisation de ce portfolio. Puis, il s'agit d'y rassembler, de façon ordonnée, les éléments significatifs de son cheminement tant en formation qu'en exercice. Le curriculum vitae est un élément incontournable. Il y a aussi sa philosophie ou sa vision de la profession et son plan de croissance professionnelle. D'ailleurs, nous avons élaboré un guide pédagogique pour aider à monter un portfolio.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : desjarr@umoncton.ca

Site Web : <http://www.umoncton.ca/leprof/portfolio/portfolioitemenu.htm>

Durée : 45 minutes



Ateliers 701 - 710

vendredi 10 mai 2002, 10h00 - 10h45

Atelier 701 ↔ Atelier 601



Comment envoyer son site Web sur Internet?
par : Robert Allain

Dans cet atelier les participants construiront un site Web simple. Ils auront à télécharger et à utiliser un logiciel de transfert de fichiers (FTP). Les logiciels FrontPage 2000 et CuteFTP seront utilisés lors de ce laboratoire.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Tous
Adel : allairo@nbed.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 702 ↔ Atelier 602

Présentation des logiciels Azimut à l'ordi.
par : Murielle Saulnier

Ces logiciels sont des outils motivants pour les élèves. Ils peuvent être utilisés par l'enseignant ou le parent dans différents contextes d'apprentissage: enseignement régulier, adaptation scolaire et tutorat et enrichissement. Les activités présentées lors de cet atelier ont été conçues en lien avec le programme de français du ministère de l'Éducation du N.B.

Niveau : Primaire
Adel : Murielle.Saulnier@gnb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 703 ↔ Atelier 603



Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage
par : Gérald Kenny

En co-animation avec deux enseignantes du primaire, Anne MacIntosh-Doiron et Louise Thériault, les participants auront la possibilité de se familiariser avec différents modèles d'ateliers d'apprentissage au primaire. Les participants auront également la possibilité de suivre les différentes étapes de la confection d'un atelier. Du matériel très intéressant sera disponible sur place.

Type : Manipulation - laboratoire - PC
Niveau : Primaire
Adel : gerald.kenny@gnb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 704

Construction de robots
par : Leo La Plante

Les cinq dernières années, les écoles Mathieu-Martin et Louis J. Robichaud participent à la compétition ROBOT EAST. La construction du robot a nécessité l'aide d'ingénieurs, de personnes impliquées dans la fabrication et aussi de logiciels pour le dessin industriel. L'animateur et les élèves partageront leurs expériences.

Niveau : Secondaire
Adel : passepar@nb.sympatico.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 705

Apprendre la géométrie avec Cybergéomètre
par : Antoine Jarjoura

Exposé succinct de l'environnement et du fonctionnement du logiciel de géométrie «Cybergéomètre». Venez apprendre comment l'utiliser pour vos classes de mathématiques de secondaire. C'est interactif, amusant et facile à GÉRER.

Niveau : Tous
Adel : jarjoua@ednet.ns.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 706

Développement et livraison de cours en ligne pour les écoles secondaires

par : Jacques Cool

L'année 2001 marqua le début des cours offerts via Internet aux écoles secondaires francophones du N.-B. Quatre cours, dont un cours d'Espagnol de base, ont été développés en partenariat avec l'Université de Moncton et quatre autres cours sont en développement; on y retrouve des activités synchrones et asynchrones. Les cours utilisent les plates-formes TheoriX et Centra Symposium. Cet atelier présentera les particularités du projet aux points de vue éducatif et multimédia.

Niveau : Secondaire

Adel : jacques.cool@gnb.ca

Site Web : <http://clic.nbed.nb.ca>

Durée : 45 minutes

Atelier 707

↔ Atelier 607

La boîte à outils du bricoleur médiatique

par : Monique Daigle

La multitude d'outils permettant d'utiliser le web comme outil de diffusion de contenus pédagogique pose plusieurs difficultés aux enseignants. Dans cet atelier, Monique Daigle et Claude Boucher de l'Université de Moncton proposeront une recension succincte de certaines technologies synchrones et asynchrones récemment mises en marché et faciles à utiliser qui permettent aux enseignants et enseignantes de multiplier l'efficacité de leur pédagogie virtuelle et d'atteindre leurs objectifs pédagogiques.

