

Scénario pédagogique

Niveau: 11^e année

Date: janvier-avril 2004

Temps prévu: de 15 à 20 périodes de 75 minutes

Résultats d'apprentissage :

-Les élèves seront placés dans des situations qui puissent leur permettre d'ÉCRIRE DES TEXTES D'OPINION sur un sujet lié ou non à l'actualité, avec l'intention d'exprimer leur opinion sur ce sujet.

-Les élèves seront placés dans des situations qui puissent leur permettre d'ÉCRIRE DES ROMANS (partie ou chapitre), avec l'intention de satisfaire leur besoin imaginaire, d'explorer le langage et de faire connaître leur vision du monde.

Résultats d'apprentissage multidisciplinaire

-L'élève devra pouvoir naviguer, rechercher, communiquer, présenter et gérer l'information de façon appropriée avec autonomie et efficacité.

-L'élève devra maîtriser un logiciel de dessins et de traitement de texte ainsi qu'utiliser un logiciel de traitement d'image et d'édition de page Web.

Tâche proposée :

-Écrire un roman partant de l'an 1604 jusqu'à aujourd'hui. L'année en cours servira de modèle de référence afin d'écrire un article critique comparant l'année 1604 à celle d'aujourd'hui. Chaque groupe d'élève écrira une partie du roman selon une époque choisie. Ce roman sera, de façon imaginaire, lancé à la mer pour se retrouver dans une autre époque où celui/celle qui trouvera la bouteille décide de continuer le roman. Après un long périple à travers les années, la bouteille se retrouve dans la classe de l'école polyvalente Mathieu-Martin où les élèves décident à leur tour de faire un article critique en comparant l'Acadie d'autrefois à celle d'aujourd'hui.

Interdisciplinarité :

-Histoire

-technologie

-géographie

Matériel proposé :

-site Internet : www.umoncton.ca/2004

www.histori.ca/champlain/index.do

www.district1.nbed.nb.ca/mentorat

<http://www.mccord-museum.qc.ca/>

www.freebackgrounds.com/plaza.htm

-numériseur

-caméra digitale

-Internet

-Traitement de texte

Personnes ressources :

- Norman Gould (historien)
- Suzanne Bourgeois (enseignante d'Histoire)
- Bernice McGraw-LeBlanc (Mentor en APO)

Démarche proposée :

-La présentation et la théorie du roman et de l'article critique devraient s'étendre sur environ deux périodes de 75 minutes. Les élèves sont invités à se joindre en groupe de 3-4 selon la classe et à travailler sur une époque en particulier. Les époques proposées sont :

- 1604 à 1663-arrivée des premiers Acadiens en terre d'Acadie
- 1663 à 1713
- 1713 à 1755-année de la Déportation des Acadiens
- 1755 à 1763
- 1763 à 1867
- 1867 à 1881
- 1914 à 1945-année de la Première Guerre mondiale
- année de la Deuxième Guerre mondiale
- 1945 à 2004-anniversaire de l'Acadie (400^e)

[VOIR EXEMPLE \(Annexe\)](#)

-Les élèves auront la chance d'entendre l'historien Monsieur Norman Gould ainsi que Madame Suzanne Bourgeois, enseignante d'Histoire, qui leur parleront de l'histoire de l'Acadie.

-Les élèves auront également la chance de visionner le film « Acadie, Acadie » qui parle de l'époque pendant laquelle on assiste à la fondation de l'Université de Moncton.

-Les élèves feront de la recherche sur Internet pendant une période afin de trouver de l'information leur permettant d'écrire leur partie du roman sur l'époque choisie.

-Les élèves font un retour, pendant une période, sur le résultat et contenu de leur recherche.

-L'écriture du roman et l'illustration de ce dernier se dérouleront sur une période d'environ quatre cours de 75 minutes.

-Deux périodes de 75 minutes sont aussi à prévoir pour la production écrite de l'article critique de l'Acadie d'hier à aujourd'hui.

-La préparation et la planification afin de mettre le projet sur le Web devraient prendre une période de 75 minutes.

-Trois périodes de 75 minutes seront prévues à la fin du projet afin de former les élèves aux différentes technologies et à la création de leur page.

Intégration à l'apprentissage :

- Un retour sur le résultat de leur recherche Internet sera effectué.
- Les élèves seront évalués tout au long du processus d'écriture sur la qualité du français et sur l'originalité des idées.
- Les élèves auront à répondre aux questions suivantes :
 - Avez-vous appris de nouvelles choses au sujet de l'Acadie ? Si oui, lesquelles ?
 - Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées pendant la réalisation du projet ?
- Ils auront aussi à critiquer un fait historique concernant l'Acadie.

Annexe (Exemple)

Premier hiver en Acadie

Nous sommes le 15 mai 1605. Nous venons de passer notre premier hiver en terre d'Acadie. Cet hiver fut un peu plus difficile que je ne le croyais. Heureusement, les Indiens étaient là pour nous aider. Cette pneumonie qui a emporté plusieurs de nos concitoyens m'a heureusement épargné. Malheureusement, elle n'a pas épargné le plus jeune de mes fils qui a succombé en décembre dernier. Au moins, elle a épargné le quinzième qui n'est pas encore né. Elle a surtout attaqué les vieillards et les jeunes enfants.

À présent, le printemps est à nos portes et la saison de la semence approche. L'an dernier, la récolte fut très bonne. Si on se fie à la parole des Indiens, cet été sera aussi productif à cause de l'hiver que nous venons de traverser. Les terres sont tellement riches ici, je suis bien content d'être venu m'installer en Nouvelle-France avec ma famille.

Malgré le froid intense et la pneumonie, l'hiver a quand même ses bons côtés puisque la fourrure est abondante et belle. Celle-ci aura permis de garder nos familles au chaud dans nos maisons de bois mal isolées. Les Indiens sont très ouverts pour faire

le troc. J'ai également pu obtenir des remèdes qui m'ont permis d'épargner deux autres de mes enfants à la pneumonie.

Le moral est assez bon grâce à cet esprit de famille qui règne et la prière qui nous unis également. Le prêtre de notre paroisse aura eu beaucoup de travail à faire cet hiver à cause des nombreux morts. Le printemps nous fera revivre à nouveau le deuil puisque nous aurons à porter en terre les centaines de cadavres de nos confrères et consoeurs bien aimés.

À présent, tout comme celui qui l'a fait avant moi l'an dernier, je vais jeter à mon tour cette bouteille à la mer. J'espère qu'elle fera un bon voyage et saura se rendre à bon port. J'espère également que, tout comme moi, celui ou celle qui trouvera cette bouteille continuera l'histoire.

*Voici le site créé par les élèves de 11e année de la classe de
Madame Nicole C. LeBlanc de l'école Mathieu-Martin.
Nous vous invitons à faire un voyage dans le temps, de 1604 à
aujourd'hui, en lisant notre mini-roman.*

<http://mathieumartin.nbed.nb.ca/nicoleleblanc/roman/index.htm>