

Scénario d'apprentissage

Phase de préparation	Phase de réalisation	Phase d'intégration
<p>Contexte d'apprentissage: - Créer un site Web où les élèves auront à lire le début d'une histoire, à compléter le récit de l'histoire et en faire l'illustration.</p> <p>Connaissances antérieures: - Demander aux élèves s'ils ont déjà lu une histoire et essayer d'en imaginer une fin différente. - Leur demander qu'est-ce qui se passerait si les auteurs décidaient de ne plus écrire la fin de leurs histoires.</p> <p>Projet personnel:</p> <p>1 - Les élèves auront à lire le début d'une histoire (sur Internet), à écrire et à illustrer la fin de cette histoire.</p> <p>2 - Ils auront à se servir de la caméra numérique pour prendre des photos lors de la réalisation de la tâche.</p> <p>3 - Ils iront sur Internet pour lire et s'amuser sur un site conçu pour les jeunes.</p> <p>Faire reformuler la tâche par les élèves avant chaque étape.</p> <p>* La création du site Web se déroulera sur une période de 3 mois et la mise en page se fera par l'enseignante. Les élèves y travailleront pour</p>	<p><i>Tout au long des activités ci-dessous, faire de l'évaluation formative en cours d'apprentissage.</i></p> <p>1- Visite le site "L'imaginaire des petits champions" pour y lire le début de l'histoire: <i>Le chat joue à cache-cache.</i></p> <p>- Demander aux élèves s'ils ont le goût de poursuivre l'histoire non terminée.</p> <p>- Faire un "remue-méninge" pour discuter des possibilités de ce qu'y aurait pu compléter l'histoire.</p> <p>- Discuter des stratégies employées pour écrire correctement une phrase.</p> <p>- Faire écrire le brouillon de la suite proposé pour chaque élève (en vérifiant dans les outils nécessaires afin de trouver l'orthographe de mots nouveaux).</p> <p>- Faire écrire correctement chaque phrase à l'ordinateur (programme Word) et ensuite y faire faire l'illustration (programme Paint). <i>Faire en sorte que chaque élève a préalablement une base dans chacun de ses programmes.</i></p> <p>2- Aider les élèves à se servir de la caméra</p>	<p>- En cours de réalisation et à la fin de chaque étape de travail, l'enseignante et les élèves objectivent sur les stratégies appliquées au travail.</p> <p>- Discuter des connaissances de l'élève face à son travail et des nouvelles connaissances acquises lors de la réalisation. Ces connaissances serviront pour d'autres apprentissages futurs.</p> <p>- Demander aux élèves s'ils ont développé des habiletés qui ont permis de mieux progresser dans le cheminement afin de rendre la tâche moins complexe.</p> <p>L'enseignante invite les élèves à partager leurs réussites et leurs difficultés.</p> <p>L'enseignant aide les élèves à trouver des situations où ils auront à utiliser les stratégies visées dans la présente activité.</p> <p>Lorsque le site sera terminé, les élèves pourront s'y familiariser afin d'inviter leurs parents à l'école pour leur présenter ce site qu'il auront créé conjointement avec l'enseignante.</p>

une période de 3 semaines.

numérique pour prendre des photos lors de la réalisation du projet. Les élèves pourront, par la suite, s'entraider.

3- Conduire les élèves sur le site où l'on retrouve la page d'accueil. Les guider lors de la lecture ou lors de la réalisation d'activités. Les élèves peuvent d'entraider.

Bonne route!

titulaire 1A : [Brigitte Long](#)

<http://cahm.nbed.nb.ca/1A/champion1.htm>