Niveau : Tous

Adel : daiglem@umoncton.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 709

↔ Atelier 609

Le portfolio de développement professionnel continu

par : Richard Desjardins

Le but de cette contribution est de présenter les fondements théoriques du portfolio ainsi qu'un scénario de réalisation. Le portfolio est un regard sur le passé, le présent et l'avenir. Ce discours s'appuie sur les activités réalisées en cours de formation théorique et pratique pour les enseignants en formation et en cours d'exercice pour le personnel enseignant dans le milieu scolaire. La démarche réflexive, suscitée par le portfolio, incite les personnes en formation et en exercice à effectuer une synthèse intégrée de leurs apprentissages et de leurs activités et à faire une analyse réfléchie à la suite d'une observation rigoureuse. Le portfolio contient des éléments essentiels. C'est d'abord la fiche d'entrée de documents. Il faut ensuite se présenter et présenter le but poursuivi par la réalisation de ce portfolio. Puis, il s'agit d'y rassembler, de façon ordonnée, les éléments significatifs de son cheminement tant en formation qu'en exercice. Le curriculum vitae est un élément incontournable. Il y a aussi sa philosophie ou sa vision de la profession et son plan de croissance professionnelle. D'ailleurs, nous avons élaboré un guide pédagogique pour aider à monter un portfolio.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : desjarr@umoncton.ca

Site Web : <http://www.umoncton.ca/leprof/portfolio/portfoliomenu.htm>

Durée : 45 minutes

Atelier 708

Créer une base de données avec File MakerPro.

par : Roberto Gauvin

Vous cherchez un programme pour créer une base de données super puissante et personnalisée pour votre classe ou votre école? File MakerPro pourrait être une solution. L'animateur vous démontrera la flexibilité et la simplicité de l'utilisation de ce programme qui permet de créer des dossiers d'élèves avec leurs photographies, de créer des lettres personnalisées et de tenir à jour les dossiers de discipline ou autres. Cet atelier n'abordera pas la programmation de base de données mais seulement son utilisation.

Niveau : Tous

Adel : gauviroo@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 710

Visite des exposants

Ateliers 801 - 810

vendredi 10 mai 2002, 11h00 - 11h45

Atelier 801



Le monde est petit!

par : Mélina Gallant

Cet atelier permettra aux participants d'explorer certains logiciels pour créer des leçons interactives, en utilisant le son et l'image. Les apprenants utiliseront l'ordinateur pour communiquer par l'entremise d'écouteurs et de microphones. Ils apprendront à utiliser une caméra numérique vidéo (Webcam) pour des communications virtuelles partout dans le monde.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : mhgallan@gov.pe.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 802



Les mondes tridimensionnels en ligne et son usage en éducation.

par : Gildard Haché

Cet atelier vise à sensibiliser les participants à l'existence d'environnements éducatifs que l'on nomme "mondes tridimensionnels" (VRML) qui offrent plusieurs possibilités multimédias en plus d'offrir une reproduction artificielle d'un monde réel comme environnement de travail et/ou d'apprentissage. Il est même possible de posséder une représentation humaine de soi appelée AVATAR.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : gildard.hache@gnb.ca

Site Web : <http://www.distance.ccnb.nb.ca/APTICA>

Durée : 45 minutes

Atelier 803



Des schémas heuristiques en quelques clics

par : Stephany Boivin

À l'aide du logiciel Inspiration, vous apprendrez comment construire des graphiques arborescents se référant au traitement de l'information. En initiant vos élèves au "Mind mapping", vous stimulerez leur créativité, leur mémoire ainsi que leur concentration. Établir le plan d'une recherche, résumer sa lecture, synthétiser un module sont quelques exemples des possibilités de ce logiciel.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : boiviste@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 804

Les projets Rescol à la Source

par : Lucie Pearson

Les participants vont apprendre à soumettre une proposition de projet Rescol afin de recevoir un montant allant de 300\$ à 5500\$. L'animatrice présentera aussi le projet ConnectAction des générations.

