

## MINI-TEST DE MATH 6e ANNÉE

### LECON #51 : NOMBRES ET OPÉRATIONS (LES FRACTIONS)

Nom : \_\_\_\_\_

<b>Légende :</b> 1 très satisfaisant 2 satisfaisant 3 réussit avec difficulté 4 éprouve beaucoup de difficulté	<b>Ta note :</b>  Concept du nombre (#1,3,4,5,6)  Techniques de calcul (#2)  Signature :
--	--

**#1 Trouve les multiples de ces nombres et encercle le plus petit commun multiple (PPCM) de chaque groupe.**

a) 8 = \_\_\_\_\_

9 = \_\_\_\_\_

b) 2 = \_\_\_\_\_

7 = \_\_\_\_\_

c) 3 = \_\_\_\_\_

5 = \_\_\_\_\_


**#2 Effectue les additions et les soustractions de fractions suivantes. Simplifie celles avec un astérisque \*.**

a)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$

\* b)  $\frac{2}{4} - \frac{1}{3} =$

$$c) \frac{3}{7} + \frac{1}{3} =$$

$$*d) \frac{4}{6} - \frac{2}{4} =$$

**#3 Trouve les facteurs des nombres suivants et encercle le plus grand commun diviseur (PGCD) de chaque groupe.** 

a) 12 = \_\_\_\_\_  
18 = \_\_\_\_\_

b) 20 = \_\_\_\_\_  
15 = \_\_\_\_\_

c) 24 = \_\_\_\_\_  
8 = \_\_\_\_\_

**#4 Simplifie les fractions suivantes.**

a)  $\frac{3}{9}$

b)  $\frac{5}{20}$

c)  $\frac{4}{12}$

d)  $\frac{9}{18}$

**#5 Transforme ces fractions impropres en nombres fractionnaires.**

a)  $\frac{9}{2}$

b)  $\frac{15}{6}$

c)  $\frac{8}{3}$

d)  $\frac{21}{4}$

**#6 Transforme ces nombres fractionnaires en fractions impropres.**

a)  $3 \frac{3}{5}$

b)  $2 \frac{2}{3}$

c)  $1 \frac{5}{8}$

d)  $4 \frac{1}{4}$

**Bon succès!** © Nathalie Daigle-Roy