

# Scénario pédagogique

**Titre :** Nos activités familiales

**Niveau :** 1<sup>e</sup> année

**Matière :** Sciences humaines

**Enseignante :** Nicole Mazerolle

**Durée :** 4 à 6 semaines

## Ressources

### Matériel :

- Des photos des activités familiales
- Table à dessin assisté à l'ordinateur
- Numériseur
- Internet
- Appareil photo numérique
- Traitement de texte
- Ordinateur

### Adresses Internet consultées :

[www.tourismnbcanda.com/web/francais/main.asp](http://www.tourismnbcanda.com/web/francais/main.asp)

[http://www.parcscanada.gc.ca/parks/new\\_brunswick/kouchibouguac/kouchibouguac\\_f.htm](http://www.parcscanada.gc.ca/parks/new_brunswick/kouchibouguac/kouchibouguac_f.htm)

## Résultats d'apprentissage

### Sciences humaines :

**L'élève doit pouvoir décrire des éléments du milieu naturel des territoires sur lesquels évoluent sa famille et établir des liens entre des activités de sa famille et des éléments des milieux naturels ou des milieux construits.**

### Mathématiques :

L'élève doit pouvoir manifester sa compréhension du nombre, analyser sa cueillette de données et illustrer sa cueillette de données au moyen d'un histogramme.

## Arts :

L'élève doit pouvoir réaliser des travaux en utilisant les éléments suivants soit le langage plastique, la technique, la source thématique et les fonctions.

**Stratégies d'enseignement :** le travail en projet et l'apprentissage coopératif

### Démarche du projet

#### 1<sup>e</sup> étape : Mise en situation

| Tâches de l'enseignante   | Tâches de l'élève   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Demander aux élèves d'apporter des photos d'activités familiales de la maison.</li><li>2. Faire avec les élèves une tempête d'idées des activités familiales.</li><li>3. Guider les élèves à l'utilisation de la table à dessin afin de représenter leur activité familiale. Ils seront accompagnés d'une élève de 8<sup>e</sup> année.</li><li>4. Guider les élèves à l'utilisation d'un traitement de texte.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apporter des photos de la maison représentant leur activité familiale.</li><li>2. Présenter et discuter de leurs activités familiales.</li><li>3. Fournir différentes activités familiales afin de produire une tempête d'idées.</li></ol> |

#### 2<sup>e</sup> étape : Réalisation

| Tâches de l'enseignante  | Tâches de l'élève   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guider les élèves à produire un histogramme qui représente le nombre d'activité familiale par saison.</li><li>2. Inviter les parents à participer à une activité éducative familiale soit une</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dessiner à l'aide de la table à dessins leur activité familiale préférée.</li><li>2. Produire une production écrite à l'aide d'un traitement de texte qui parle de leur activité familiale préférée.</li></ol> |

|   |  |
|---|--|
| <p>sortie à la piscine.</p> <p>3. Préparer et envoyer une feuille d'autorisation aux parents.</p> | <p>3. Produire un histogramme qui catégorise les activités familiales selon les saisons.</p> <p>4. Participer à l'organisation et à la sortie éducative.</p> |
|---|--|

### 3<sup>e</sup> étape : Intégration

| Tâches de l'enseignante  | Tâches de l'élève   |
|--|---|
| <p>1. Faire un retour sur l'activité à la piscine en discussion de groupe et en leur demandant de représenter par un dessin l'activité.</p> <p>2. Leur demander d'écrire un court texte se rapportant à l'activité.</p> <p>3. Présenter le site Web finalisé.</p> <p>4. Écrire un <a href="#">article</a> qui paraîtra sur le journal Villajoie de l'école. L'article expliquera une partie du projet et des activités entourant le projet</p> | <p>1. Discuter de la sortie éducative</p> <p>2. Dessiner un dessin illustrant la sortie.</p> <p>3. Écrire un texte exprimant sentiment sur la sortie.</p> |

[http://villa.nbed.nb.ca/activites/sc%E9nario\\_p%E9dagogique.htm](http://villa.nbed.nb.ca/activites/sc%E9nario_p%E9dagogique.htm)