

# Scénario d'apprentissage



Nous dépendons des plantes de plusieurs façons. L'élève de 4e année étudie les plantes. Il doit identifier et décrire les parties, les besoins et les fonctions des plantes. L'élève plante des graines de haricots dans des contenants individuels. Quelques jours plus tard il observe et note les changements. L'élève présente ses observations sous forme de rapport de laboratoire. Il prépare une affiche qui présente les parties d'une plante. L'élève fait une enquête au près des autres élèves de 4e année au sujet des soupes à base de graines qu'il aime. Les résultats sont présentés sous forme de diagramme à bandes. Avec le programme inspiration l'élève présente les besoins des plantes. Il assiste a une présentation par Mme Danis Michaud enseignante de sciences 8e année sur les besoins des plantes. Il prépare un petit dictionnaire des mots qui touche aux plantes.



## Vocabulaire

**Plante:** Ensemble de végétaux de même espèce plantés dans un même terrain.

**Graine:** Partie des plantes à fleurs qui une fois germée, assure leur reproduction.

**Feuille:** Parties d'un végétal accroché à la branche et généralement triangulaire.

**Tige:** Organe qui possède un conduit servant à amener la sève depuis les racines jusqu'aux feuilles.

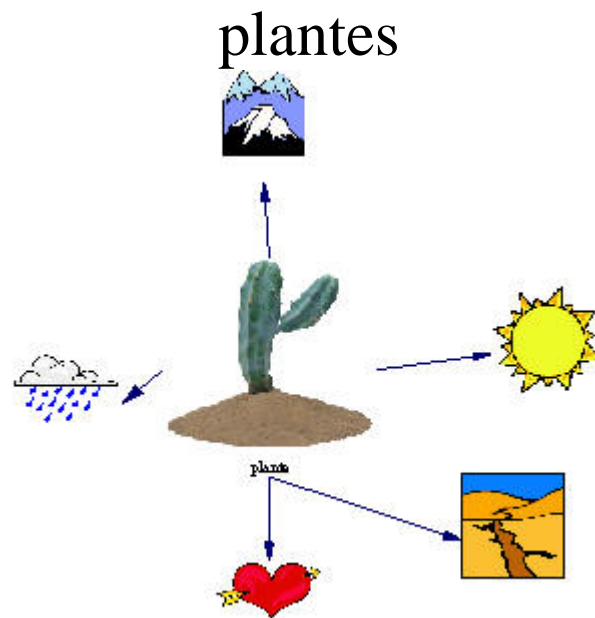
**Racine:** Partie des végétaux par laquelle ils

se fixent au sol et absorbent les éléments dont ils se nourrissent.

**Fleur:** Organe qui contient les organes reproducteur.

**Pétale:** Chacune des pièces florales, bien souvent grandes et colorées.

**Germination:** Phénomènes par lesquels une graine se développe et donne naissance à une nouvelle plante.



# Expérience

But: Observer des graines

Matériel: graines, papier, eau, bécber brin de scie

Étapes: Place le papier dans un bécber.

Dépose le brin de scie.

Place les graines entre le papier et le bécber.

Garde le brin de scie humide.

Laisse le bécber dans un endroit ensoleillé.

Note les changements: Après quelques jours les graines se sont développées.  
(Jessy) Nous avons beaucoup aimé faire cette expérience. (Kristine) Ma plante a poussé plus vite que d'autres.(Hélène)



<http://cahm.nbed.nb.ca/pageweb4/index1.htm>