

---

<b>Matière :</b>	Mathématiques
<b>Titre :</b>	<b>Graphique Les sports</b>
<b>Durée :</b>	50 minutes
<b>RAT :</b>	La communication Pensée critique Développement personnel et social Méthodes de travail
<b>Matériel :</b>	Tableau, nom des élèves

**RAG :**

- 1- L'élève pourra recueillir et traiter des données statistiques pour faire des prédictions et prendre des décisions éclairées.
- 2- L'élève pourra utiliser les probabilités afin de prédire le résultat de situations incertaines d'ordre pratique et théorique.
- 3- Connaître les principales structures de l'univers vivant.

**RAS :**

- 1.1- Représenter des données de différentes façons, au cours d'une activité guidée, au moyen de matériel concret et/ou de pictogrammes.
- 2.1- Donner des exemples d'événements impossibles et d'événements certains.
- 3.1- Décrire les caractéristiques d'une variété d'animaux.

**Préparation :** Expliquer aux enfants que nous allons construire un diagramme de nos sports préférés. Demander aux enfants de faire des prédictions. Demander aux élèves de penser au sport qu'ils aiment le mieux pratiquer. Discussion.

**Réalisation :** Les enfants auront à se dessiner en train de jouer leur sport préféré sur la feuille. Ils devront par la suite placer leur dessin au bon endroit sur le graphique. Discussion en regardant notre diagramme. Par après, démontrer le diagramme de Venn. Discussion à propos du diagramme de Venn.

**Intégration :** Questionner les enfants sur l'utilisation des tableaux et graphiques.

**Évaluation :** Observation