

## Scénario Pédagogique

Titre: Les merveilleux contes d'Halloween

Niveau: 7e année

École: L'Escalade de Ste-Rose

Enseignante: Chantal Boucher

Matières visées: français, TIC

Temps prévu: 3 à 4 semaines



### Intentions pédagogiques

Français 7e année

#### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAUX

**L'élève doit pouvoir affirmer son identité culturelle en s'exprimant dans diverses circonstances et avec différents interlocuteurs selon le registre de langue approprié.**

**L'élève doit pouvoir valoriser le recours à l'écriture pour témoigner de son identité culturelle francophone.**

**L'élève doit planifier l'écriture de textes variés pour satisfaire ses besoins d'expression ou de communication avec différents**

**destinataires.**

**L'élève doit pouvoir appliquer les connaissances nécessaires à la rédaction de textes conformes aux exigences de la langue dans un contexte de diffusion.**

#### **RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES**

***L'élève doit pouvoir:***

- lire à voix haute, de façon dynamique un texte préparé à l'avance (des poèmes, des albums jeunesse, ses propres écrits...)**
- éviter l'utilisation d'anglicismes**
- ajuster son débit, son intonation, son volume...pour être bien compris**
- adapter son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte**
- démontrer de l'enthousiasme en situation d'écriture**
- accepter des suggestions et des critiques**
- collaborer activement dans une situation d'écriture**
- proposer ses écrits à d'autres**
- diffuser ses écrits à l'extérieur de la classe et de l'école**
- réfléchir à son message, à son histoire, à son sujet ou à son thème**
- tenir compte des besoins d'information de différents destinataires (parents, pairs, amis, invités...)**

- choisir le genre de texte approprié à son intention d'écriture (lettre, poème, récit...)
- prévoir et ordonner la progression de son texte (ordre logique, chronologique...)
- inclure les illustrations, les schémas ou les tableaux susceptibles d'améliorer la compréhension de sa production écrite
- recourir à un traitement de texte pour publier et diffuser ensuite ses écrits
- utiliser un correcteur intégré à un logiciel de traitement de texte pour vérifier l'orthographe

### TIC

L'élève apprendra à utiliser le traitement de texte à partir du logiciel Microsoft Word. De plus, pour embellir son conte, il y ajoutera des images, des sons et des animations en utilisant les logiciels Microsoft Publisher, Microsoft Power Point et Paint Shop. Il sera également initié à la recherche sur Internet puis sera en mesure d'utiliser la caméra numérique.

### Adresses de sites consultés

<http://www.google.com/fr>

<http://membres.lycos.fr/pizzaaa/newpage1.html>

<http://maisondusoleil.free.fr/gifs/>

### Stratégies d'enseignement

- Apprentissage coopératif et individuel
- Auto-évaluation
- Présentation orale des élèves

### Démarche d'enseignement

#### *Phase 1: Préparation (mise en situation)*

Les élèves vont à la bibliothèque de l'école pour feuilleter différentes sortes de livres d'Halloween. Ensuite, l'enseignante leur présente un conte à partir du logiciel Microsoft Power Point. Une courte discussion suit la présentation du conte. Les élèves sont très étonnés de voir et d'entendre les merveilles que fait ce logiciel. L'enseignante propose donc aux élèves de créer des contes d'Halloween à partir du logiciel Microsoft Power Point. Les élèves ont tous très hâte de débiter ce travail.

#### *Phase 2: Réalisation*

Les élèves se groupent en équipe de 2 ou 3 pour composer un conte d'Halloween (brouillon). Par la suite, ils divisent leur histoire en paragraphes et écrivent le tout à l'ordinateur avec le logiciel Microsoft Word (traitement de texte). Ils font la correction de leur composition à l'aide du dictionnaire, de la liste orthographique, de la grammaire scolaire... Finalement, ils présentent leur conte à l'enseignante pour une autre correction.

L'enseignante présente la caméra numérique afin que les élèves puissent prendre des photos lorsqu'ils sont au travail.

L'enseignante présente le logiciel Microsoft Publisher dans lequel on y retrouve des images et des animations.

L'enseignante présente le logiciel Microsoft Power Point aux élèves et ceux-ci prennent des notes dans leur cahier d'informatique. Les élèves sont maintenant prêts à utiliser le logiciel Microsoft Power Point pour transférer leur conte. Ils copient et collent leur histoire dans le logiciel Microsoft Power Point et y ajoutent des images, des animations et des sons.

### ***Phase 3: Intégration***

Les élèves présentent leurs contes à la classe pour se pratiquer. Suite à cette première présentation, l'enseignante fait une objectivation avec les élèves puis ceux-ci font une [autoévaluation](#). Les élèves sont alors prêts pour présenter leurs contes à la classe jumelée. Le jour de l'Halloween, lors de la période de lecture, les élèves présentent leurs contes aux autres classes de l'école. Les invités donnent des commentaires très positifs. L'enseignante fait une autre objectivation avec les élèves et ceux-ci font une deuxième autoévaluation à l'orale afin de voir le progrès de leur présentation. Finalement, les contes sont diffusés sur le site Internet de l'école.

### **AUTOÉVALUATION**

#### **Production écrite**

*En travaillant à ce projet :*

1. J'ai appris...(connaissances)

---

---

---

2. Je suis devenu habile...(habiletés)

---

---

---

3. Je me suis senti...(attitudes)

---

---

---

4. J'ai contribué équitablement à l'équipe. Explique.

---

---

---

5. Lors du prochain projet, je devrai améliorer...(travail d'équipe, gestion de temps, implication, écoute...)

---

---

---

6. Commentaires

---

---

---

**AUTOÉVALUATION**  
**Production orale**

1. Lors de la présentation orale, mes forces étaient...

---

---

---

2. Mes défis à relever lors de la prochaine présentation orale sont...

---

---

---

3. Commentaires

---

---

---