Niveau : Tous

Adel : lucie.pearson@gnb.ca

Site Web : <http://www.brunnet.net/rescolnouveau-brunswick>

Durée : 45 minutes

Atelier 805

L'informatique + français = équation positive

par : Carole McLaughlin

Comment l'intégration de l'informatique dans les classes de français au secondaire peut aider à mieux rejoindre élèves et parents tout en donnant un apport très positif à l'enseignement? Les animatrices vous présenteront le travail effectué et les différentes possibilités.

Niveau : Secondaire

Adel : mclaucar@hotmail.com

Durée : 45 minutes

Atelier 806

L'encadrement des étudiants dans un cours en ligne: survol des pratiques
par : Robert Grégoire

Après deux années d'opération, le projet IDITAE de l'Université de Moncton a développé une expertise d'encadrement des étudiants dans leur cheminement d'apprentissage en ligne. Nous présenterons les méthodes d'encadrement mises de l'avant, l'expérience des enseignants dans leur nouveau rôle et la rétroaction des étudiants à travers trois études de cas.

Niveau : Tous
Adel : gregoir@umoncton.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 807

Paradoxe technico-pédagogique vécu par les futurs enseignants: Le site Web
par : Claire IsaBelle

Étant confrontée à des changements imminents sur le travail qui les attend, la majorité des étudiants en formation initiale en enseignement vive dans un contexte de paradoxe technico-pédagogique. Un projet hypermédia Creativ.ca est en cours de développement. Ce projet contribuera-t-il à annihiler le paradoxe technico-pédagogique? L'atelier présentera globalement le paradoxe, le site Web Creativ.ca ainsi que les résultats d'une recherche menée auprès d'enseignants et de futurs enseignants. Cet atelier s'adresse aux directions d'école, aux mentors et aux personnes concernées au Ministère.

Niveau : Tous
Adel : isabelc@umoncton.ca
Site Web : <http://creativ.ca>
Durée : 45 minutes

Atelier 808

↪ Atelier 908

La calculatrice à affichage graphique
par : Shirley Picknell

L'animatrice présentera l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique (la TI-83 Plus) au secondaire. Elle présentera aussi les applications avec la TI-83 Plus, le CBR et le CBL2 (des sondes Ph et de température). Cet atelier sera interactif et nous demandons aux participants d'apporter leur calculatrice TI-83 Plus.

Niveau : Tous
Adel : spicknell@ti.com
Site Web : <http://education.ti.com>
Durée : 90 minutes

Atelier 809

Géométrie, architecture et technologie: une approche intégrative au primaire
par : Nancy Vézina

Présentation d'une formule pédagogique qui permet d'aborder certains concepts géométriques en explorant des composantes de l'architecture par l'entremise d'un cédérom éducatif. Quelques démarches complètes en lien avec les résultats d'apprentissage en mathématiques du Nouveau-Brunswick seront présentées.

Niveau : Primaire
Adel : vezinan@umoncton.ca
maurice.langlais@gnb.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 810

Visit des exposants

Ateliers 901 - 910

vendredi 10 mai 2002, 13h30 - 14h15

Atelier 901

La révolution des systèmes d'apprentissage en ligne

par : Manon Losier

Les systèmes d'apprentissage en ligne permettent la distribution via Internet de matières de diverses disciplines, que ce soit au primaire, au secondaire ou au postsecondaire. C'est la nouvelle révolution dans le monde de l'éducation. L'équipe e5webmedia a développé un système d'apprentissage qui peut s'adapter à une panoplie de situations. Une activité, un test ou un programme d'études peuvent être créés, modifiés et gérés. L'ajout d'éléments interactifs peut enrichir et faciliter la compréhension d'une matière ou d'un concept difficile...

