

Titre: Les minéralogistes amateurs

Matière(s): Sciences Natures; Les roches

Français, Sciences Humaines, Anglais, La technologie de l'information...

Année: 6^{ième} année

But:

Ce projet Rescol aura pour but de familiariser mes élèves avec les tics, d'acquérir des connaissances sur un thème particulier, et de développer une passion pour les roches.

Démarche pédagogique:

À chaque année, nous exploitons le thème des roches de différentes façons.

Premièrement, les élèves et moi planifions des activités signifiantes qui auront pour but de nous intéresser tout au long du thème. Avant de commencer celui-ci, la première activité est de faire du coq-à-l'âne, c'est-à-dire de vérifier les connaissances antérieures de mes élèves telles: les différentes sortes de roches, le nom de certaines roches, quelques pierres précieuses... Afin de captiver l'intérêt de mes élèves, j'introduis toujours quelques roches et je les fais circuler dans la classe. Après, nous les déposons dans notre centre de sciences natures afin que les élèves puissent s'y référer au besoin. Suite à cette amorce, les élèves apportent une variété de roches, des documents ou autres articles que nous déposons toujours dans notre centre. À partir de cette activité, une multitude d'informations provient des élèves et nous incite à se dépasser quand aux objectifs visés.

Toutefois, par expérience, les élèves aiment toujours faire quelques productions artistiques soit; une murale, des fossiles, des bonbons ignés.... À noter qu'après la visite chez M. Deschênes, les élèves reconnaissent de plus en plus de roches et de pierres précieuses, les livres qui traitent de ce sujet font fureurs !! Nous profitons pleinement de toutes les situations d'apprentissage afin

d'acquérir le plus d'informations possible !! Cette visite est le point culminant de notre thème puisqu'elle met en pratique leurs connaissances, elle satisfait leur curiosité et semble leur donner le goût de continuer !! M. Deschênes est un très bon modèle et les enfants s'aperçoivent qu'il est important de s'intéresser à toutes sortes de choses pour se valoriser !!

Il est certain que les élèves auront tous une recherche individuelle à faire selon les roches que nous choisirons de présenter sur notre site. Aussi, ils auront à rechercher de l'information et ils visiteront aussi certains sites Web afin de s'informer davantage sur le sujet recherché. Ce projet demande l'implication de tous puisque souvent nous faisons un partage de l'information retrouvée. Ils devront également développer des habiletés de collaboration soutenues entre eux. L'implication individuelle n'est jamais un problème puisque les élèves pourraient poursuivre ce thème tout au long de l'année !!

Afin d'intéresser davantage mes élèves, je leur montre ma collection de roches, ils sont tellement fascinés par celle-ci. En peu de temps, mes élèves se montent de belles collections de roches, nous en profitons pour les classer, pour les identifier, pour en partager et même pour en échanger... Ils aiment beaucoup apprendre que les roches ont des propriétés différentes et souvent ils recherchent de l'information afin de devenir des minéralogistes amateurs. Parfois, ils ont une ou plusieurs roches préférées et ils finissent par intéresser et informer d'autres gens autour.

À noter que pour notre projet Rescol, il était important de choisir un groupe d'élèves experts afin de voir à l'élaboration de notre site !! En voici quelques exemples: deux à trois photographes, un élève pour l'utilisation du microfilm, trois à quatre élèves pour entrer les données à l'ordinateur, un à deux élèves pour la décoration des pages web... Ouf !! L'organisation est la clé du succès !!

Lors de l'exécution de ce projet plusieurs méthodes de travail seront utilisées; travail individuel, travail collectif, projet personnel, travail en projet, modelage, travail de recherche...

Ressources:

- Courrier électronique
- Vidéo
- Caméra numérique

- Scanneur
- Animation
- Traitement de texte
- Créateurs de films

Certains élèves auront à utiliser des équipements tels; la caméra numérique, le montage sur diaporama, les sites internet, les logiciels de dessins.. Pour d'autres, la création artistique, la rédaction de certains rapports, la mise en commun de l'information, la présentation du projet, la planification des activités, la diffusion des informations sur le site, la sélection des éléments graphiques...

Internet:

Voir "Les ressources" pour les sites Internet sur notre projet Rescol

Bibliographie:

Ricciuti R. Edward, Rocks and Minerals, Scholastic Inc., New York, 2001, 48 pages

Symes, Dr.F.; Roches et minéraux, Éditions Gallimard, Paris, 1988, 64 pages

Taylor, Paul ; L'énigme des fossiles, Éditions Gallimard, Paris, 1989, 64 pages

Wooley, Alan; Rocks & Minerals, Usborne Publishing Ltd., England, 2001, 64 pages

Chantal Côté-McCormick

École Élémentaire Sacré-Coeur

<http://esc.nbed.nb.ca/minéralogistes/index.htm>