

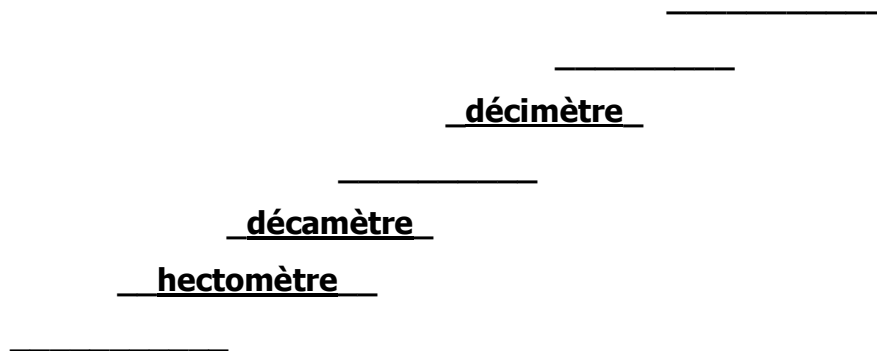
## MINI-TEST DE MATH 6e ANNÉE

### LECON #55 : MESURE (UNITÉS DE LONGUEUR)

Nom : \_\_\_\_\_

Légende :	Ta note :
1 très satisfaisant	
2 satisfaisant	
3 réussit avec difficulté	
4 éprouve beaucoup de difficulté	Signature :

**#1 Ecris les termes suivants qui manquent sur le schéma ci-dessous : millimètre, kilomètre, centimètre et mètre.**



**#2 Choisis l'unité appropriée (millimètre, centimètre, mètre ou kilomètre) pour mesurer...**

- a) l'épaisseur d'une pièce de 25¢ \_\_\_\_\_
- b) la distance entre Petit-Rocher et Moncton \_\_\_\_\_
- c) la hauteur de ton pupitre de classe \_\_\_\_\_

**#3 Convertis les mesures suivantes.**

a) 250 cm = \_\_\_\_\_ m

b) 2,4 m = \_\_\_\_\_ mm

c) 5,5 km = \_\_\_\_\_ m

**#4 Place le symbole <, > ou =. Fais les conversions appropriées.**

a) 3 km            O    3 000 m

b) 110 cm        O    1,1 m

c) 3 m            O    250 cm

**#5 Résous le problème suivant:**

- a) Paul et Sylvie vont à la même école. Il y a 3,4 km entre la maison de Paul et l'école. Sylvie habite 500 m plus loin que Paul. Combien de kilomètres y a-t-il entre la maison de Sylvie et l'école?