

# La lecture guidée

Écoutez lisez observez gagnez



Groupe : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Livre exploité : \_\_\_\_\_

Objectifs visés \_\_\_\_\_ :

## Présentation du livre

- *titre, auteur, maison d'édition*
- *prédictions*
- *visite des illustrations*
- *nouvelles prédictions (ont-elles changées ?)*
- \_\_\_\_\_

---

---

---

**Nouveau vocabulaire** : travaille les différentes stratégies pour arriver à comprendre le texte. Faire verbaliser les élèves.

---

---

**Lecture du livre** (les élèves, à tour de rôle)

- *Durant la lecture, je travaille :*

---

---

---

---

**Discussions après la lecture** : à l'oral

- **Opinion de l'histoire**
- **Carte du schéma.** Distribuer les cartes aux élèves et leur demander de trouver les différents éléments du rappel.
- **Ordre des événements**

L'enseignante pose des questions de compréhension aux élèves : On peut noter les questions et/ou nos observations suite aux réponses.

- Identifier : \_\_\_\_\_
- Inférer : \_\_\_\_\_
- Réagir : \_\_\_\_\_

**Activité pour terminer : à l'écrit ( Ces activités peuvent être faites dans le cahier qui se trouve dans la trousse de lecture active)**

- Écrire une phrase avec un mot nouveau
- Inventer une nouvelle fin
- Écrire nouveau vocabulaire
- Fiche de travail : \_\_\_\_\_

**Observations :**

ÉLÈVE	OBSERVATIONS

Date \_\_\_\_\_

ÉLÈVE	OBSERVATIONS

Notes :

---

---

Date : \_\_\_\_\_

ÉLÈVE	OBSERVATIONS

Notes :

---

---



Claire Beaudoin