

SCÉNARIO

1. Planification du projet avec les élèves:

J'ai présenté l'idée de ce genre de projet aux élèves et ils ont accepté de le préparer avec moi. Nous avons commencé par faire une tempête d'idées ensemble . Nous avons ensuite ressorti les animaux qui vivent sur la terre, dans l'eau, dans les airs ou entre deux catégories. Nous les avons ensuite placés dans un diagramme, au tableau . Ils devaient ensuite se choisir un animal .

Les élèves sont allés faire des recherches sur l'INTERNET et à la bibliothèque pour trouver de l'information et des photos de l'animal qu'ils avaient choisi .

Ils m'ont ensuite donné le nom de leur animal et nous avons établi ensemble les critères de la recherche .

J'ai par la suite préparé une feuille de travail pour les élèves .

2. Réalisation du projet :

Les élèves ont ensuite commencé les recherches en classe . Après un bout de temps, j'ai demandé aux élèves d'apporter leur travail à la maison pour y mettre la touche finale, avec l'aide des parents.

J'ai par la suite invité un garde forestier à venir en classe pour leur faire une présentation sur les animaux de la région et leurs abris .

Ils ont ensuite choisi l'outil technologique qu'ils voulaient utiliser pour reproduire la photo de leur animal .

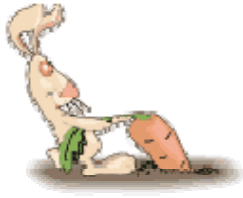
J'ai ensuite choisi deux experts pour le numériseur, deux pour le microscope , trois pour le traitement de texte WORD et deux pour la table à dessin . En ce qui concerne la prise de photos , je choisissais des élèves différents pour les prendre, car je ne trouvais pas que c'était trop difficile de leur montrer à utiliser l'appareil photo et plusieurs élèves pouvaient en profiter .

Ils ont ensuite écrit leur texte et utilisé les outils pour reproduire la photo ou le dessin de leur animal ,avec l'aide des experts .

3. Après le projet :

Ils ont eu à faire une présentation orale aux autres élèves de la classe où ils étaient évalués de plusieurs façons .

J'ai préparé le site Web de la classe et j'ai fait visionner le travail aux élèves avant de le terminer, pour voir s'ils me suggéraient de faire des changements .



Lise Morneault

<http://ersa.nbed.nb.ca/2003/sitesweblise/siteweblise/index.htm>

École Régionale de Saint-André