







Conséquences agréables	Règles de vie à respecter	Conséquences désagréables
<ul style="list-style-type: none"> ✓ J'obtiens le droit de parole rapidement et tous m'écoutent en silence. ✓ Je me mérite un certificat à la fin de chaque mois. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pour obtenir le droit de parole en salle de classe, il faut lever la main. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je dois attendre afin d'obtenir la réponse à ma question et lever ma main pour la demander à nouveau.
		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je peux me choisir un privilège dans la boîte de privilèges*. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je fais le travail demandé par l'enseignante sans perdre de temps. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je dois reprendre le travail durant la période d'ordinateurs.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'atmosphère de la salle de classe est plus détendue et l'enseignante peut faire jouer de la musique douce. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je demeure calme dans la classe et je marche. 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je garde le droit de travailler en équipe et mon enseignante sera encouragée à me faire travailler en équipe plus souvent, parce que je travaille très bien. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je chuchote lors du travail d'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'atmosphère sera stressante, il y aura beaucoup de bruit et les élèves ne pourront pas se concentrer.
		
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je respecte toutes ces règles de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Après un avertissement, je perds le droit de parole pendant deux minutes**.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durant la fin de semaine, je dois terminer les devoirs que je n'ai pas eu le temps de terminer en salle de classe durant la semaine.

* La boîte de privilège contient des petits billets sur lesquels sont inscrit différents privilèges comme : je peux m'asseoir au bureau de l'enseignant pour travailler, je peux m'asseoir avec un ami, je peux travailler au coin de lecture, je peux porter un chapeau en salle de classe pour la journée...

** On peut mesurer le temps avec une minuterie ou un sablier.

Valérie Boudreau et Lisa Sonier, 2008

Podium des privilèges

Explication : Système de récompenses avec pointage. L'enseignante peut décider du barème (par exemple : 10 jetons = bronze, 15 jetons = argent et 20 jetons = or). Les jetons sont remis aux élèves lors de bons comportements en lien avec le code de vie de la classe.

ARGENT

- Coin de lecture
- Centre d'écoute
- Activités relaxes
- Gymnase (10h15)

OR

- Coin de lecture
- Centre d'écoute
- Activités relaxes
- Gymnase (10h15)
- Ordinateurs
- Géosafari

BRONZE

- Coin de lecture
- Centre d'écoute