Niveau : Tous

Adel : manon@e5webmedia.com

Site Web : <http://www.e5webmedia.com>

Durée : 45 minutes

Atelier 902

↔ Atelier 1002



Percussions en actions avec le logiciel Flash 4 de Macromedia

par : Annie Rouselle

Comment pouvoir enseigner un logiciel informatique tout en faisant un cours qui correspond aux objectifs du programme du cours? L'animatrice présentera sa démarche d'élaboration d'un site Web en utilisant le logiciel Flash 4. Ce laboratoire offrira aux participants l'occasion de s'initier à ce logiciel. Il est nécessaire d'avoir des connaissances de base avec l'utilisation de l'ordinateur.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Secondaire

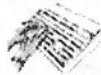
Adel : roussann@nbed.nb.ca

Site Web : <http://villa.nbed.nb.ca/NewWeb/MenuPercussion.html>

Durée : 90 minutes

Atelier 903

↔ Atelier 1003



PowerPoint: un logiciel de présentation très motivant

par : Gloria Durelle

Gille Arseneau

Cet atelier a pour but d'initier les participants à l'utilisation du logiciel de présentation PowerPoint. Vous aurez la possibilité de vous familiariser avec ce logiciel et d'en connaître quelques-unes de ses nombreuses fonctions.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : durelgl@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 904

↔ Atelier 1004



Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage

par : Gérald Kenny

En co-animation avec une enseignante du primaire, Anne MacIntosh-Doiron, les participants auront la possibilité de se familiariser avec différents modèles d'ateliers d'apprentissage au primaire. Les participants auront également la possibilité de suivre les différentes étapes de la confection d'un atelier. Du matériel très intéressant sera disponible sur place.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Primaire

Adel : gerald.kenny@gnb.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 905

Les ressources éducatives de Statistique Canada
par : Stephanie Bush

En élaborant et en offrant une grande variété de produits et de services statistiques conçus spécialement pour les élèves et les enseignants, Statistique Canada joue un rôle actif dans le domaine de l'éducation au Canada. Statistique Canada offre gratuitement aux établissements d'enseignement un outil d'apprentissage par excellence, E-STAT.

Niveau : Tous

Adel : stephanie.bush@statcan.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 906

Gérer la technologie en salle de classe
par : Johanne Austin

Comment gérer une classe, planifier et intégrer des projets dans une pédagogie en contexte technologique, sans y perdre la tête. Des exemples visuels, concrets et pratiques vous attendent à cet atelier. Les participants y recevront des modèles de scénarios pédagogiques.

Niveau : Primaire

Adel : austijo@nbed.nb.ca

Site Web : <http://schools.brunnet.net/district6n8/elem/WebPagefr/indexfr.html>

Durée : 45 minutes

Atelier 907

Les TIC en première année
par : Nicole Manzerolle

L'animatrice présentera les activités qu'elle a expérimentées avec des enfants âgés de 6 et 7 ans. Elle nous donnera un aperçu de la gestion des outils technologiques qu'elle utilise en salle de classe.

Niveau : Primaire

Adel : mazernic@nbed.nb.ca

Site Web : <http://villa.nbed.nb.ca/NewWeb/MenuCarte.html>

Durée : 45 minutes

Atelier 908

↔ Atelier 808

La calculatrice à affichage graphique
par : Shirley Picknell

L'animatrice présentera l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique (la TI-83 Plus) au secondaire. Elle présentera aussi les applications avec la TI-83 Plus, le CBR et le CBL2 (des sondes Ph et de température). Cet atelier sera interactif et nous demandons aux participants d'apporter leur calculatrice TI-83 Plus.

Niveau : Tous

Adel : spicknell@ti.com

Site Web : education.ti.com

Durée : 90 minutes

Atelier 909

Projet Entrepreneurship Jeunesse
par : Michel Martin

Présentation du projet de numérisation de 12 cours d'entrepreneurship en ligne. Ces cours sont axés sur les jeunes et la petite entreprise; le but du programme est d'aider les jeunes à se lancer en affaires. Le programme est le fruit de la collaboration entre le CCNB, le collège de l'Acadie et le CAC Dieppe Net, et a pu se réaliser grâce à l'aide financière de l'APECA. Lors de la présentation, les participants pourront se familiariser à la livraison de cours sur Internet.

