

## Kangou le kangourou visite le Nouveau-Brunswick en compagnie de son ami Castou



**Niveau :** 4<sup>e</sup> année

**Matière principale :** Sc. Humaines

**Interdisciplinarité :** Français, informatique, arts

**Durée :** environ 2 mois

### R.A.S. (Sc. Humaines)

#### L'élève doit pouvoir...

- Reconnaître les principales villes du Nouveau-Brunswick.
- Décrire les principaux éléments des milieux naturels et construits du territoire du Nouveau-Brunswick.
- Caractériser les principales activités économiques du Nouveau-Brunswick.
- Reconnaître les relations qui s'établissent entre le territoire du Nouveau-Brunswick et d'autres territoires ailleurs dans le monde.
- S'orienter sur une carte simple à l'aide de points cardinaux.
- Échanger avec les autres élèves de son groupe classe.
- Exprimer son point de vue.
- Présenter des arguments.

### Préparation

#### Explication du projet aux élèves :

- Aujourd'hui, je viens vous proposer un voyage imaginaire autour du N.-B. Nous devons faire ce voyage ensemble pour pouvoir réaliser un grand projet : la rédaction et la réalisation d'un livre d'histoire.
- Voici donc notre mission... Dans notre livre d'histoire, Castou doit faire découvrir le N.-B. à son ami Kangou qui vient de l'Australie. Pour y arriver, nous devons bien connaître le N.-B. et apporter Kangou visiter les plus belles attractions de notre province.

### Réalisation

2 premières semaines :

- Les élèves travaillent en dyade. Ils choisissent une ville importante au N.-B. et font une recherche afin de trouver ce qui pourrait bien intéresser Kangou le Kangourou dans chacune des villes visitées.
- Recherche sur internet, dans les guides touristiques et dans les livres.
- Chaque équipe prépare des pancartes avec des mots clés. Ces pancartes les aideront lors de leur présentation orale.

### 3<sup>e</sup> semaine :

- Présentations orales. Chaque équipe partage ses découvertes. De plus, ils doivent situer leur ville et/ou l'attraction sur la carte muette du N.-B. (voir galerie de photos).

### 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> semaine :

- On s'installe devant la carte du N.-B. sur laquelle on peut maintenant voir tous les endroits étudiés par les élèves. En partant du Nord-Ouest, on débute la rédaction de notre histoire de façon collective. Étant donné que chaque équipe a étudié une ville différente, pour chaque endroit, nous avons des élèves experts.

### 6<sup>e</sup> semaine :

- La rédaction de l'histoire terminée, on divise celle-ci selon le nombre d'élèves. Chaque élève pourra ainsi créer 1 page de l'histoire. Afin de distribuer les pages, on procède par hasard. La première personne dont le nom sera pigé s'occupera de la première page de l'histoire.
- Chaque élève a maintenant sa page et s'occupe de taper son texte dans Microsoft Word. (voir galerie de photos)
- Durant la période d'arts, il doit faire le dessin qui se trouvera sur sa page dans le livre d'histoire. Afin d'aider les élèves, plusieurs dessins de Kangourou et de Castou ont été mis à leur disposition de même que des dessins d'attractions touristiques retrouvés dans un livre à colorier. Plusieurs élèves ont donc utilisé la technique du traçage. (voir galerie de photos)

### 7<sup>e</sup> semaine :

- On reçoit la visite de notre mentor en informatique, M. Nelson. Il apprend aux élèves à se servir du numériseur. Chaque élève numérise son dessin.
- À tour de rôle, les élèves vont bâtir la page de leur histoire à l'aide du logiciel *Front Page*. Ils y insèrent leur texte tapé à l'ordinateur et leur dessin numérisé. Quel beau travail! (voir galerie de photos)

### 8<sup>e</sup> semaine :

- Le site web est finalisé. Ensemble, on s'assure que tous les hyperliens

fonctionnent correctement.

### **Intégration**

- L'histoire étant maintenant terminée, les élèves inventent des questions et préparent un choix de réponses en lien avec la visite de Kangou au N.-B. Ces questions sont placées sur le site Web sous la catégorie Quiz.
- On se rend au local d'informatique et on présente notre site Web aux élèves d'une autre classe.
- Lors de la rencontre parents-enseignante-élèves, il y aura un ordinateur de disponible dans la salle de classe afin que chaque élève puisse présenter son beau projet à ses parents.