

## Scénario pédagogique

Voici un beau projet à débiter en novembre, durant l'attente des flocons de neige et bien sûr, de la belle fête de Noël.

Le tout commence par une recherche sur Internet où les élèves doivent trouver des contes de Noël et imprimer celui qu'il préfère. Ils lisent ensuite ces derniers devant la classe afin de donner des idées originales pour la production éventuelle d'un récit. À ce moment, on peut aussi évaluer les élèves sur leur lecture.

Afin de préparer un récit d'aventures bien structuré, on étudie les quatre parties que voici :

- 1- **SITUATION INITIALE** (présentation des personnages, lieux, temps - situation calme)
- 2- **ÉVÉNEMENT PERTURBATEUR** (menace, obstacle, danger ou problème rencontré par les personnages)
- 3- **PÉRIPÉTIES** (moyens utilisés par le héros pour régler le problème)
- 4- **SITUATION FINALE** (succès ou échec - alors retour au calme ou préparation à un second événement perturbateur)

Les élèves peuvent maintenant se placer seul ou en équipe de deux pour se mettre à l'oeuvre. Ils ont cinq périodes en classe pour faire d'abord leur plan, ensuite le brouillon, la correction et le propre. Le texte final doit compter entre 250 et 350 mots. Ensuite ils auront deux périodes pour mettre le tout à l'ordinateur où ils doivent y insérer un dessin ayant rapport à leur histoire et agrémenter le tout de couleurs.



Durant la dernière semaine d'école avant Noël, les élèves lisent leur beau travail aux autres élèves et ceux qui sont volontaires, peuvent aller lire leur récit dans les classes de plus bas niveaux pour amuser les plus petits.

La dernière étape pour finaliser ce projet est d'apporter des photos de Noël prises à la maison durant les fêtes ou encore des photos prises à l'école durant le spectacle de Noël. Les élèves apprendront comment numériser des

photos. Ils devront ensuite écrire quelques lignes pour décrire leurs photos et expliquer comment se passe Noël chez-eux, dans la région du Haut-Madawaska.

C'est ce qui met fin au projet. Ainsi, en plus d'avoir bien du plaisir, beaucoup d'objectifs du programme de français sont atteints.

### Français-Objectifs

C-01 : L'élève doit pouvoir écouter et comprendre des messages variés provenant de diverses sources en faisant preuve d'ouverture et de respect. (ex. CO1.1 - prendre plaisir à écouter des présentations...)

E-3 : L'élève doit pouvoir rédiger à des fins personnelles et sociales des textes littéraires et d'usage courant conformes aux caractéristiques des genres retenus dans un contexte de communication. (ex. E3.2 - rédiger sa première ébauche en se concentrant sur les idées plutôt que sur l'orthographe)

E-4 : L'élève doit pouvoir améliorer sensiblement la qualité de ses écrits en ayant recours à diverses stratégies de révision. (ex. E4.14 - s'assurer de la bonne construction de ses phrases)

E-5 : L'élève doit pouvoir appliquer les connaissances nécessaires à la rédaction de textes conformes aux exigences de la langue dans un contexte de diffusion. (ex. E5.10 - recourir à un traitement de texte pour publier et diffuser ensuite ses écrits)

Auteur : Lyne Lavoie

<http://cahm.nbed.nb.ca/fran8/index.htm>