

Planification d'une situation d'apprentissage

Titre de l'activité : Milieux construits et naturels

Date :

Niveau : 1^{ière} année

Durée : 35 minutes

Les résultats d'apprentissage visés (R.A.G. et R.A.S.)

- O^T** : L'élève doit pouvoir construire sa vision de l'organisation d'une société et du territoire sur lequel cette société évolue.
- O^{T1}** : L'élève doit pouvoir décrire des éléments du milieu naturel et du milieu construit du territoire sur lequel évolue sa famille.

Préparation

- Faire un remue-méninge avec les élèves traitant des objets fabriqués (milieu construit).
- Faire un remue-méninge avec les élèves traitant des objets non-fabriqués (milieu naturel).

Réalisation

- Montrer les dessins d'objets (milieux construit et nature).
- Demander aux élèves s'il s'agit d'objets provenant de milieu construit ou bien de milieu naturel.

Intégration

- Demander aux élèves de nommer des objets qu'ils peuvent retrouver à la maison qui proviennent de milieux naturels et de milieux construits.

Évaluation

- Observer si les élèves peuvent bien distinguer les milieux construits de ceux naturels.

Matériel nécessaire

- Dessins d'objets provenant des milieux construits et naturels