

**Matière :** Mathématiques  
**Titre :** Régularité la chenille  
**Durée :** 75 minutes  
**RAT :** La communication  
Pensée critique  
Méthodes de travail

**Matériel :** Chenilles, peinture, pinceau, cure-pipes, yeux et chiffre 13

**RAG :** L'élève pourra utiliser des régularités dans le but de résoudre des problèmes du monde réel.

**RAS :** Identifier des régularités, en décrire la règle et les continuer à partir d'actions, de matériel concret ou de représentations imagées.

**Préparation :** Présentation du nombre 13. Retour en grand groupe sur les suites logiques et les régularités. Compléter différentes régularités avec eux tout en les faisant bouger.

**Réalisation :** Les élèves doivent fabriquer une chenille en s'assurant de peindre chaque bosse de la chenille de couleur différente afin de faire une régularité.

**Intégration :** L'intégration se fera lorsque nous travaillerons à notre micro entreprise.

**Évaluation :** Observation

**Consolidation/Enrichissement :** Les élèves plus forts ont une plus longue chenille, et les plus faibles, une plus courte.

# Régularité la chenille!

