

Scénario d'apprentissage



Préparation

Contexte de l'apprentissage

Objectifs:

- Acquérir et comprendre les statistiques et les probabilités en élaborant et en interprétant des diagrammes à bandes.
- Travailler en coopération. (*Dyades*)

Utilité:

- Faire prendre conscience aux élèves l'importance des statistiques ainsi que l'importance de profiter des connaissances des autres dans le travail d'équipe.

Déroulement:

Prendre soin de l'affectif

Réalisation

Activité signifiante

Animation:

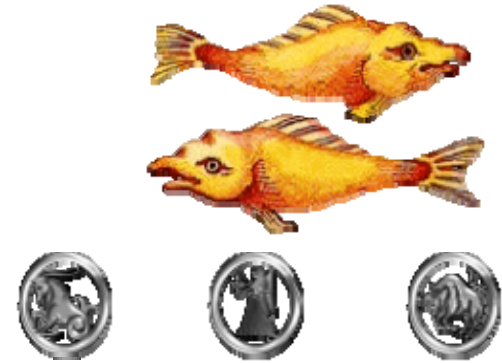
- Demander aux élèves s'ils avaient déjà lu leur horoscope auparavant. Leur demander s'ils croient que c'est vraiment scientifique.

Enseignement explicite

Pratique avec pairs:

- Chaque équipe reçoit une liste de classe incluant les dates d'anniversaire.
- Chaque équipe fait la classification des données et élabore leur diagramme.
- Je fais le tour de chaque équipe pour répondre aux questions.

Stratégies cognitives:



Transfert

Transfert des connaissances

Synthèse:

- Maintenant vous pouvez-vous dire ce qu'est un signe astrologique?

- À quoi nous sert-il de savoir les compatibilités entre les signes?
- Pouvez-vous me dire entre quelle date et quelle date sont les signes suivants: *Capricorne, Verseau, Poisson, Bélier, Taureau, Gémeaux, Cancer, Lion, Vierge, Balance, Scorpion et Sagittaire.*?

Évaluation formative:

- À quoi cela nous sert-il d'apprendre à analyser des diagrammes?
- À quoi cela nous sert-il de connaître notre signe astrologique?
- Nommer une caractéristique de votre signe.

- À partir d'une amorce piquer leur curiosité. (*Lecture de leur horoscope du jour*)
- Activer les connaissances antérieures des élèves. (*Quel est votre signe astrologique*)
- Placer les élèves en en conflit cognitif. (*Calculer des statistiques pour savoir quel est le signe astrologique le plus fréquent ici au C.A.H.M.*)

- Partager les équipes. (*Dyades*)

- Distribuer les tâches. (*Chaque équipe analyse une classe de l'école.*)

- Selon un tableau de référence, les élèves font la classification des données.

- Chaque équipe élabore un diagramme à bandes y indiquant leurs résultats.

- Chaque équipe présente son diagramme en avant de la classe.

- Rétroaction / Objectivation

Connaissances antérieures

Amorce:

- Lecture de l'horoscope du jour de chaque signe astrologique.
- Dresser la liste de tous les signes du zodiaque ainsi que les dates auxquelles ils s'appliquent.
- Prendre conscience des connaissances acquises et erronées.

- Chaque équipe est responsable de l'élaboration de son diagramme en utilisant différentes couleurs.

Stratégies métacognitives:

- À tour de rôle, chaque équipe est responsable de présenter leur diagramme en avant de la classe.

Métacognition

Rétroaction:

- Mme Martin, une passionnée d'astrologie est venue en classe faire la présentation de chacun des signes du zodiaque.

- Elle élabore sur les différentes caractéristiques de chaque signe ainsi que de leur compatibilité.



Rétroaction:

- Revenir sur les différentes façon d'élaborer un diagramme.

- Prendre leur mêmes données et élaborer un autre type de diagramme. (*Bandes verticales, circulaire, histogrammes, courbes,)*

- À partir des différents diagrammes analyser et interpréter les résultats de chacun. *Quel signe est le plus populaire? Quel signe est le moins populaire? Combien de signes n'apparaissent pas dans cette classe? Combien d'élèves ont été interrogés?*

- Modifier au besoin et revenir sur les perceptions erronées.

-Corriger les diagrammes ainsi que l'interprétation de chacune des données.

Bilan des acquis

Objectivation:

- Maintenant c'est la mise en page de notre page Web.

- Chaque équipe assisté d'un élève expert, met à l'ordinateur son diagramme à travers du logiciel EXCEL.

- Chaque diagramme est ensuite inséré dans Front Page pour l'élaboration de notre page Web.

Fêter les apprentissages

- Le monde entier peut maintenant visiter notre site pour connaître leur signe astrologique, la compatibilité de leur signe, leur horoscope 2004 et bien plus.

<http://cahm.nbed.nb.ca/astro/astrologie.htm>