

**Matière :** Mathématiques  
**Titre :** Vente de garage!!!  
**Durée :** 3 périodes  
**RAT :** La communication  
Pensée critique  
Développement personnel et social  
Culture et patrimoine  
Méthodes de travail

**Matériel :** Articles pour la vente, monnaie

### RAG :

- L'élève pourra utiliser la mesure pour décrire et comparer des phénomènes du monde réel.
- L'élève pourra démontrer une compréhension du concept des nombres et les utiliser pour décrire des quantités du monde réel.

### RAS :

- Établir la valeur d'une pièce par rapport à une autre pour les pièces de 1 cent, de 5 cents et de 10 cents.
- Compter, lire et écrire les nombres naturels de 0 à 99.

### Déroulement :

- Avant le début de cette activité, nous avons envoyé une note à la maison qui demandait aux parents d'envoyer des articles pour notre vente de garage.
- Nous avons invité les classes et la communauté à venir nous visiter.
- Les articles sont étiquetés avec des prix de 5 cents, 10 cents, 25 cents, 50 cents, 75 cents, 1 dollar et 2 dollars.
- Cette activité permet à l'élève non seulement de manipuler de l'argent sous la supervision d'élèves de 6<sup>ième</sup> année, mais aussi de prendre conscience dans un contexte réel de la valeur monétaire.
- Suite à l'activité, nous diviserons la classe par ateliers. Ils seront responsables de compter les pièces de monnaie afin de déterminer le profit de la vente.