

Activité 1



Je lis pour dix minutes.

Je trouve cinq mots que j'aime et je les écris.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

J'écris maintenant les mots en ordre alphabétique.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Je copie de ma plus belle calligraphie une phrase du livre.

Activité 2



Je lis pour dix minutes.

Le titre de mon livre est : _____

Je trouve une partie de l'histoire que j'ai beaucoup aimée et je l'illustre.

Je copie une phrase que j'aime dans ce livre.

J'encercle les mots fréquents dans cette phrase.

Activité 3

Je lis pour dix minutes.



Le titre de mon livre est :

L'auteur du livre est :

L'illustrateur du livre est :

Appréciation du livre. Coche l'énoncé qui correspond à ton appréciation du livre. Comment as-tu aimé ce livre?

_____ J'ai beaucoup aimé le livre.

_____ J'ai aimé le livre.

_____ Je n'ai pas aimé le livre du tout.

Lis les mots suivants et met les mots en ordre de sorte à construire une phrase complète.

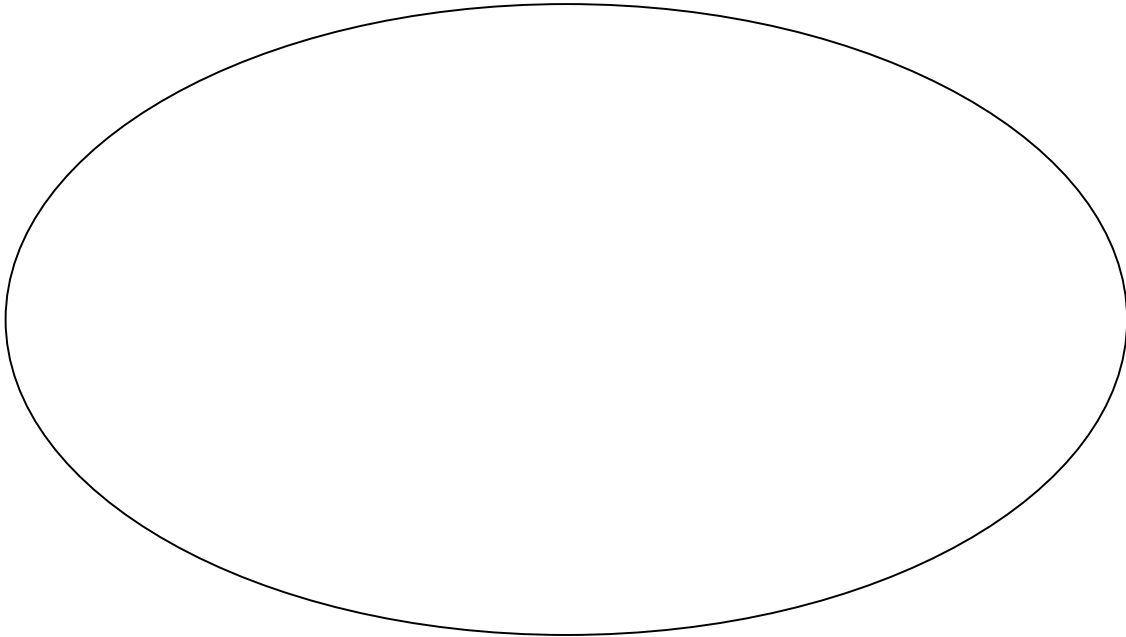
chien le court le avec garçon

Activité 4

Je lis pour dix minutes.



J'illustre un personnage dans l'histoire.



Activité 5

Je lis pour dix minutes

Titre : _____

Je trouve des mots nouveaux et je les écris.



_____	_____
_____	_____
_____	_____

Activité 6

Je lis pour dix minutes
Voici le début de l'histoire.



Activité 7

Je lis pour dix minutes

Je choisis une page de mon livre et j'écris les mots fréquents que je reconnais.



<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

Activité 8

Je lis pour dix minutes

Je choisis une page que j'ai bien aimé , je lis cette page une deuxième fois . Par la suite je vais lire pour un ou une amie de la classe.



Mon ami ou amie fais une appréciation de ma lecture orale.



Activité 9

Je vais au centre d'écoute et j'écoute la lecture d'une histoire.

Titre du livre :

Auteur :

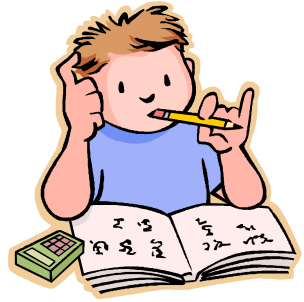


Activité 10

Je lis pour dix minutes.

Je cherche des mots avec les sons :

ain ein ille ouille euille



Activité 11

Je lis pour dix minutes

Je lis cette comptine et je souligne les mots qui riment.

Il était une bergère
Et ron et ron petit patapon
Il était une bergère
Qui gardait ses moutons
Ron ron
Qui gardait ses moutons
Elle fit un fromage,
Et ron et ron petit patapon
Elle fit un fromage
Du lait de ses moutons
Ron, ron, du lait de ses moutons
Le chat qui la regarde,
Et ron et ron petit patapon



Activité 15

Je lis pour dix minutes.

Tu peux faire ce mot caché.

Le mot caché



C	A	L	E	N	D	R	I	E	R
E	M	E	R	B	M	E	V	O	N
R	J	A	F	E	V	R	I	E	R
B	A	E	I	J	I	T	J	O	Y
M	N	R	S	U	D	U	E	U	J
E	V	B	I	I	E	O	S	U	L
C	I	O	O	L	M	A	I	I	S
E	E	T	M	L	A	N	R	R	E
D	R	C	E	E	S	V	A	A	T
N	N	O	A	T	A	M	E	E	E

été
mai
août
mois
avril
juin
mars
samedi
février
janvier
juillet
octobre
décembre
novembre
calendrier

Retrouve tous les mots de la liste dans la grille. Attention ils peuvent être dans tous les sens. Avec les lettres restantes trouve le message caché:

----- 2000 !

Activité 16

Je lis pour dix minutes.

Je place les mots par ordre alphabétique.

livre	mots	lettre	phrase
verbe	sujet	fréquent	son
image	avant	après	



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Activité 17

Je lis pour dix minutes.

Écris une phrase de ton livre que tu as aimée.



La lecture guidée

Prénom :



Je lis tous les jours.

Je travaille de façon autonome et responsable.

Je travaille avec mon enseignante lorsque c'est mon tour.

Lire c'est découvrir.

