

Scénario pédagogique Locomotion Handball

Préparation	Réalisation	Intégration
<p><u>RAG:</u> 1. Démontrer des habiletés physiques et motrices appropriées à son stade de développement et en relation avec son environnement.</p> <p><u>RAS :</u> 1.2.1 Effectuer, en appliquant des principes et des lois, des séries de mouvements/d'actions consécutifs, des changements de directions et des arrêts en maintenant son équilibre.</p> <p><u>Questionnement à main levée:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quelle est la position du coude et de la main lors d'un lancer? -Quels sont les 3 pas pour le lancer en appui? -Quel est le thème évalué avec le lancer en appui? -Quels sont les comportements observables pour le lancer en appui? - Mentionner aux élèves qu'ils vont s'autoévaluer avec le portfolio. -Relire avec les élèves les comportements observables du lancer en appui. -Quels sont les 3 pas pour le lancer en suspension? -Quel est le thème évalué avec le lancer en suspension? -Quels sont les comportements observables du lancer en suspension? 	<p><u>Mise en situation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quelle est la position du coude et de la main lors d'un lancer? -Quels sont les 3 pas pour le lancer en appui? -Quel est le thème évalué avec le lancer en appui? -Quels sont les comportements observables pour le lancer en appui? - Mentionner aux élèves qu'ils vont s'autoévaluer avec le portfolio. -Relire avec les élèves les comportements observables du lancer en appui? -Quels sont les 3 pas pour le lancer en suspension? -Quel est le thème évalué avec le lancer en suspension? -Quels sont les comportements observables pour le lancer en suspension? -Relire avec les élèves les comportements observables du lancer en suspension? <p><u>Tâches d'apprentissages :</u></p> <p><u>1. Passe à deux en mouvement.....2 à 4 min :</u> Deux par deux, sur la longueur du gymnase, se faire des passes avec l'épaule en mouvement et ainsi de suite. Entre chaque passe il faut avoir 3 pas. Expliquer aux</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analyser les démarches et les stratégies utilisées en faisant la correction et de la réflexion au sujet de l'évaluation formative et sommative. Cela va aussi aider à prendre conscience des progrès accomplis et de ce qu'il reste à accomplir. <p><u>Formuler de nouveaux défis :</u></p> <p>Utiliser une autre stratégie d'apprentissage et une autre façon d'évaluer.</p>

<p>observables pour le lancer en suspension? -Relire avec les élèves les comportements observables du lancer en suspension.</p> <p><u>Stratégie d'apprentissage :</u></p> <p>-Apprentissage coopératif</p> <p><u>Matériel :</u></p> <p>-Les portfolios des élèves -15 crayons -20 ballons de handball -2 buts de handball -Des bancs suédois - 20 cônes</p> <p><u>Anticiper des problèmes et formuler des alternatives :</u></p> <p>-Problème de discipline causé par l'apprentissage coopératif, alors discussion avec l'élève. - Manque de motivation due à l'apprentissage par découvertes, discussion avec l'élève en question pour le motiver ou l'encourager.</p>	<p>élèves que le lancer se fait au dessus de la tête et qu'il faut avoir une flexion des poignets (<i>les doigts en direction de la cible</i>) à la fin du mouvement afin d'avoir plus de force sur notre passe. Il doit avoir une cible au niveau de la poitrine par le non porteur. Variante : passe rebond, augmenter la distance, augmente la vitesse des passes.</p> <p><u>2. Étirements...5 min</u></p> <p><u>3. Lancer en appui et en suspension dans une moitié du terrain de handball.....Autoévaluation 10 à 15 min :</u></p> <p>-Explications au tableau Divise la classe en 2 groupes. Les lancers débutent à droite vers la gauche ou le contraire. Lorsqu'on a fini les lancers, les élèves vont chercher les ballons et se placent afin de répéter l'exercice. Les élèves s'évaluent en même temps.</p> <p><u>4. Jouer une partie de handball... 30 à 40 min :</u></p> <p><u>Stratégie d'apprentissage :</u></p> <p>-Apprentissage coopératif.</p> <p><u>Matériel :</u></p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">-Les portfolios des élèves-15 crayons-20 ballons de handball-2 buts de handball <p><u>Évaluation formative :</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Circule entre les équipes et vérifie le travail et les actions.-Un à la fois, les élèves exécutent des lancers en appui et en suspension, s'auto évaluent et évaluent leurs pairs tout en étant très respectueux <p><u>Évaluation sommative :</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Les élèves doivent s'autoévaluer avec les comportements observables dans leur portfolio. De plus, je fais un retour à l'aide d'une discussion afin de terminer l'évaluation.	
--	---	--