

## Projet de lecture – Fiche explicative

Ceci est un projet de lecture qui peut se faire à différents niveaux. Il est précisément conçu pour viser les résultats d'apprentissage de la 5<sup>e</sup> année en français.

Les jeunes ont le choix entre quelques romans. Par la suite, ils font la lecture de leurs romans en prenant des notes ou en faisant de courts résumés dans leurs carnets de lecture après chaque chapitre.

Lorsque la lecture est terminée, ils sont placés en équipes de deux basées sur leurs choix de livres. Lorsqu'ils sont placés en équipes, ils doivent choisir l'un des 4 projets : un casse-tête géant, un livre-résumé, une maquette ou une présentation PowerPoint. Voir les autres documents pour les détails concernant les projets.

Nom: \_\_\_\_\_  
Nom de mon partenaire : \_\_\_\_\_

Projet de lecture : Le roman  
(BROUILLON du livre résumé)

Titre de mon roman: \_\_\_\_\_  
Auteur(e) : \_\_\_\_\_

**Appréciation du livre** (4 à 5 phrases complètes) :

Questions guides : *Qu'est-ce que tu as aimé dans ce roman? Pourquoi?*  
*Qu'est-ce que tu n'as pas aimé dans ce roman?*  
*Pourquoi?*  
*Est-ce que tu le recommanderais à quelqu'un?*  
*Pourquoi?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Étant donné que ton livre-résumé sera fait à partir des résumés de chapitre qui sont déjà dans ton carnet de lecture, ce qu'il te reste à faire maintenant est de faire l'auto-correction de ton carnet de lecture (voir feuille d'auto-correction dans ton dossier d'écriture interactive).

Nom: \_\_\_\_\_  
Nom de mon partenaire : \_\_\_\_\_

Projet de lecture : Le roman  
(BROUILLON de la maquette)

Titre de mon roman: \_\_\_\_\_  
Auteur(e) : \_\_\_\_\_

**Description de la scène :**

Questions guides : *Qui est dans cette scène?*  
*Où se trouvent les personnages?*  
*Que se passe-t-il à ce moment de l'histoire?*

---

---

---

---

---

---

**Situation initiale :**

Questions guides : *Où sont les personnages au début de l'histoire?*  
*Que font les personnages au début de l'histoire?*  
*Comment sont les personnages au début de l'histoire?*

---

---

---

---

---

---

**Événement perturbateur :**

Questions guides : *Quel est l'événement qui bouleverse la vie des personnages?  
Qu'est-ce qui commence l'action?*

---

---

---

**Situation finale :**

Questions guides : *Comment se termine l'histoire?  
Comment sont tes personnages à la fin de l'histoire?*

---

---

---

---

---

**Appréciation du livre (4 à 5 phrases complètes) :**

\*une appréciation pour chaque élève du groupe

Questions guides : *Qu'est-ce que tu as aimé dans ce roman? Pourquoi?  
Qu'est-ce que tu n'as pas aimé dans ce roman? Pourquoi?  
Est-ce que tu le recommanderais à quelqu'un? Pourquoi?*

Élève : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Élève : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Nom: \_\_\_\_\_  
Nom de mon partenaire : \_\_\_\_\_

Projet de lecture : Le roman  
(BROUILLON du casse-tête géant et de la présentation Powerpoint)

Titre de mon roman: \_\_\_\_\_  
Auteur(e) : \_\_\_\_\_

**Description du personnage principal :**

Questions guides : *Quel est son nom? Quel âge a-t-il?*  
*À quoi ressemble-t-il?*  
*Quels sont ses traits de caractère ?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Personnages secondaires (nom et lien avec le personnage principal) :**

- 1.(exemple) Bozo, frère de Charlotte
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Lieux où se déroule l'histoire :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Situation initiale :**

Questions guides : *Où sont les personnages au début de l'histoire?*  
*Que font les personnages au début de l'histoire?*  
*Comment sont les personnages au début de l'histoire?*

---

---

---

---

---

---

**Événement perturbateur :**

Questions guides : *Quel est l'événement qui bouleverse la vie des personnages?*  
*Qu'est-ce qui commence l'action?*

---

---

---

**Situation finale :**

Questions guides : *Comment se termine l'histoire?*  
*Comment sont tes personnages à la fin de l'histoire?*

---

---

---

---

---

---

**Appréciation du livre (4 à 5 phrases complètes) :**

**\*une appréciation pour chaque élève du groupe**

Questions guides : *Qu'est-ce que tu as aimé dans ce roman? Pourquoi?*  
*Qu'est-ce que tu n'as pas aimé dans ce roman? Pourquoi?*  
*Est-ce que tu le recommanderais à quelqu'un? Pourquoi?*

Élève : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Élève : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---