Niveau : Collégial

Adel : dieppcac@nbnet.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 910

Visité des exposants

Ateliers 1001 - 1010

vendredi 10 mai 2002, 14h30 - 15h15

Atelier 1001

Gestion Pédagogique en ligne

par : Marc-André Morais

Dans le cadre d'un projet de classe, intitulé " Porte ouverte ", impliquant les élèves et les parents, un site Web de classe fut créé. Le but du projet était de rendre accessible toute l'information académique (activités, travaux, devoirs, projets, évaluations, ressources...) et pédagogique (programmes pédagogiques, résultats d'apprentissages, ressources, portfolios...) de la classe et des enfants aux parents. Cet exercice avait également pour objet d'améliorer la transparence dans la communication, la coopération et les échanges afin de permettre aux parents de devenir de meilleurs partenaires dans l'éducation de leur enfant. Lors de l'atelier, on vous présentera les nombreuses possibilités et avantages de la gestion pédagogique en ligne, grâce à un site Web de classe.

Niveau : Tous

Adel : marc-andre.morais@gnb.ca

Site Web : <http://anna-malenfant.nbed.nb.ca/7EMAM/index.htm>

Durée : 45 minutes

Atelier 1002

↔ Atelier 902

Percussions en actions avec le logiciel Flash 4 de Macromedia

par : Annie Rouselle

Comment pouvoir enseigner un logiciel informatique tout en faisant un cours qui correspond aux objectifs du programme du cours? L'animatrice présentera sa démarche d'élaboration d'un site Web en utilisant le logiciel Flash 4. Ce laboratoire offrira aux participants l'occasion de s'initier à ce logiciel. Il est nécessaire d'avoir des connaissances de base avec l'utilisation de l'ordinateur.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Secondaire

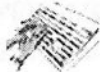
Adel : roussann@nbed.nb.ca

Durée : 90 minutes



Atelier 1003

↔ Atelier 903



PowerPoint: un logiciel de présentation très motivant

par : Gloria Durelle

Gille Arseneau

Cet atelier a pour but d'initier les participants à l'utilisation du logiciel de présentation PowerPoint. Vous aurez la possibilité de vous familiariser avec ce logiciel et d'en connaître quelques-unes de ses nombreuses fonctions.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Tous

Adel : durelgl@nbed.nb.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 1004

↔ Atelier 904



Outils informatiques et création d'ateliers d'apprentissage

par : Gérald Kenny

En co-animation avec une enseignante du primaire, Anne MacIntosh-Doiron, les participants auront la possibilité de se familiariser avec différents modèles d'ateliers d'apprentissage au primaire. Les participants auront également la possibilité de suivre les différentes étapes de la confection d'un atelier. Du matériel très intéressant sera disponible sur place.

Type : Manipulation - laboratoire - PC

Niveau : Primaire

Adel : gerald.kenny@gnb.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 1005

Internet et nos enfants

par : Marc Savoie

Les mythes et les réalités de l'utilisation de Internet avec les enfants.

Niveau : Tous

Adel : savoimar@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1007

Développer la pensée critique sur l'Internet

par : Christine Thibaudier-Ness

Cet atelier proposera des stratégies pour aider les enseignants du secondaire à former la pensée critique de leurs élèves lors d'une recherche Internet, ou autre. L'animatrice présentera une trousse comprenant une vidéo d'exemples de sites haineux, un pamphlet et un échantillon de plans de leçon. Elle traitera plusieurs problèmes que posent l'Internet tels que l'information erronée, les procédés graphiques, les solutions pour résoudre ces problèmes et le rôle des lois.

Niveau : Secondaire

Adel : caness@gov.pe.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1009

Le P'tit Louis

par : Monique Hébert Savoie

Attachez vos ceintures et suivez la conception informatisée du journal étudiant "Le P'tit-Louis". Du traitement de texte et Antidote à PageMaker en passant par Adobe PhotoShop, l'appareil photo numérique et le numériseur, "Le P'tit-Louis" se transforme en PDF pour ensuite arriver à destination par FTP. Une expérience excitante!

Niveau : Tous

Adel : hebermo@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1006

↔ Atelier 1106

Des ressources virtuelles pour vos projets réels

par : Marie-Josée Laforge

Cet atelier présente un échantillon des outils, ressources et services mis à la disposition des enseignants, des formateurs et des concepteurs pédagogiques. Ces ressources et ces services de soutien ont pour but d'encadrer les étapes de conception, d'élaboration et de diffusion des formations en ligne, en plus d'offrir aux participants des outils pour se tenir à la fine pointe des tendances émergentes dans le monde de l'apprentissage électronique.

