

Scénario pédagogique



Ma communauté
2e année
École La Ruche

Enseignante Huguette Chiasson
Matières visées : Sciences humaines,
français, art
Temps prévu : 6 à 8 semaines

Intentions pédagogiques

Sciences humaines

L'élève doit pouvoir construire sa vision de l'organisation d'une communauté et des territoires sur les quels elle évolue.

Français

L'élève doit pouvoir rapporter des faits, planifier ses interventions verbales en fonction de la situation, préparer des interviews.

Art

L'élève doit pouvoir dessiner les habitations ainsi que les milieux naturels et les milieux construits.

TIC

L'élève doit pouvoir utiliser le traitement de texte, un logiciel de dessin, la caméra numérique, la recherche sur Internet, et le numériseur.

Matériels nécessaires: feuilles à dessin, crayons de couleur, crayons feutres, caméra numérique, numériseur et ordinateurs

Phase 1- Mise en situation

L'enseignante lit une histoire au sujet d'une personne nouvellement arrivé dans la région. Cette histoire mène à une carte d'exploration afin de ressortir leurs connaissances de leur communauté pour ensuite établir un plan de travail.

Phase 2 - Réalisation

Chaque équipe se met au travail en suivant le plan établi.

- Les membres de notre communauté et les différents métiers (préparation de questionnaire)
- Les manifestations culturelles et les façons de vivre dans notre communauté.
- Les origines de la ville.
- Sorties afin de visiter les différents milieux entourant notre communauté. Visite : piscine, curling, hôtel de ville, caserne des pompiers, bibliothèque municipale, piste cyclable, salle de quilles, restaurant McDonald, une autre école du district.

Phase 3 - Intégration

Présentation de nos recherches à des élèves d'une autre école afin de leur faire connaître notre communauté.

Nous avons invité des élèves de 2e année d'une autre école du même district à venir nous rencontrer. Lors de leur visite nous leur avons présenté tous le travail fait au sujet de notre communauté. Nous en avons profité aussi pour leur faire visiter notre école et nous avons aussi pique-niquer ensemble. Ensuite nous sommes allés les visiter dans leur communauté et ils ont fait de même avec nous. Au retour nous avons comparé nos ressemblances et nos différences à travers nos communautés. Ce fut une expérience très enrichissante pour les élèves.

Médiathèque

<http://ville.tracadie-sheila.nb.ca/index1.htm>

<http://www.tourismnewbrunswick.ca/Cultures/fr-CA/Categories/Tracadie-Sheila.htm?UserPref=culture%5Efr-CA>

<http://collections.ic.gc.ca/vaisseaufantome/baie/tracadie.html>

<http://www.acadie.net/liens/liens.cfm?section=Tourisme%20et%20municipalités>

<http://laruche.nbed.nb.ca/Huguette/index.htm>