

# Démarche pédagogique

---

## Résultats d'apprentissage:

### Sciences humaines

- Être capable de situer un lieu sur une carte géographique.
- Savoir utiliser la latitude et la longitude pour localiser un lieu.
- Être capable de recueillir des informations pertinentes à propos de leur région.
- Connaître la culture de notre région et celles d'ailleurs.

### Informatique

- Être capable d'utiliser les outils technologique tels que le numériseur, la caméra digitale, le traitement de texte et le logiciel FrontPage.
- Être capable d'effectuer une recherche sur Internet.

### Français

- Jeter un regard critique constructif sur son propre texte.
- Utiliser un logiciel de traitement de texte adapté à ses besoins
- Utiliser avec efficacité les sources de références pertinentes (fiches orthographiques, dictionnaires, tableau de conjugaison et le code grammatical).
- Réviser certains éléments organisationnels dans ses écrits.
- Aider les autres à vérifier, dans leurs écrits, l'orthographe d'usage et les accords.

## Scénario pédagogique

### Planification

**L'enseignant a fait des contacts par téléphone et courriel auprès d'enseignants de la Louisiane afin d'avoir une classe collaboratrice pour ce projet. Une fois le projet terminé par les élèves de l'école, le site fut mis sur le Web afin que les élèves de la Louisiane puissent le visiter pour ensuite faire leur partie du travail.**

## **Mise en situation**

**Le but du projet est de faire un partage d'idées et d'informations portant sur notre région géographique , les coutumes et la descendance acadienne.**

**À partir de discussions en classe, les élèves ont pensé aux informations qu'ils aimeraient connaître sur la Louisiane, donc à partir de ces idées ils ont fait une liste de sujets à présenter sur leur page Web. Chaque groupe s'est choisi un sujet à développer.**

## **Réalisation**

**Les élèves ont commencé par se regrouper selon leurs intérêts et par la suite ils ont fait des recherches dans les livres, sur l'Internet, tandis que certains ont effectué des entrevues avec des personnes de la communauté.**

**Lorsque leur information fut recueillie, les élèves ont mis en ordre leurs informations afin de les intégrer dans leur page Web respective.**

## **Intégration**

**Les élèves vont présenter leur site Web aux classes de l'école afin d'expliquer leur projet. Chaque groupe devra présenter sa partie.**

---

<http://notre-dame.nbed.nb.ca/Site%20Web%208e/index.htm>

**Créé par la classe de 8e année**

**École Notre-Dame de Kent, N.-B.**

**Gérard Richard, enseignant en collaboration avec Mario Charest, École Prairie Elementary, Louisiane 2003**