

La sécurité dans les ateliers

Objectifs:

- ✓ L'élève fera une prise de conscience sur l'importance de la sécurité dans l'atelier.
- ✓ L'élève connaîtra les règles de sécurité dans l'atelier.
- ✓ L'élève appliquera les règles de sécurité dans l'atelier.

Habilité en informatique :

- 🔗 L'élève participera activement au développement d'un vidéo clip digital.
- 🔗 L'élève participera activement au développement d'un site Web afin de documenter le projet.

Habilité sociale :

En travaillant en groupe :

- 😊 L'élève planifiera un site Web.
- 😊 L'élève décidera le contenu du vidéo clip.
- 😊 L'élève participera activement à la création du site Web.

Activité déclencheurs (Mise en situation) :

A partir d'un reportage de Radio Canada "**Les ateliers du risque**" et du vidéo "**Ce que vous devriez savoir**", l'élève devra répondre à un questionnaire. Ce questionnaire permettra à l'élève de mieux comprendre la situation qui existe dans les ateliers en matière de sécurité.

A partir de cette activité, l'élève prendra conscience du problème qui existe dans les écoles secondaires par rapport à la sécurité dans les ateliers de métiers.

(Voir questionnaire- Annexe A)

Une fois que l'élève a visionné le reportage et à répondu aux questions, l'élève se regroupera en groupe de quatre afin d'échanger leurs réponses. Un membre du groupe devra faire un compte rendu pour le groupe.

En grand groupe, les élèves feront un compte rendu de tous les groupes afin d'en arriver à la même conclusion.

Déroulement - Situation d'apprentissage à l'ordinateur :

1. [Voir feuille d'activité](#) (Annexe B)
2. **Les groupes auront à créer un vidéo clip d'une durée de 30 secondes à partir des affiches créées par le groupe 2003.**
3. **Formation des groupes 3 groupes de 4 et un groupe de 3.**
4. **Choisir les affiches.**
5. **Planifier le contenu du vidéo clip.**
6. **Planifier et déterminer le matériel nécessaire pour faire le clip.**
7. **Réalisation du vidéo clip.**

Situation d'objectivation :

Avec l'aide de l'enseignant, les élèves de la classe devront documenter le projet sur un site Web. Ce site sera publié sur le site Web du cours. On créant ce site Web, les élèves pourront objectiver sur ce qu'ils ont appris au sujet de la sécurité dans les ateliers des cours de métiers.

Situation d'évaluation "authentique" :

(Évaluation formative)

En classe, l'enseignant observera le comportement des élèves par rapport à la sécurité. L'enseignant donnera des comptes rendus sur leur attitude par rapport à la sécurité dans les ateliers.

Situation de réinvestissement :

1. Les élèves auront à suivre une formation de deux jours sur la sécurité au travail offert par le ministère de la Formation et du Développement de l'emploi.

Auteur : Marc Savoie

<http://mathieumartin.nbed.nb.ca/rescolmarc/videoclipsecurite/>

Annexe A : Questionnaire

Activité sur la sécurité au travail

1. Quel incident s'est-il passé à l'école Roland Pépin?
2. Dans quel atelier de métier l'incident s'est-il passé?
3. Comment l'incident s'est-il produit?
4. Comment l'incident aurait-il pu être évité?
5. Énumère trois problèmes majeurs, en matière de sécurité, que l'on rencontre dans les ateliers dans les écoles.
6. Quelles sont les contraintes que les écoles font face?

Annexe B - Feuille d'activité

Plan du vidéo clip

1. Choisir une affiche.
2. Établir, à partir d'un tableau, les séquences de 5 secondes du vidéo clip.

--	--	--	--	--	--

3. Établir le matériel nécessaire pour la réalisation du vidéo clip.
4. Pratiquer le contenu du vidéo clip.
5. L'enregistrement du vidéo clip.
6. "Editing" du vidéo clip.
7. Publication sur le Web des vidéos clips.