



Les arbres à travers les saisons

Classe de 1re année enseignante Mme Bernice McDonald

<http://calixte-f-savoie.nbed.nb.ca/Arbres%20à%20travers%20les%20saisons/index.htm>

Le but du projet est d'amener les élèves à connaître les changements qui se produisent dans les arbres (feuillus) tout au long de l'année au Nouveau-Brunswick.

● **Matière: Science de la nature**

● **Niveau: 1re année**

● **Durée: À différents temps, tout au long de l'année**

● **Nombre d'élèves:14**

● **Résultat d'apprentissage général:**

Sciences:

L'élève doit pouvoir démontrer une compréhension des sciences de la nature et de la technologie et manifester des attitudes responsables et des habiletés scientifiques dans des contextes liés aux sciences de la terre et de l'espace.

● **Résultats d'apprentissages spécifique:**

Sciences:

Il sera capable de faire des observations et faire des prédictions.

Il sera capable de faire des observations, prendre des mesures pertinentes et enregistrer les résultats en utilisant le langage écrit, des dessins et des graphiques.

Il sera capable d'observer et décrire les changements qui se produisent avec les feuilles durant l'année.

Connaître des changements environnementaux qui surviennent durant un cycle saisonnier.

Informatique:

L'élève sera en mesure de se servir de différents outils technologiques et avoir certaines habiletés de traitement texte.

Français:

Expliquer et commenter la signification d'une affiche, d'un tableau...

Regarder et feuilleter les livres disponibles.

Choisir, parmi plusieurs livres, les plus appropriés pour répondre à leurs besoins.

Construire de courts messages.

L'élève devra se montrer respectueux des idées et des opinions des autres élèves lors des travaux de groupes.

Arts plastiques:

L'élève sera capable de représenter les saisons avec différentes techniques telles que le bricolage (maquette et arbres géants) et le dessin (table à dessin et sur feuilles de papier).

Scénario d'apprentissage

Mise en situation

L'enseignante fait la lecture du livre "L'arbre dans la ville" afin d'initier l'intérêt des élèves envers les changements des arbres à travers des saisons. Les élèves et l'enseignante font une discussion de groupe afin de ressortir leurs connaissances antérieures à ce sujet.

Les élèves vont faire une recherche dirigée sur Internet et dans les livres afin de trouver toutes sortes d'informations au sujet des arbres et des saisons.

Par la suite, un garde forestier de la région vient faire une présentation aux élèves à propos des arbres, des changements qu'ils subissent et comment les protéger.

Réalisation

Étapes du projet (Chaque étape se répète pour chaque saison.)

Observation

Dès les premières journées de classe, les élèves iront à l'extérieur afin d'adopter un arbre qu'ils observeront tout au long de l'année scolaire. À chaque saison, ils devront observer l'arbre afin de dessiner les changements qui ont eu lieu lors de la saison.

Classification

Lors des sorties, les élèves vont faire une cueillette d'objets naturels se rapportant à la saison. Ils ramassent des objets qu'ils retrouvent autour de l'arbre tels que des roches, de la mousse, des branches, etc. À l'automne, ils vont classer les feuilles.

Arbres géants

Par la suite, ils fabriqueront un arbre géant représentant la saison en question. À afficher dans le corridor de l'école.

Dessin avec Art Dabblér

À la fin du projet, les élèves sont venus dessiner une feuille chacun dans l'arbre en utilisant la table à dessin.

***Tout au long du projet, les élèves ont utilisé divers outils**

technologiques.

Intégration

Maquette

À la fin de l'année scolaire, en petits groupes, les élèves devront fabriquer une [maquette](#) d'une saison. De plus, ils vont rédiger une [production écrite](#) décrivant leur saison.