

# Scénario pédagogique

**Niveau** : 3<sup>ème</sup> année **Temps prévu** : environ 2 mois

**Chaque étape s'échelonne sur plusieurs cours.**

**Préparation à l'enseignement:**

**Résultats d'apprentissage**

**Français**

E3 L'élève doit pouvoir rédiger à des fins personnelles et sociales des textes littéraires et d'usage courant conformes aux caractéristiques des genres retenus dans un contexte de communication.

L'élève doit pouvoir y corriger le pluriel et le féminin des noms, la ponctuation, la majuscule en début des phrases ainsi que les mots d'orthographe appris.

**Arts plastiques**

**Thème:** Les sports d'hiver **Technique:** Dessin en crayons de bois

**Langage:** Couleurs **Fonction:** représentation

<b>Tâche proposée</b>	<b>Interdisciplinarité</b>
Rédiger un conte en équipe à propos d'un sport d'hiver de leur choix.	français et arts plastiques
<b>Matériel proposé</b>	

\* Plans incluant les phases d'un conte    \*Modèle pour la rédaction du conte    \* crayon de plomb

\* crayons de couleurs    \* roulette de questions    \* liste de mots d'orthographe

\* Coffre à outils    \*dictionnaires

### **Préparation à l'apprentissage**

- L'enseignante et les élèves partagent ce qu'ils connaissent et ils exploitent les jeux d'hiver du Canada afin de se familiariser avec les sports d'hiver.
- L'enseignante lit différents contes au fil des jours se rapportant aux divers sports d'hiver.
- L'enseignante leur explique qu'ils rédigeront un conte collectif en équipe et qu'ils se serviront des outils informatiques pour la copie finale.
- Ils se pratiquent à taper dans *TapeTouche*.( plusieurs journées)
- Ils révisent les étapes de la rédaction d'un conte par l'entremise des personnages.

### **Réalisation de l'apprentissage**

- Individuellement, chaque élève se choisit un sport et rédige un brouillon.
- Ensuite, ils se regroupent et partagent leurs idées afin de faire un conte en équipe.
- Ils font un autre brouillon en équipe en se concentrant sur leur sport choisi.
- Ils corrigent leurs idées et au niveau de la grammaire.( quelques cours)
- L'enseignante circule et s'assure d'un travail de qualité.
- Lorsque le plan est terminé et corrigé, ils peuvent commencer à copier leur conte au propre.
- Maintenant, ils sont prêts à taper le texte dans *Microsoft Word* à tour de rôle.
- Une fois cette partie terminée, ils numérisent leurs dessins à tour de rôle.
- Ils impriment leur copie finale.

### **Intégration à l'apprentissage**

- Les élèves vont pouvoir aller lire leur conte sur le site web de l'école.
- Les élèves vont pouvoir transférer leurs connaissances lors d'un prochain projet de contes collectifs ou seul(e).

- Les élèves qui le désirent peuvent aller raconter leur histoire dans une autre classe.
- 

<http://ste-therese.nbed.nb.ca/nosprojets/sophie/index.htm>

**Classe : Mme Sophie 3 e année**

