

Scénario Pédagogique



Ste-Rose (N.-B.)/Placentia (T.-N.), un échange sans pareil!

Sciences humaines, français, TIC, Anglais
Élèves de 7^e année, école L'Escalade de Ste-Rose
Chantal Boucher (enseignante)
Durée 10 mois

Intentions pédagogiques

Le but du projet de faire connaître notre communauté à un groupe jumeau, de créer des liens les uns avec les autres et de favoriser les aspects communs de leur réalité.

Les aspects principaux sont:

- l'étude de notre communauté et de la communauté jumelle, d'être capable de se situer dans la réalité géographique, de connaître la relation entre les aspects physiques et humains des milieux.
- la préparation du voyage (inscription, levée de fonds, planifier les activités d'échange et d'accueil...); la création du site Web où les gens pourront trouver de l'information concernant les activités d'échanges et l'information sur les milieux; des activités de communication par courriel, téléphone et correspondance écrite, etc.

Sciences humaines 7^e année

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX

L'élève devrait être capable de :

- situer des réalités géographiques sur le globe terrestre, sur la carte du monde et dans l'atlas
- de faire usage des médias parlés et écrits pour mieux comprendre son environnement
- établir des relations entre les aspects physiques et humains d'un milieu

Français 7^e année

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX

L'élève doit pouvoir:

- affirmer son identité culturelle en s'exprimant dans diverses circonstances et avec différents interlocuteurs selon le registre de langue approprié
- établir des liens entre ses lectures, ses expériences personnelles et ses apprentissages dans les différents champs d'études
- valoriser le recours à l'écriture pour témoigner de son identité culturelle francophone dans un contexte de globalisation
- planifier l'écriture de textes variés pour satisfaire ses besoins d'expression ou de

communication
avec différents destinataires
-appliquer les connaissances nécessaires à la rédaction de textes conformes aux exigences de la langue
dans un contexte de diffusion

TIC

L'élève sera en mesure d'utiliser les éléments suivants:
-traitement de texte, base de données, navigation et recherche sur Internet, logiciel de présentation, logiciel de publication, traitement d'image, création de page Web, numériseur, caméra numérique, vidéo, audio, animation, courrier électronique

Anglais

L'élève sera en mesure:
-de comprendre des messages oraux variés
-de comprendre des textes
-de communiquer à l'oral de façon appropriée

Préparation avant l'échange

À partir du guide de l'organisateur de SEVEC, il est facile de préparer le voyage échange. Voici un aperçu de ce que nous avons fait avant l'échange.

Rencontrer les parents

Une première rencontre avec les parents des participants eu lieu au tout début du projet afin de leur expliquer le but de l'échange. Tous les parents étaient présents lors de cette rencontre qui eu lieu en soirée. En cliquant sur l'image de l'ordinateur vous serez en mesure de voir le déroulement de la réunion.



Sélection des familles d'accueil

Une entrevue téléphonique fut effectuée auprès des références de toutes les familles d'accueil afin de s'assurer de la sécurité des jeunes.

Choisir un jumeau pour chaque jeune

À partir des intérêts des élèves, nous avons choisi un jumeau ayant à peu près les mêmes goûts. Nous nous sommes basés sur le document de demande d'inscription que chaque jeune devait remplir.

Communiquer aux jumeaux

Les jumeaux se communiquent par courrier électronique ou par courrier postal. Les jeunes ont préparé des lettres, des fiches personnelles, un album photos, un site Internet et un vidéo.

Planification des activités lors de la visite des jumeaux

Pendant l'échange

Voici un aperçu des activités lors du séjour des élèves de Ste-Rose à Placentia et des jeunes de Placentia à Ste-Rose.

Le guide de l'organisateur de SEVEC suggère une liste d'activités que l'on peut faire pendant l'échange. En cliquant sur le soleil vous verrez la liste d'activités.



Activités à Placentia

- Vendredi
- Samedi
- Dimanche
- Lundi
- Mardi
- Mercredi

Activités à Ste-Rose

- Mercredi
- Jeudi
- Vendredi
- Samedi
- Dimanche
- Lundi



Après l'échange

Le guide de l'organisateur de SEVEC indique également les activités à faire après l'échange.

Voici donc un aperçu de ce que nous prévoyons faire après l'échange.

- **Présentation du site Internet, des photos et d'un vidéo aux parents et à l'école.**
- **Envoyer un album souvenirs au groupe jumeau de Terre-Neuve et à SEVEC.**
- **Remplir le formulaire d'évaluation du programme SEVEC.**
- **Garder contact avec le groupe jumeau.**

<http://escalade.nbed.nb.ca/EchangeSEVEC.htm>