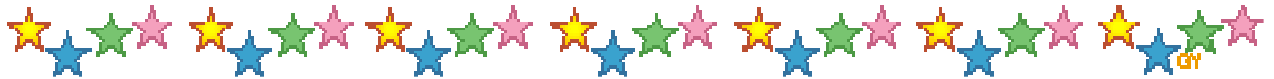


# Nos correspondants



Chantal Boudreau- 2008 – District 05



Nous avons la chance de correspondre en anglais avec des élèves de la ville de Okotoks de l'Alberta. Ceux-ci sont en 2e année.

## Voici la planification pour ce scénario

Matières: sciences-humaines et l'anglais

Durée: année scolaire 2007-2008

Niveau : 3<sup>e</sup> année

Préambule: La correspondance avec les élèves de l'Alberta à pour but de développer le goût de lire et d'écrire en anglais.

**Phase de préparation:**

-Expliquer aux enfants que nous allons correspondre avec des élèves anglophones.

- se servir du site <http://www.proteacher.com/> afin de trouver une classe intéressée à correspondre avec nous

-situer le Nouveau-Brunswick et l' Alberta sur une carte du monde

-Questions à poser aux enfants:

Penses-tu que ces personnes vivent comme nous?

Penses-tu que leur paysage ressemble à celui de Robertville?

**Phase de réalisation:**

-Écrire à nos correspondants.

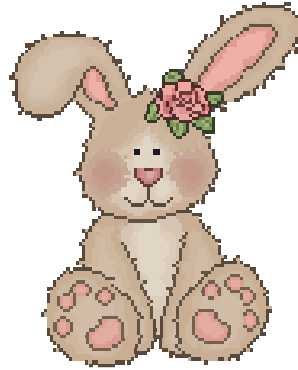
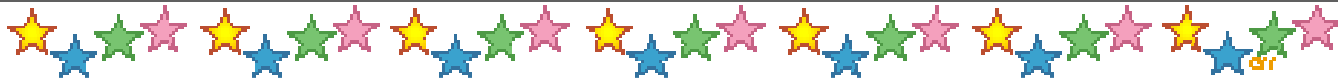
-Aider les élèves à composer une lettre en se servant du tableau et de leur dictionnaire français/anglais.

-Envoyer une photo des élèves de notre classe à nos correspondants par courriel.

**Phase d'intégration:**

- Pour vérifier la compréhension du contenu qui fut envoyé dans les lettres, les enfants auront à faire un projet en sciences-humaines.

- Trouver les ressemblances et les différences de la ville d'Okotoks et de Robertville (en utilisant des informations reçues de nos correspondants et des livres en salle de classe).



# anglais

## Résultat d'apprentissage général:

2-Interpréter et réagir de façon critique à la signification de messages médiatiques et de textes variés:

### **Résultat d'apprentissage spécifiques:**

L'élève doit pouvoir:

2.2 démontrer par la parole, le dessin ou l'écrit sa compréhension des textes lus en s'appuyant sur certains éléments du texte ou de son expérience personnelle

2.4 réagir de façon personnelle après sa lecture

## Résultat d'apprentissage général:

3-Présenter de l'information, des concepts et des idées à une variété d'auditoires et avec une variété d'intentions.

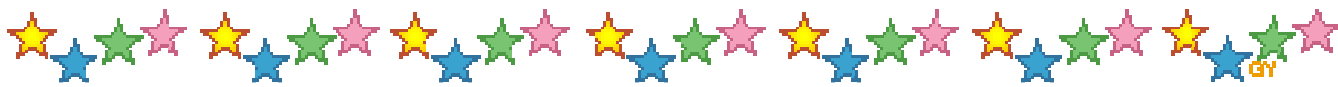
### **Résultat d'apprentissage spécifiques:**

L'élève doit pouvoir

3.2 composer des phrases courtes et simples sur un sujet familier à l'aide de modèles

3.3 composer des phrases courtes et simples sur un sujet familier

3.4 écrire diverses fins et sous diverses formes en tenant compte de ses propres sujets d'intérêts, de l'auditoire et de l'intention



# sciences-humaines

## Résultat d'apprentissage général :

L'élève doit pouvoir s'ouvrir à la DIVERSITÉ des sociétés sur leur territoire.

L'élève doit pouvoir

D2 relever des ressemblances et des différences entre sa région et un autre endroit ailleurs dans le monde

D4 relever des ressemblances et des différences entre le territoire de sa région et celui d'un autre endroit ailleurs dans le monde

D6 reconnaître des relations qui s'établissent entre le territoire de sa région et celui d'autres endroits ailleurs dans le monde.

## **LES HABILITÉS TECHNIQUES**

L'organisation, le changement et la diversité d'une société sur un territoire

L'élève doit pouvoir

H7 situer d'autres endroits dans le monde

