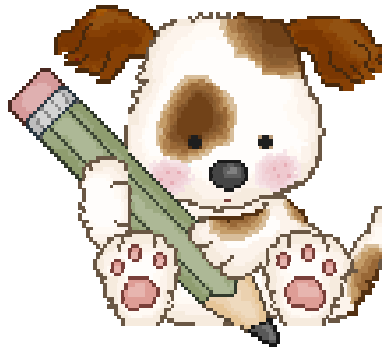


# École La Croisée de Robertville

## Micro-Entreprise

### 3e année



groupe: Les petits bijoux



Chantal Boudreau

Matières : Français, Mathématiques, F.P.S. et Arts

Durée : Année scolaire 2007-2008

Préambule : La micro-entreprise des petits Bijoux à pour but de développer la créativité et le sens de l'organisation chez l'enfant.

Matériel : boîtes de croustilles, caoutchouc mousse, sceau, matériel, des cure-pipes, clochettes, petits yeux et coton

**Phase de préparation :**

-Faire un retour sur la micro-entreprise que les élèves avaient fait l'an passé.	-Est-ce que tu te souviens de la micro-entreprise de l'an passé? -Avais-tu aimé cette expérience?
-Expliquer le quoi, le quand, le comment et le pourquoi de la micro-entreprise.	-Que penses-tu apprendre?

**Phase de réalisation :**

-Développer des stations de travail.  -Créer des affiches publicitaires afin de vendre nos produits.	-Comment allons nous fonctionner pour faire le travail? -Tout ce passe-t-il comme prévu? -Que pourrait-on faire autrement si que nous avons des difficultés?
--	--

### Phase d'intégration :

-Vente de produits	-Comment devrait-on préparé la classe pour vendre nos produits?
-Questionner les élèves concernant la micro-entreprise.	Quel article s'est mieux vendu? Que changerais-tu si tu pouvais refaire cette micro-entreprise? Qu'as-tu le plus aimé? Qu'as-tu le moins aimé?

### Projet de classe :



**Premier projet :** Dans ce projet, les élèves auront à créer un personnage d'Halloween en utilisant des boîtes de croustilles. Ils devront donc commencer par couvrir la boîte avec du caoutchouc mousse vert et découper des morceaux de différentes couleurs pour décorer le visage. Pour finir, ils auront à ajouter des cheveux ainsi qu'un chapeau.



**Deuxième projet :** Dans ce projet, les élèves auront à créer une araignée en utilisant des boîtes de croustilles. Pour commencer, ils auront à couvrir la boîte avec du caoutchouc mousse noir. Ensuite, ils auront à découper 8 bandelettes et à les coller sur la boîte pour faire les pattes. Enfin, les élèves devront découper des morceaux de caoutchouc mousse blancs et rouges pour ajouter à l'araignée un nœud papillon ainsi que les détails du visage.



**Troisième projet :** Dans ce projet, nous allons créer une décoration de Noël en utilisant un seau peinturé. Ensuite, nous allons utiliser du caoutchouc mousse pour créer le visage du père Noël ainsi que son chapeau.



**Quatrième projet :** Dans ce projet, nous allons créer un petit lutin en utilisant du caoutchouc mousse et des cure-pipes pour les bras et les jambes.

## Programme : Arts visuels

**Utiliser une démarche de création artistique pour créer des images individuelles et collectives.**

L'élève doit pouvoir explorer de l'ornementation: Détails que l'on ajoute à un objet pour l'embellir.

**L'élève doit pouvoir exploiter le langage plastique, c'est-à-dire les éléments et les principes de composition dans ses créations, et reconnaître son rôle dans les oeuvres appréciées en travaillant :**

les deux lignes de base : droite et courbe;

la direction des lignes :  
verticale, horizontale et diagonale;

les différentes qualités de la ligne :  
mince, épaisse, pâle et foncée, pointillée, zigzag, spirale et autres;

la forme extérieure variable selon l'outil utilisé (pinceau, crayon, craie, etc.);

la qualité de la texture (rugueuse, spongieuse, laineuse, picotée, striée, bosselée, veloutée, granuleuse, molle, dure, douce, soyeuse, etc.);

**L'élève doit pouvoir expérimenter avec un minimum de 6 techniques différentes en choisissant parmi les matériaux et**

**les gestes suggérés.**

Appliquer (pinceau, éponge, doigts, carton, vaporisateur, rouleau, plume, compte-gouttes, etc.), mélanger, diluer, peindre, vaporiser, souffler, superposer, juxtaposer, réserver, saupoudrer, étaler, graver, retoucher, ect.

### **Programme : Mathématiques**

**L'élève doit pouvoir utiliser la mesure pour décrire et comparer des phénomènes du monde réel.**

choisir l'unité de mesure conventionnelle appropriée entre le mm, le cm et le m, pour mesurer une longueur ou une distance.

### **Programme : Sciences-Humaines**

#### **Éducation à la citoyenneté**

exprimer son point de vue lors d'un échange avec les autres élèves de sa classe;

## Programme : Français

**L'élève doit pouvoir intervenir de façon appropriée, cohérente et pertinente dans diverses situations d'interaction ou de collaboration.**

demander et offrir de l'aide dans un contexte de collaboration

s'exprimer avec assurance à l'intérieur d'un groupe restreint (ton de voix, posture, mimique...)

accueillir favorablement les idées des autres (gestes et mots d'approbation...) à l'intérieur d'une activité en collaboration

respecter les tours de parole à l'intérieur de son équipe

partager ses points de vue avec les autres membres du sous-groupe

**micro-entreprise des 3e année**

# projet : le lutin



## Groupes de travail :

**Station 1 :** tracer et découper → chapeau, collet et souliers

4 personnes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 2 :** tracer et découper → corps et souliers

3 personnes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 3 :** tracer et découper → la ceinture et le petit carré jaune de celle-ci et faire les bras et les jambes

4 personnes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 4 :** tracer et découper → le visage, le nez et les mains

3 personnes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 5 :** peindre le visage, le nez et les mains

3 personnes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17 élèves travailleront pour faire le lutin

# projet #2 Le père Noël



## Groupes de travail :

**Station 1 :** tracer et découper → le feutre rouge pour faire le chapeau et tracer et les joues

3 personnes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 2 :** tracer et découper → un rectangle blanc pour faire le bord du chapeau, la moustache, et les sourcils

4 personnes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 3** → coller du coton ouate sur le rectangle blanc

2 personnes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 4 :** peindre le pot en blanc

5 personnes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Station 5 :** tracer, découper et peindre → le visage

4 personnes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18 élèves travailleront pour faire le père Noël

cute colors