Niveau : Tous

Adel : mj@teleeducation.nb.ca

Durée : 90 minutes

Atelier 1008

Créer une base de données avec File MakerPro.

par : Roberto Gauvin

Vous cherchez un programme pour créer une base de données super puissante et personnalisée pour votre classe ou votre école? File MakerPro pourrait être une solution. L'animateur vous démontrera la flexibilité et la simplicité de l'utilisation de ce programme qui permet de créer des dossiers d'élèves avec leurs photographies, de créer des lettres personnalisées et de tenir à jour les dossiers de discipline ou autres. Cet atelier n'abordera pas la programmation de base de données mais seulement son utilisation.

Niveau : Tous

Adel : gauviroo@nbed.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1010

Visit des exposants

Ateliers 1101 - 1108

vendredi 10 mai 2002, 15h30 - 16h15

Atelier 1101

Construction de robots

par : Leo La Plante

Les cinq dernières années, les écoles Mathieu-Martin et Louis J. Robichaud participent à la compétition ROBOT EAST. La construction du robot a nécessité l'aide d'ingénieurs, de personnes impliquées dans la fabrication et aussi de logiciels pour le dessin industriel. L'animateur et les élèves partageront leurs expériences.

Niveau : Secondaire

Adel : passepar@nb.sympatico.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1102

L'informatique + français = équation positive

par : Carole McLaughlin

Comment l'intégration de l'informatique dans les classes de français au secondaire peut aider à mieux rejoindre élèves et parents tout en donnant un apport très positif à l'enseignement? Les animatrices vous présenteront le travail effectué et les différentes possibilités.

Niveau : Tous

Adel : mclaucar@hotmail.com

Durée : 45 minutes

Atelier 1103

Le cours d'espagnol en-ligne: les défis, les succès, les outils...

par : Caroline Turnbull

Cet atelier a pour but de sensibiliser les gens envers les étapes et les défis de la conception du cours débutant de l'Espagnol en-ligne. Les thèmes explorés incluront les défis préliminaires d'intégrer la didactique des langues avec la technologie, la collaboration nécessaire entre tous les partenariats, les étapes de la conception et de l'élaboration, l'exploration des plate-formes, les outils, les medias, et les mécanismes d'amélioration continue.

Niveau : Secondaire

Adel : Caroline.Turnbull@gnb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1104

Projet Entrepreneurship Jeunesse

par : Michel Martin

Présentation du projet de numérisation de 12 cours d'entrepreneurship en ligne. Ces cours sont axés sur les jeunes et la petite entreprise; le but du programme est d'aider les jeunes à se lancer en affaires. Le programme est le fruit de la collaboration entre le CCNB, le collège de l'Acadie et le CAC Dieppe Net, et a pu se réaliser grâce à l'aide financière de l'APECA. Lors de la présentation, les participants pourront se familiariser à la livraison de cours sur Internet.

Niveau : Collégial

Adel : dieppcac@nbnet.nb.ca

Durée : 45 minutes

Atelier 1105

Un site Web pour un projet de classe
par : Mylaine Boucher-Bouchard

La présentation d'un scénario d'apprentissage qui amène à la conception d'une page Web. L'utilisation de la caméra numérique, l'utilisation du numériseur, l'utilisation de la caméra vidéo ainsi que l'utilisation du programme Front Page2000 pour l'élaboration d'une page en salle de classe vous y seront présentés.

Niveau : Primaire
Adel : bouchmy@nbed.nb.ca
Site Web : cahm.nbed.nb.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 1107

Apprendre la géométrie avec Cybergéomètre
par : Antoine Jarjoura

Exposé succinct de l'environnement et du fonctionnement du logiciel de géométrie «Cybergéomètre». Venez apprendre comment l'utiliser pour vos classes de mathématiques de secondaire. C'est interactif, amusant et facile à GÉRER.

