

Scénario pédagogique

Niveau :2° année

Temps prévu : trois semaines

Préparation à l'enseignement :

Tâche proposée	Interdisciplinarité
<ul style="list-style-type: none">• Les élèves vont fabriquer leurs propres valentins sous forme de poème. Ils pourront les distribuer à leurs amis.	<ul style="list-style-type: none">• Formation personnelle• Français-vocabulaire<ul style="list-style-type: none">-structures de phrases-règles de grammaire• Arts
Matériel proposé	Personnes ressources
<ul style="list-style-type: none">• Un paquet de cartes de souhaits de différentes occasions. (fête, Pâques, St-Valentin, Noël...)	<ul style="list-style-type: none">• Bernice McGraw• Julie McIntyre

1-Préparation à l'apprentissage :

L'enseignant(e) amène constamment les élèves à objectiver

Démarche proposée	Objectivation :	
	Questions pistes	

<p><u>Connaissances Antérieures</u> : As-tu déjà entendu un poème? Connais-tu des poèmes?</p> <p>Remettre à chaque élève une carte de souhaits avec rime et la faire lire.</p> <p>Seriez-vous capable de préparer votre propre carte pour une fête qui s'en vient.</p> <p>Laquelle? St-Valentin.</p> <p>L'élève se choisit un ami ou parent à qui il veut remettre son valentin (carte).</p> <p>Recherche de mots qui riment.</p>	<p><u>Que remarquez-vous?</u> L'élève découvre les rimes.</p> <p><u>Ça veut dire quoi rimer?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élève découvre que dans les cartes on s'exprime, on fait rire. • Réciter quelques poèmes à l'oral. • En chanter • En mimer
---	--

2-Réalisation de l'apprentissage :

L'enseignant(e) amène constamment les élèves à objectiver

<p style="text-align: center;">Démarche proposée</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élève est à la tâche. • L'élève compose son poème au brouillon . <p><u>Outils :</u></p> <p>L'élève pourra s'auto corriger avec son coffre de mots-outils, son cahier d'orthographe, le dictionnaire et l'aide de ses amis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élève pourra lire son poème au groupe s'il le veut. • L'élève devra taper son poème à l'ordinateur avec l'aide de l'enseignante et les mini professeurs entraînés. 	<p style="text-align: center;">Objectivation :</p> <p style="text-align: center;">Questions pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignante devra guider les élèves, les aider à rédiger correctement leur poème. • Que remarques-tu? • Est-ce que ça rime?
---	--

3-Intégration à l'apprentissage :

L'enseignant(e) amène constamment les élèves à objectiver

Démarche	Objectivation : Questions pistes
<ul style="list-style-type: none">• L'élève pourra composer d'autres poèmes ou faire des rimes pour être utilisés ailleurs.• Afin de les utiliser dehors pendant les jeux. <p>Ex : 1) chant pour corde à sauter</p> <p>2) rimes pour jeux des mains</p> <ul style="list-style-type: none">• Il pourrait écrire son prochain poème à l'ordinateur.• Reconnaître rimes dans chants et jeux	<ul style="list-style-type: none">• Pourrais-tu utiliser des rimes ou des chansons dans d'autres situations.• Chercher ensemble où cela se passe.• Jeux• Chants• Cartes de souhait• conte

<http://ste-therese.nbed.nb.ca/coeur/index.htm>