

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Projet réalisé par les élèves de la classe de
Murielle Gosselin
École Champlain, Moncton

<http://champlain.nbed.nb.ca/rescol/>



Les résultats d'apprentissage proviennent des programmes d'études de la première année.

Arts

L'élève crée des images à partir de concepts mathématiques.

Français

- Communication orale

- L'élève respecte les tours de parole à l'intérieur de son équipe.
- L'élève se sert d'objets réels ou symboliques (illustrations, dessins) pour improviser et préparer une présentation.
- L'élève exprime ses opinions et ses sentiments dans le cadre d'échange.
- L'élève accueille favorablement les idées des autres à l'intérieur d'une activité en collaboration.

- Communication écrite

- L'élève s'assure de la bonne construction de ses phrases simples.
- L'élève utilise un logiciel de traitement de textes adapté à ses besoins.
- L'élève réfléchit à son message, à son sujet ou à son thème.

Mathématiques

L'élève décrit des transformations et effectue des déplacements en suivant les concepts suivants: gauche, droite, milieu, loin et près.

Technologie

L'élève apprend à utiliser divers outils technologiques tels que: la caméra numérique, le numériseur, le traitement de texte, l'enregistrement et le projecteur multimédia.

Planification et réalisation

Première étape: Activités sur des sites Webs

Une chasse aux informations à l'aide du projecteur multimédia fut réalisée. Nous sommes allés exploiter quelques sites mathématiques.

Deuxième étape: La caméra numérique

L'élève est devenu expert en exploitant cet outil technologique en prenant une photo d'une de ses espadrilles ainsi qu'une photo de ses petits camarades de classe. Chacun a reçu sa photo de groupe.

Troisième étape: Le numériseur

Journée en pyjama avec son toutou préféré à l'école pour le numériser. Une journée très spéciale avec Madame Bernice McGraw-LeBlanc, mentor en informatique.

Quatrième étape: Le traitement de texte Word

L'élève rédige un court texte descriptif de son toutou préféré à l'aide du traitement de texte Word. La rédaction fut accompagnée avec la photo créé au numériseur. Chacun apprécie une copie de son travail.

Cinquième étape: Le choix de leurs outils technologiques

Chaque équipe s'est servie d'objets réels ou symboliques (illustrations,dessins) pour préparer sa page Web en tenant compte de son concept mathématique.

Sixième étape: L'enregistrement

L'activité est accompagnée par la voix amusante des petits camarades.

Phase d'intégration

Discussion avec les enfants pour évaluer leur appréciation des activités.
Les élèves ont accès aux concepts mathématiques sur leur site Web.