

# Projet avec le Mali

**Durée :** 4 à 5 périodes

**RAT :** ✓ La communication                      ✓ TIC  
          ✓ Pensée critique                        ✓ Développement personnel et social  
          ✓ Culture et patrimoine                ✓ Méthodes de travail

**Matériel :** Caméra digitale, feuilles blanches pour confection du livre, crayons de couleur, carton, etc.

## But du projet :

Nous désirons sensibiliser nos élèves à une ouverture sur le monde en leur démontrant les différences à l'intérieur de certaines composantes de sociétés ou de territoires qui existent entre les enfants du Canada et ceux d'un pays d'Afrique, le Mali. Les élèves confectionneront un livre qui présentera leur école et plus particulièrement leur culture.

## Résultats d'apprentissage ciblés :

### Sciences Humaines

L'élève doit pouvoir s'ouvrir à la **DIVERSITÉ** des sociétés sur leur territoire.

- Établir des ressemblances et des différences entre l'organisation d'une famille du Nouveau-Brunswick et l'organisation de familles ailleurs dans le monde ;

### Éducation à la citoyenneté

Échanger avec les autres membres de son groupe-classe.

### Français

L'élève doit pouvoir rapporter des faits, partager des idées, raconter des événements ou des expériences personnelles en tenant compte de l'intention de communication et des interlocuteurs.

- Raconter des expériences réelles, des exploits imaginaires...

- Exprimer ses goûts et ses intérêts durant les causeries et les entretiens informels

### Formation personnelle et sociale

Contribuer au développement d'une société harmonieuse.

- Reconnaître l'importance d'appartenir à différents groupes pour développer son « esprit civique »; les principaux groupes d'appartenance à l'extérieur de la famille et à l'école et les raisons de son appartenance; les règles non écrites (la politesse, la considération de l'autre, la responsabilité, l'attention aux autres, le respect de soi et des autres)

### **Déroulement du projet :**

Le projet s'étalera sur plusieurs cours.

**Cours 1 :** Prise des photos pour notre livre. Nous circulerons dans l'école afin de prendre des photos pour illustrer notre livre afin de promouvoir notre culture auprès des jeunes du Mali. (Dehors, à la cafétéria, dans la classe, au gymnase, etc.)

**Cours 2 :** Élaboration, avec les élèves, du contenu de chacune des pages de notre livre. Nous dresserons une liste de ce que nous voulons présenter dans notre livre. (Exemple : Page 1 : Entrée de l'école; Page 2 : Classe; Page 3 : Cafétéria; Page 4 : Gymnase; Page 5 : notre monnaie; etc.)

**Cours 3 :** Personnalisation du livre. Après la confection du livre, les élèves devront mettre de la couleur, y incorporer un bricolage et écrire leur nom.

**Cours 4 :** Lecture finale de notre livre et préparation de la boîte de matériel de premiers soins qui sera envoyée aux familles du Mali.