



# Démarche

# pédagogique



## A.- Résultats d'apprentissage visés en informatique 5e.

L'élève peut expliquer, démontrer, communiquer, présenter et faire des recherches d'informations. (TIC)

### 1) Traitement de texte

- a) Créer un document.
- b) Effectuer des modifications dans un texte.
- c) Utiliser le vérificateur d'orthographe intégré dans un logiciel.
- d) Ouvrir, modifier et enregistrer le travail.
- e) Imprimer le document.
- f) Faire la mise en page de ses documents.

### 2) Présentation PowerPoint

L'élève est capable de démarrer PowerPoint, créer une nouvelle présentation et personnaliser les diapositives en y appliquant du mouvement et du son.

### 3) Caméra numérique

L'élève est capable de monter une banque de photos sur disquettes qui seront par la suite insérées dans la présentation PowerPoint.

#### **4) Projecteur multimédia**

L'élève est capable de brancher le projecteur multimédia à l'ordinateur pour visionner la présentation.

#### **5) Numériseur**

Avec de l'aide, l'élève pourra créer un arrière-plan original à sa présentation PowerPoint à partir des dessins en arts plastiques .

### **B.- Résultats d'apprentissage visés en français 5e année. (Écriture)**

L'élève est capable de:

- a) Utiliser un logiciel de traitement de texte adapté à ses besoins.
- b) Jeter un regard critique constructif sur son propre texte.
- c) Réviser certains éléments organisationnels dans ses écrits.
- d) Utiliser avec efficacité les sources de références pertinentes (fiches orthographiques, dictionnaires, tableau de conjugaison et le code grammatical).
- e) Aider les autres à vérifier, dans leurs écrits, l'orthographe d'usage et les accords.

### **C.- Résultats d'apprentissage visés en arts plastiques.**

Bloc 2- Par « l'expérimentation technique et matérielle » que l'élève puisse...

- S'appropriier les « techniques » et la diversité des procédés connexes, afin de pouvoir créer une forme visuelle de nature artistique qui corresponde à « son image »

Bloc 4- Par « l'extériorisation thématique » que l'élève puisse...

- Prendre conscience des « images » qui en lui émergent de diverses sources thématiques et qu'il/elle puisse les documenter, afin de créer une œuvre artistique qui lui importe.

## **Titre : Un Noël inespéré en Acadie**

### **Mise en situation**

Un [atelier d'écriture](#) avec Mme Anna Girouard fut animé avec les élèves. Mme Girouard a su déclencher et faciliter le désir d'apprendre et l'apprentissage de la littérature auprès des élèves. Elle a fait la présentation de "[Tobi le pantomime](#)" et à partir de cette idée les élèves ont voulu écrire un livre de Noël pour ensuite le présenter au spectacle de Noël.

### **Planification**

Les élèves font la recherche pour trouver un titre afin de monter une pièce de théâtre. Ils fouillent dans les livres à la [bibliothèque](#) et visitent différents sites [Internet](#) de Noël.

Le lundi suivant, la classe fait un remue-méninge de titres et en sélectionnent un à leur goût.

Après cette activité, les élèves font une planche à histoire et ensuite un croquis de la pièce.

### **Conception**

Les élèves rédigent collectivement une pièce de théâtre. Le texte original doit être d'une longueur de trois pages. Les élèves doivent penser à l'organisation des personnages avec leurs costumes et les matériels nécessaires pour mettre en exécution la pièce de théâtre.

## **Réalisation**

Faire les (12) répétitions successives pour la bonne marche de la pièce de théâtre. Cette pièce contient 3 scènes.

Prendre des photos de toutes les étapes de la pièce de théâtre afin de préparer une présentation PowerPoint en salle de classe.

Monter un livre du récit de la pièce de théâtre avec les photos prises en classe durant les répétitions.

## **Évaluation**

Faire la présentation de la pièce au spectacle de Noël organisé par l'école.

Préparer une présentation PowerPoint avec les 31 diapositives de la pièce de théâtre.

Faire visionner le diaporama.

---

**Créé par la classe de 5<sup>e</sup> année École Notre-Dame**

**Barbara LeBlanc, enseignante**

<http://notre-dame.nbed.nb.ca/Barbara/index.htm>