

SCÉNARIO



objectifs du scénario

Lecture: Démontrer sa compréhension d'un texte lu à l'aide d'un dessin, distinguer dans un récit ce qui est vraisemblable et ce qui ne l'est pas, réagir aux personnages et aux événements, dégager des ressemblances et des différences entre des personnages et lieux imaginaires ou réels.

Communication: écouter de manière active, exprimer ses besoins d'informations, **Écriture:** Collaborer activement, proposer ses écrits à d'autres, diffuser ses écrits à l'extérieur, jeter un regard critique, assurer la construction de phrases correctes.

Mathématiques: Construire des pictogrammes et diagrammes à bandes et inscrire les légendes appropriées, lire et interpréter des données figurant dans un diagramme, recueillir et enregistrer les données dans un tableau, faire des prédictions justifiées au sujet des résultats d'une expérience simple.

1-Lecture du livre.

Après avoir fait la lecture du livre "Une journée à la gomme", les élèves ont été invités à dessiner la partie du livre qu'ils ont préférée. Leurs dessins ont été numérisés par des élèves experts et ensuite chaque élève devait ajouter une phrase expliquant leur dessin.

2- Discussion du livre.

Une discussion a été entamée sur ce qui est vraisemblable dans l'histoire à comparer avec la réalité. Peut-on rester collé à cause d'une gomme comme dans l'histoire? Les élèves ont vite constaté que l'histoire était imaginaire et qu'aucune gomme ne peut coller ainsi. Nous avons donc voulu vérifier jusqu'à quel point certaines gommes peuvent être collantes et les comparer entre elles.

3-Prédiction

Nous avons fait des prédictions à savoir laquelle des 4 gommes sera la plus collante et nous avons représenté ces résultats de sondage à l'aide d'un pictogramme à bandes. Nous avons ensuite transféré ses prédictions en % afin de représenter nos prédictions en tableau de secteurs.

4- Engin

Nous avons trouvé une façon de vérifier nos hypothèses à l'aide d'un engin que l'on a nommé "Le Vérificateur-Collant". Un élève en a fait l'essai, un autre élève a dessiné la procédure pour le fabriquer et un troisième élève a écrit la démarche à suivre pour le fabriquer et le faire fonctionner. Nous avons photographié "Le Vérificateur-Collant".

5- En action

En équipe de 4 élèves, nous avons procédé à faire la vérification de nos hypothèses. Après avoir fabriqué l'engin "Le Vérificateur-Collant", chaque élève du groupe devait mâcher une gomme afin de faire l'expérience. Tous les données étaient inscrites sur une feuille. En tout, 4 gommes ont été évaluées. Nous avons pris quelques photos d'équipes en action.

6- Les résultats

Les résultats des 5 équipes ont été calculés et un pictogramme a été fait pour démontrer les résultats. Les résultats ont ensuite été calculés en % et produits en secteur afin de mieux pouvoir comparer les résultats et les prédictions.

7- Conclusion

Nous avons révérifié la possibilité du réalisme du livre "Une journée à la gomme" et nous y avons tiré une conclusion.

8- Recherche sur l'auteur

À l'aide de l'Internet, certains élèves ont fait une recherche afin de mieux connaître l'auteur du livre et de partager leur découverte sur l'auteur.



Lisa Cormier Morin

<http://emi.nbed.nb.ca/sitewebgomme/senario.htm>