

SCÉNARIO D'APPRENTISSAGE



Niveau: 3e année

Temps prévu: un trimestre

PRÉPARATION À L'ENSEIGNEMENT

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

- L'élève doit pouvoir se servir de divers outils informatiques tels que l'internet, le traitement de texte «Microsoft Word», le numériseur, l'imprimante et la caméra digitale.
- L'élève doit prendre l'initiative d'écrire dans une situation de communication.
- L'élève doit incorporer dans ses textes des expressions ou des mots issus de ses lectures.
- L'élève doit diffuser ses écrits à l'extérieur de la salle de classe.

Tâche proposée

- Faire un abécédaire informatisé.
- Chaque élève exploite une lettre de l'alphabet.

Interdisciplinarité

- Informatique
- Français
- Arts

Matériel proposé

- Internet
- Ordinateur
- Caméra digitale
- Numériseur
- Imprimante

Personnes ressources

- quelques élèves de la classe de madame Julie (techniciens pour donner des ateliers de formation pour l'utilisation de divers outils informatiques).

PRÉPARATION À L'APPRENTISSAGE

(L'enseignante amène constamment les élèves à objectiver.)

Démarche proposée

- Lire «Animalphabet» par .
- Explorer le livre.
- Présenter la tâche.
- Présenter les outils de travail (ordinateur, caméra digitale, numériseur, imprimante).
- Exploiter les différents outils de travail.

- Assigner une lettre à chaque élève (pour les élèves plus fort, assigner deux lettres; pour les élèves ayant un peu de difficulté, s'assurer que ces élèves connaissent déjà plusieurs mots débutant par la lettre donnée) .
- Visiter des sites Web (dictionnaire).
- Choisir du vocabulaire nouveau.
- Rédiger le texte sur papier (trois phrases).
- Corriger le texte.
- Choisir les mots-clés qui seront illustrés.

Objectivation : Questions pistes

- Comment ce livre est-il différent des autres livres?
- À quoi ressemble ce livre (un dictionnaire)?
- Quels outils seront nécessaire pour réussir notre projet?
- Est-ce que tu t'as déjà servi de l'ordinateur, de la caméra digitale, du numériseur, de l'imprimante,...?
- Que connais-tu de l'ordinateur, de la caméra digitale, du numériseur, de l'imprimante,...?
- Quels sont leur fonction?
- À quoi sert l'internet?
- Comment peut-on se rendre à un site particulier?
- Comment perçois-tu ton site?

RÉALISATION DE L'APPRENTISSAGE

(L'enseignante amène constamment les élèves à objectiver.)

Démarche proposée

- Dans Microsoft Word, copier le texte rédigé sur papier.
 - Souligner les mots qui commencent par la lettre assignée.
 - Sauvegarder le texte sur une disquette.
 - Faire les illustrations qui correspondent aux phrases.
 - Numériser les illustrations.
 - Sauvegarder les illustrations sur une disquette.
 - Copier et coller les illustrations en dessous de chaque phrase.
 - Imprimer la page complétée.
 - Prendre des photos des élèves au travail avec la caméra numérique.
 - Télécharger les photos à l'ordinateur.
 - Imprimer les photos.
 - Évaluation formative.

Objectivation : Questions piste

- Y a-t-il des changements dans ta page comparativement à ton plan de départ? Lesquels?
- Lequel des outils informatiques préfères-tu? Pourquoi?

- Pourquoi est-il important de faire le travail sur papier avant de le faire à l'ordinateur?
- As-tu besoin de l'aide?
- Y a-t-il un élève de la classe qui pourrait t'aider avec ton problème?
- Qu'est-ce que moi je peux faire pour t'aider?
- Es-tu satisfait de ton travail? Pourquoi?
- Quelle sorte de montage peut-on faire avec le travail que nous avons fait?

INTÉGRATION À L'APPRENTISSAGE

(L'enseignante amène constamment les élèves à objectiver)

Démarche proposée

- Monter un kiosque contenant l'abécédaire informatisé et les photos du processus.
- Présenter aux élèves, aux enseignants et aux parents pendant l'heure du dîner.
- Insérer l'abécédaire informatisé dans le site Web de l'école (Les enfants pourront montrer à leur famille une fois rendu à la maison).
- Apporter une copie de l'abécédaire à la bibliothèque de l'école.

Objectivation : Questions piste

- Qu'avez-vous appris de ce projet?

- Quelles nouvelles connaissances et habiletés pourras-tu te servir dans un autre projet?
 - Peux-tu penser à un autre projet où ses connaissances et ses habiletés seraient utiles?
 - Comment peut-on diffuser notre projet?
 - Comment peut-on rendre notre kiosque attirant et intéressant?
 - Que peut-on dire aux personnes qui visitent notre kiosque?
-

<http://ste-therese.nbed.nb.ca/nosprojets/abecedaire/projets%20des%20élèves.htm>