

Planification d'une situation d'apprentissage

Titre de l'activité : Coquelicot

Date :

Niveau : 1^{ière} année

Durée : 35-40 minutes

Les résultats d'apprentissage visés (R.A.G. et R.A.S.)

E1 : L'élève doit pouvoir démontrer valoriser le recours à l'écriture pour témoigner de son identité culturelle francophone.

E1.4 : L'élève doit pouvoir démontrer de l'enthousiasme en situation d'écriture.

Préparation

- Demander aux élèves s'ils savent pourquoi il n'y aura pas d'école jeudi le 11 novembre.
- Leur demander s'ils savent ce que signifie le jour du souvenir.
- Montrer la page couverture du livre *Un coquelicot pour se souvenir*.
- Nommer l'auteur et la maison d'édition du livre en question.
- Lire le livre en arrêtant quelques fois pour les questionner.
- Expliquer aux élèves que mon grand-père était un soldat de la Deuxième Guerre Mondiale.
- Montrer aux élèves ses médailles.
- Demander aux élèves s'ils savent maintenant ce que signifie le coquelicot.
- Demander aux élèves de retourner à leurs places.
- Leur demander s'il y a une phrase que l'on pourrait écrire pour bien expliquer ce que signifie le coquelicot.
- Écrire la phrase au tableau (*Je porte un coquelicot pour me souvenir.*).
- Envoyer les élèves aux toilettes pour se laver les mains. Par la suite ils peuvent prendre leurs collations.
- Expliquer aux élèves que lorsqu'ils auront terminé leurs collations, ils pourront écrire cette phrase dans leurs cahiers de rédaction.

Réalisation

- Lorsque les élèves auront terminé leurs collations, distribuer le cahier de rédaction et demander aux élèves d'écrire la phrase écrite au tableau.
- Ils peuvent ensuite illustrer cette phrase dans l'espace en haut de la page de rédaction.
- Lorsqu'ils auront bien écrit cette phrase et terminé de l'illustrer, ils pourront travailler dans le cahier amusant ayant comme thème : « Le jour du souvenir ».

Intégration

- Demander à nouveau aux élèves s'ils peuvent expliquer, en leurs propres mots, la signification du coquelicot.

Évaluation

- Lorsque les élèves écrivent, circuler afin de s'assurer qu'ils font bien ce qui est demandé et qu'ils écrivent convenablement.

Matériel nécessaire

- Cahiers de rédaction
- Paterson, H. Lightburn, R. (2004). *Un coquelicot pour se souvenir*. Markham (Ont.) : Scholastic.
- Divers objets de la Deuxième Guerre Mondiale

Carole Hachey