

## ARTS VISUELS

- ☞ Exploitation des couleurs primaires avec de la peinture Se rendre dehors pour faire un dessin d'observation
- ☞ Sgraffite
- ☞ Collage avec des catalogues (Ex.: ce que j'aime)
- ☞ Activité avec de l'argile
- ☞ Craies de cire avec fer à repasser (\*\*supervision)
- ☞ Cadre à photos avec des morceaux de bois, boutons, coquillages, etc.
- ☞ Se tracer sur une grande feuille et s'habiller
- ☞ Peinture sur tissu
- ☞ Vernissage
- ☞ Visite d'un peintre
- ☞ Fabrication de carte, calendrier, bijoux, art, etc. pour lever de fonds
- ☞ Collier avec plasticine
- ☞ Idées Art-attack
- ☞ Reproduction avec rétroprojecteur
- ☞ Logiciel LopArt (\*TIC)
- ☞ Œuvre avec la photocopieuse (par exemple photographe sa main...)
- ☞ Plâtre de Paris
- ☞ Céramique
- ☞ Papier mâché
- ☞ Scrapbooking (FPS)

## FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE

- ☞ Présentation orale de ce que j'aime et ce que je n'aime pas
- ☞ En petit groupe, décrire un ami
- ☞ Faire jouer un jeu avec des règles et un sans règles pour voir l'importance
- ☞ Essayer de relever différents défis seuls et en groupe pour voir l'importance du travail d'équipe
- ☞ Conseil d'amis
- ☞ Activités sur les besoins avec mon livre "Vivre en Équilibre"
- ☞ Visite d'une infirmière, hygiéniste dentaire, nutritionniste, etc.
- ☞ Faire un menu santé avec des découpures de journaux et circulaires
- ☞ Démontrer l'influence de la publicité avec petit jeu
- ☞ Collation santé (tirage chaque semaine ou mois)

## SCIENCES

- ☞ Visite à l'extérieur pour observer les êtres vivants (\*loupe)
- ☞ Visite à la ferme
- ☞ Plante/animal/aquarium en classe
- ☞ Journée scientifique (piger expériences avec parents)
- ☞ Aller planter des arbres sur la cour
- ☞ Papillon (\*Jocelyne)
- ☞ Poussins (\*Bouma)
- ☞ Ramasser les déchets sur la cour
- ☞ Composte

- ☞ Expo-science
- ☞ Fabrication de crème glacée (\*Allergie)
- ☞ Faire une expérience chaque semaine (piger expérience)
- ☞ Vidéo ‘L’autobus Magique’

### SCIENCES HUMAINES

- ☞ Collage de photo ou montage avec caméra digital\* pour présenter sa famille
- ☞ Demander à un grand-parent de venir parler de la vie et de l’école d’autrefois
- ☞ Faire graphique quelconque qui touche les différences
- ☞ Tracer l’itinéraire d’autobus de tous les élèves de la classe
- ☞ Faire ligne de temps des naissances de la classe
- ☞ Faire carte de la classe pour faire une visite aux maternelles
- ☞ Faire plan de l’école

### FRANÇAIS

- ☞ Raconter un rêve/cauchemar aux amis
- ☞ Inventer de nouveaux mots pour apprendre les sons (avec des morceaux de sons)
- ☞ À partir d’images, inventer une histoire
- ☞ Chaise de l’auteur
- ☞ Publication de livre à la bibliothèque, école, foyer, hôpital, Co-Op, bureau dentiste, médecin, etc.
- ☞ Après-midi Contes en Pyjama
- ☞ Visite d’un auteur
- ☞ Journal intime
- ☞ Correspondance avec d’autres classes (lettre ou courriel)
- ☞ Correspondance avec une classe de plus haut niveau pour favoriser lecture et pour autre groupe, la correction
- ☞ Message du matin au tableau
- ☞ Comité du journal de la classe
- ☞ Écriture interactive
- ☞ Faire un livre toute la classe
- ☞ Prendre les productions ou le vécu des enfants pour textes
- ☞ Lecture avec 6<sup>e</sup> et avec maternelle
- ☞ Soirée poétique avec parents
- ☞ Grille pour faciliter écriture
- ☞ \*Écrire des lettres destinées au personnel de l’école
- ☞ \*Lire un conte et avoir des objets en lien avec les contes
- ☞ Écrire lettre aux parents lors de rencontres de parents pour présenter la classe (Sc. Hum.)

### MATHÉMATIQUES

- ☞ Jeu de nombre. Compter collectivement de 0 à 99 et donner des défis (japper à tous les 9...)
- ☞ Défi math de la semaine (Ex. : estimer combien de bonbons dans un pot)
- ☞ Notion de pair et impair avec smarties (\*allergies)
- ☞ Faire des régularités collectivement

- ☞ Jeu de récompense du magasin avec fausse monnaie
- ☞ Mesurer la classe avec spaghetti, espadrilles, etc. (\*livre Mademoiselle C)
- ☞ Mesurer le périmètre de la même façon
- ☞ Utiliser des formes géométriques pour faire un dessin et le présenter

### DIVERS

- ☞ Jeu pour les textures, boîtes avec objets dedans
- ☞ Livre énigmes (chaque semaine comme défi)
- ☞ Livre le Saviez-vous chaque semaine
- ☞ Coin de lecture : hamac, tente, hutte, voile, coussins
- ☞ Journée PASSIONante (élève et ou enseignants présentent leur passion)
- ☞ Mascotte de la classe
- ☞ Vedette de la semaine
- ☞ Comité de classe
- ☞ Rallye
- ☞ Pièce de théâtre
- ☞ Mur de photos
- ☞ Peinture sur tuiles plafond ou mur ?
- ☞ Spectacle de marionnette préparé par les élèves
- ☞ Journée avec un animal de compagnie (\*allergies) et jouet favoris
- ☞ Tâches quotidiennes
- ☞ Parade de mode
- ☞ Faire des recettes (\*Co-Op)
- ☞ Thème : De la chenille au papillon, les couleurs, Arc en ciel, Jungle, planètes
- ☞ Visite au foyer/hôpital
- ☞ Portfolio, boîte décorée
- ☞ Dégustation (\*Allergie)
- ☞ Visualisation et relaxation
- ☞ Musique de détente lorsque travail
- ☞ Journée hantée à l'Halloween
- ☞ Soirée de films
- ☞ Album photo de la classe
- ☞ Comité de recyclage
- ☞ Relever des défis (marche 100 000 pas, livres lus, problèmes, etc.)
- ☞ Renforcement positif
- ☞ Échange-cadeau à Noël
- ☞ Les rapido-presto
- ☞ Caillou Raconte-Tout
- ☞ Trouver routine pour écoute- 1, 2, 3, comptine, frapper mains, 5, 4, 3, 2, 1...
- ☞ Chaise de la bonne humeur
- ☞ Alphabet en puzzle
- ☞ Vin et fromage
- ☞ Chef du jour/de la semaine
- ☞ Lettre aux parents pour demander bénévolat
- ☞ Journée d'atelier
- ☞ Savonnerie Olivier

- ☞ Spectacle de danse
- ☞ Danse en ligne
- ☞ Faire des recettes
- ☞ \*Code de vie- photographier des enfants en train de mimer les codes
- ☞ \*Chasse aux couleurs- carton de couleur à l'élève et chercher un objet de la même couleur
- ☞ Roulette de récompenses avec monnaie
- ☞ Développer ses propres photos

Valérie Boudreau et Lisa Sonier, 2008