

Trouvera, trouvera pas!



Scénario pédagogique

Résultats d'apprentissage provenant du programme d'études:

Mathématiques

L'élève doit décrire des transformations et effectuer de déplacements en suivant les concepts suivants: au bout, au-dessous, autour et dans.

Français

communication orale

- L'élève exprime ses opinions dans le cadre d'échanges.
- L'élève accueille favorablement les idées des autres à l'intérieur d'une activité en collaboration.
- L'élève respecte les tours de parole à l'intérieur de son équipe.
- L'élève partage ses points de vue avec les autres membres du sous-groupe.
- L'élève ajuste son débit, son intonation, son volume... pour être bien compris.

communication écrite

- L'élève réfléchit à son message ou à son thème.
- L'élève rédige sa première ébauche en se concentrant sur les idées.

-L'élève rédige un court message.

Arts

-À partir du concept mathématiques choisi, l'élève illustre son message.

Technologie

L'élève se familiarise avec les outils technologiques tels que la caméra numérique, le numériseur, le traitement de texte, l'enregistrement et le projecteur multimédia.

Planification et réalisation

1e étape: Se familiariser avec le numériseur

On a apporté un animal en peluche à l'école pour le numériser. Madame Bernice McGraw-Leblanc est venue nous donner un coup de main.

2e étape: Se familiariser avec le traitement de texte "Word"

Les élèves ont composé une phrase à l'aide du traitement de texte "Word" pour accompagner leur photo créé au numériseur. Chacun en a reçu une copie!

3e étape: Se familiariser avec la caméra numérique

Un tour a été accordé à chacun pour prendre quelques photos de nos activités réalisées lors de la célébration de la 100e journée d'école. On les a ensuite affichées dans le corridor.

4e étape: Visite de sites Internet

À l'aide du projecteur multimédias, nous sommes allés visiter quelques sites mathématiques pour nous donner des idées.

5e étape: Croquis de notre page Web

À la suite de partage d'idées, chaque équipe s'est entendue sur les objets ou dessins allant servir à illustrer leur page Web tout en tenant compte de leur concept mathématiques assigné. Un croquis de leur future création a été réalisé.

6e étape: Enregistrement

Nous avons enregistré les enfants qui dictaient la question pour chaque activité.

Projet réalisé par les élèves
de la classe d' Annie Doiron
École Champlain de Moncton
<http://champlain.nbed.nb.ca/trouve/>