

- Matière :** Mathématiques  
**Titre :** Graphique Mon animal préféré  
**Durée :** 50 minutes  
**RAT :** La communication  
Pensée critique  
Méthodes de travail  
**Matériel :** Tableau, collants, pot avec objets divers

**RAG :**

- 1- L'élève pourra recueillir et traiter des données statistiques pour faire des prédictions et prendre des décisions éclairées.
- 2- L'élève pourra utiliser les probabilités afin de prédire le résultat de situations incertaines d'ordre pratique et théorique.
- 3- Connaître les principales structures de l'univers vivant.

**RAS :**

- 1.1- Représenter des données de différentes façons, au cours d'une activité guidée, au moyen de matériel concret et/ou de pictogrammes.
- 2.1- Donner des exemples d'événements impossibles et d'événements certains.
- 3.1- Décrire les caractéristiques d'une variété d'animaux.

**Préparation :** Expliquer aux enfants ce que veut dire le mot « prédiction ». Demander aux enfants d'inventer des prédictions (Ex. : Nous allons manquer 10 jours cet hiver à cause des tempêtes, La semaine prochaine, je vais aller chez grand-maman, etc.). Demander aux élèves de penser à leur animal préféré et où il vit (Mer, Ciel, Forêt, Jungle, Ferme, Maison). Discussion.

**Réalisation :** Les enfants auront à dessiner leur animal préféré sur un morceau de carton. Ils devront par la suite placer leur dessin dans la bonne catégorie sur le graphique, soit ciel, forêt, ferme, maison, mer et jungle. Discussion en regardant notre tableau.

**Intégration :** Questionner les enfants sur l'utilisation des tableaux et graphiques.

**Évaluation :** Observation