Niveau : Tous
Adel : jarjoua@ednet.ns.ca
Durée : 45 minutes

Atelier 1106

↪ Atelier 1006

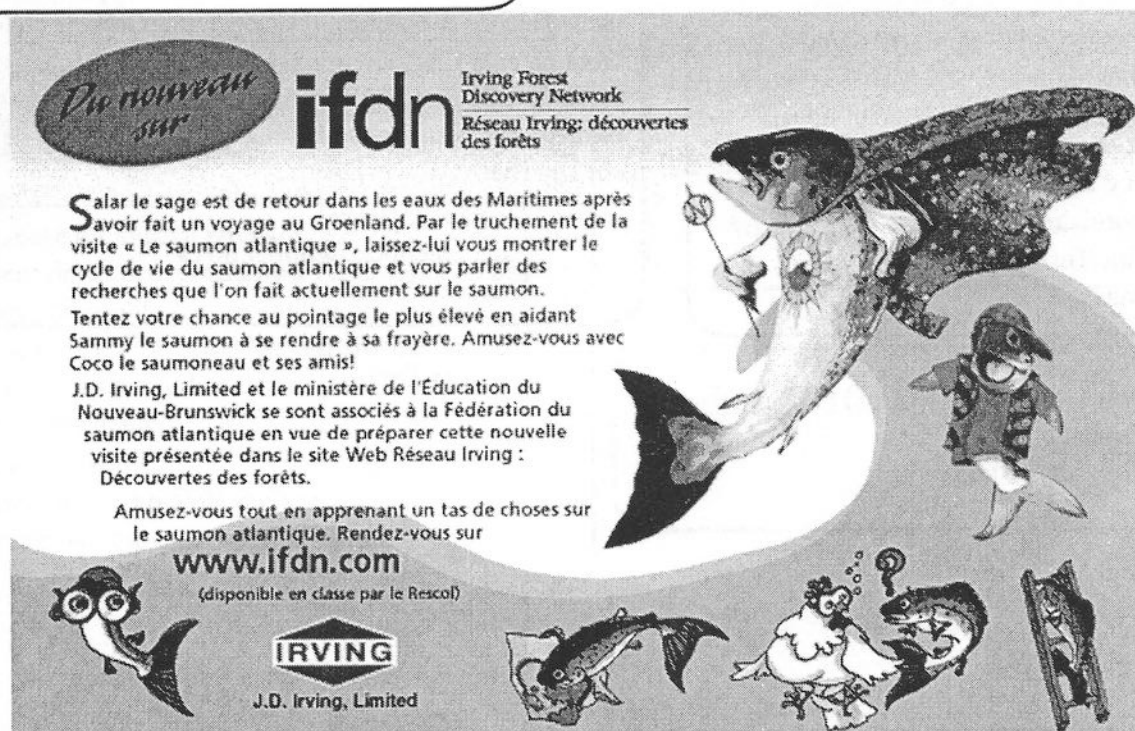
Des ressources virtuelles pour vos projets réels
par : Marie-Josée Laforge

Cet atelier présente un échantillon des outils, ressources et services mis à la disposition des enseignants, des formateurs et des concepteurs pédagogiques. Ces ressources et ces services de soutien ont pour but d'encadrer les étapes de conception, d'élaboration et de diffusion des formations en ligne, en plus d'offrir aux participants des outils pour se tenir à la fine pointe des tendances émergentes dans le monde de l'apprentissage électronique.

Niveau : Tous
Adel : mj@teleeducation.nb.ca
Durée : 90 minutes

Atelier 1108

Visite des exposants



Un nouveau sur **ifdn** Irving Forest Discovery Network
Réseau Irving: découvertes des forêts

Salar le sage est de retour dans les eaux des Maritimes après avoir fait un voyage au Groenland. Par le truchement de la visite « Le saumon atlantique », laissez-lui vous montrer le cycle de vie du saumon atlantique et vous parler des recherches que l'on fait actuellement sur le saumon. Tentez votre chance au pointage le plus élevé en aidant Sammy le saumon à se rendre à sa frayère. Amusez-vous avec Coco le saumoneau et ses amis!

J.D. Irving, Limited et le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick se sont associés à la Fédération du saumon atlantique en vue de préparer cette nouvelle visite présentée dans le site Web Réseau Irving : Découvertes des forêts.

Amusez-vous tout en apprenant un tas de choses sur le saumon atlantique. Rendez-vous sur www.ifdn.com
(disponible en classe par le Rescol)

IRVING
J.D. Irving, Limited