

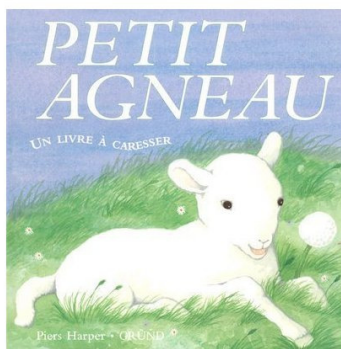
Français : Petit agneau

Piers Harper Gründ

Matériel : étiquettes étapes du récit
Affiche géante d'une partie du texte.

Petit agneau (Album)

by [Piers Harper](#) (Author)



Product Details

Album: 24 pages

Publisher: Gründ (Nov 10 2004)

Language: French

ISBN-10: 2700039815

ISBN-13: 978-2700039818

Product Dimensions: 30.4 x 30.2 x 1.2 cm

- **Shipping Weight:** 581 g

Ras:

Prédire le contenu d'un texte en s'appuyant des indices (page couverture)

Vérifier si ses prédictions ou hypothèses se justifient

Fait le rappel du récit

Révision des stratégies de lecture; lire par groupe de mots

Avant après (contexte) sens

Mise en situation :

Demander aux élèves de bien regarder mon livre (titre caché) et de faire des hypothèses sur le sujet.

Faire un lien avec le livre Une brebis pas comme les autres. Écouter les hypothèses des élèves

Intention de lecture : C'est l'histoire d'un petit agneau qui cherche une cachette. Allons lire pour voir s'il va trouver une cachette.

Réalisation

Distribuer avant de lire l'histoire des cartons avec les différentes étapes du récit à certains élèves et leur expliquer qu'ils auront à répondre à la suite de la lecture de l'album.

Lire l'album aux élèves.

Faire un temps d'arrêt à la page 5. Demande aux élèves d'aller à leur pupitre et de répondre à la première question de la fiche de travail.

1. D'après toi, quel est l'animal qu'il n'avait jamais encore rencontré?

Donner quelques minutes aux élèves de répondre puis revenir en grand groupe pour poursuivre la lecture de l'album.

Faire le rappel du qui, quand, ou et du quoi.

Suite à la lecture demander aux élèves de bien regarder l'affiche géante

Moi, je t'ai trouvé! Jappe une grosse voix.

Levant la tête, Petit Agneau découvre deux grands yeux qu'il connaît bien, ce sont ceux de Pirouette, le chien de berger.

Quelle bonne cachette, Petit Agneau!

Mais te t'es sauvé bien loin.

Tes amis t'ont cherché partout, et ta maman s'inquiète.

Il est temps de rentrer maintenant!

Les élèves travaillent la stratégie avant-après ou lire et comprendre d'après le contexte. Ils trouvent les mots qui manquent. Ils essaient de placer les étiquettes mots en lisant et en allant voir ce qui vient après.

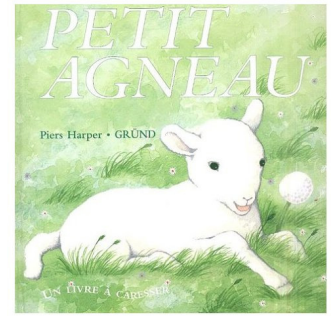
Intégration;

Les élèves placent les événements de l'histoire en ordre.

Voir fiche de travail

Par la suite l'enseignante fait la correction au tableau.

Petit Agneau
Piers Harper Gründ



1. D'après toi, quel animal va-t-il rencontrer?

2. Découpe les énoncés et mets les événements de l'histoire en ordre.

1
2
3
4
5
6
7
8

Les agneaux jouent sans cesse à cache-cache.

Coin! Coin! Tu es drôle! cancanent les canards. Tu vas tomber dans l'eau!

Dans la boue tu vas te salir! Pourquoi ne vas-tu pas vers la mare? Tu y trouveras des cachettes plus propres.

Petit Agneau s'échappe en sautillant pour trouver une cachette.

J'ai perdu ma maman! Se lamente Petit Agneau tout en pleurant à chaudes larmes.

Meuh! Tu es drôle! lui répond la vache.

Petit Agneau se frotte contre sa maman. Sa toison est si douce si chaude, le seul endroit où l'on soit vraiment bien!

Petit Agneau et sa maman vivent dans un grand pré.

Les agneaux jouent sans cesse à cache-cache.

Coin! Coin! Tu es drôle! cancanent les canards. Tu vas tomber dans l'eau!

Dans la boue tu vas te salir! Pourquoi ne vas-tu pas vers la mare? Tu y trouveras des cachettes plus propres.

Petit Agneau s'échappe en sautillant pour trouver une cachette.

J'ai perdu ma maman! Se lamente Petit Agneau tout en pleurant à chaudes larmes.

Meuh! Tu es drôle! lui répond la vache.

Petit Agneau se frotte contre sa maman. Sa toison est si douce si chaude, le seul endroit où l'on soit vraiment bien!

Petit Agneau et sa maman vivent dans un grand pré.

Claire Beaudoin, 2008