

Démarche Pédagogique

http://ecc.nbed.nb.ca/sources/vie_acad/rescol/janicerescol/index.htm

Résultats d'apprentissage

RAG: L'élève doit pouvoir lire l'organisation d'un territoire.

RAS:- L'élève devra pouvoir localiser (identifier) les éléments naturels, démographiques et construits. (localiser les zones de pêche)

-L'élève devra pouvoir identifier les atouts et les contraintes du territoire. (caractéristique des bancs de pêche, du climat, etc)

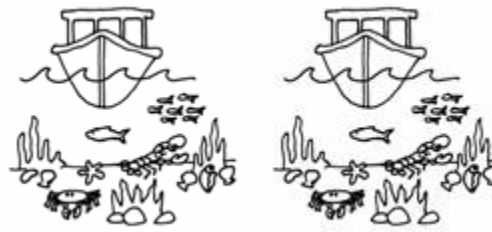
-L'élève devra pouvoir reconnaître les actions humaines posées sur le territoire. (poissons pêchés, types de pêche, rendement par zone)

-L'élève devra reconnaître les répercussions des activités humaines sur le territoire. (raison du déclin de l'industrie, situation actuelle)

Démarche à suivre pour la recherche:

1. **Recherche en équipe :** En groupe de 2 vous devez choisir un thème de recherche. Vous serez responsables de trouver des sources d'informations sur ce thème. Imprimez l'information que vous trouverez à l'Internet et faites une photocopie si votre information provient d'un livre ou d'une revue. Vous devez remettre cette source à l'enseignant(e), qui rendra l'information sur les thèmes disponibles à toute la classe.
2. **Cueillette des données :** Une fois que tous les groupes de recherche ont trouvé de l'information sur leur thème de recherche, vous irez consulter les résultats de recherche de chaque équipe. Vous prenez en note l'information qui vous semble la plus importante pour chaque thème.
3. **Tableau synthèse :** Pour mettre de l'ordre dans vos résultats de recherche, vous faites un tableau synthèse de tous les thèmes. Il devrait y avoir des liens entre les thèmes. (travail individuel) Vous devez présenter ce tableau à l'enseignant(e) avant de passer à la prochaine étape du projet.
4. **PowerPoint :** Avec le logiciel PowerPoint, vous présentez vos résultats de recherche. Il devrait y avoir des titres, de la couleur, des images/photos et le travail devrait être original.
5. **Site Web :** Les projets PowerPoint les plus soigneusement faits seront considérés pour apparaître dans le site de RESCOL, une agence nationale qui encourage les élèves à développer leurs habiletés en informatique. Quelques élèves de la classe seront désignés comme experts pour monter la page Web pour le projet.

Explication de la recherche



Territoire maritime :

Recherche sur les zones de pêche au Canada

Pour ce travail, tu dois faire une étude comparative des zones de pêche du Canada pacifique et du Canada atlantique. Tu présenteras ensuite cette recherche à l'aide du logiciel PowerPoint. Tu auras aussi l'occasion de présenter ta recherche à la classe. Voici les thèmes sur lesquels ta recherche portera :

- La **situation géographique** des zones pêche

- Les **caractéristiques** des zones de pêche :
 - types de poissons
 - sortes de bateaux
 - techniques de pêche
 - rendements
 - etc.

- Les **facteurs influents** de chaque zone :
 - bancs de pêche
 - courants marins
 - climat

- La **tendance du déclin** de l'industrie et **ses causes** :
 - pollution
 - surpêche
 - climat

- Les **moyens de conservation** des ressources naturelle.

Les ressources que tu peux utiliser :

Internet	Revue scientifique
Bibliothèque	Articles de journal
Manuels de cours	Atlas

Bibliographie :

Livres : Nom de l'auteur, titre, maison d'édition, année d'édition, lieu de publication

Sites : Nom du site, adresse électronique, date pendant laquelle tu as trouvé l'information.

Tableau synthèse pour le projet

Introduction : Tu te présentes et tu expliques ce dont tu vas parler dans ton projet de recherche. Nomme donc les parties de ton projet : situation géographique, caractéristiques, facteurs influents, tendance du déclin, moyens de conservation. (1 paragraphe)

1. **Situation géographique :** Où, sur une carte, se situe la zone de pêche ?

2. **Les caractéristiques**

- **Types de poissons :** noms

- **Technique de pêche :** types de pêches

- **Sortes de bateaux** : exemples
- **Rendements** : économie
- **Types de poissons** : noms
- **Technique de pêche** : types de pêche
- **Sortes de bateaux** : exemples
- **Rendements** : économie

3. Facteurs influents

- **bancs de pêche** : noms, lieux
- **courants marins** : nom lieux, direction
- **climat** : type, ses effets sur la pêche
- **bancs de pêche** : nom, lieux
- **courants marins** : nom, lieux, direction
- **climat** : type, ses effets sur la pêche

4. Tendances du déclin de l'industrie et ses causes

- **pollution** : types, sources
- **sur pêche** : définition
- **climat** : effets de la variation
- **pollution** : types, sources
- **sur pêche** : définition
- **climat** : effets de la variation

5. Moyens de conservation

3 moyens

3 moyens

6. Fais une comparaison générale des deux zones de pêche

7. Bibliographie