

## La sécurité dans les ateliers

### Objectifs:

- ✓ L'élève fera une prise de conscience sur l'importance de la sécurité dans l'atelier.
- ✓ L'élève connaîtra les règles de sécurité dans l'atelier.
- ✓ L'élève appliquera les règles de sécurité dans l'atelier.

### Habilité en informatique :

- ☞ L'élève pourra taper un texte en utilisant un traitement de texte.
- ☞ L'élève pourra insérer une image dans un texte.
- ☞ L'élève pourra créer un site Web en utilisant le logiciel FrontPage 2002.
- ☞ L'élève pourra faire des hyperliens.
- ☞ L'élève pourra faire une mise en page de qualité.

### Habilité sociale :

#### En travaillant en groupe :

- ☺ l'élève planifiera un site Web.
- ☺ l'élève décidera le contenu du site.
- ☺ l'élève participera activement à la création du site Web.

#### Activité déclencheurs (Mise en situation) :

A partir d'un reportage de Radio Canada "Les ateliers du risque", l'élève devra répondre à un questionnaire. Ce questionnaire permettra à l'élève de mieux comprendre la situation qui existe dans les ateliers en matière de sécurité.

A partir de cette activité, l'élève prendra conscience du problème qui existe dans les écoles secondaires par rapport à la sécurité dans les ateliers de métiers.

(Voir questionnaire)

Une fois que l'élève a visionné le reportage et à répondu aux questions, l'élève se regroupera en groupe de quatre afin d'échanger leurs réponses. Un membre du groupe devra faire un compte rendu pour le groupe.

En grand groupe, les élèves feront un compte rendu de tous les groupes afin d'en arriver à la même conclusion.

**Dans leur cours de français, les élèves auront à écrire un texte d'opinion sur le sujet de la sécurité dans les ateliers des écoles secondaires.**

---

**Déroulement - Situation d'apprentissage à l'ordinateur :**

- 1. A l'aide d'Internet, les élèves iront faire une recherche afin de trouver des sites Web qui s'adressent aux ateliers scolaires en matière de sécurité. Ils doivent écrire sur une feuille l'adresse Internet ainsi qu'une description du contenu du site.**
- 2. Faire un retour sur l'activité afin de faire un compte rendu.**
- 3. A partir des manuels de cours de tous les cours de métiers offerts à l'école, en groupe de quatre, les élèves doivent ressortir les règles de sécurité généraux du cours. Ils ne doivent pas ressortir des règles spécifiques à des machines.**
- 4. On fera une mise en commun afin de ressortir tous les règles de sécurité qui se ressemblent.**
- 5. A partir de la liste des règles de sécurité qui se ressemblent, les élèves feront une affiche de sécurité qui sera affichée dans les ateliers.**
- 6. L'élève devra faire une maquette de son affiche.**
- 7. A l'aide du traitement de texte Word, l'élève fera sa pancarte. Il devra taper son texte ainsi qu'insérer une image à partir du Web, de la bibliothèque de MicroSoft, ou un logiciel de ClipArt.**
- 8. Une fois les textes et les affiches terminés, les élèves auront à créer un site Web pour publier leur projet sur la sécurité dans les ateliers des écoles au secondaire.**

**Situation d'objectivation :**

- 1. Les élèves auront à suivre une formation de deux jours sur la sécurité au travail offert par le ministère de la Formation et du Développement de l'emploi.**
- 2. Une fois la formation terminée, les élèves auront à faire une évaluation des choix des affiches de sécurité qu'ils ont faits et ils auront à faire des recommandations.**

**Situation d'évaluation "authentique" :**

**(Évaluation formative)**

En classe, l'enseignant observera le comportement des élèves par rapport à la sécurité. L'enseignant donnera des comptes rendus sur leur attitude par rapport à la sécurité dans les ateliers.

**Situation de réinvestissement :**

**Une équipe de travailleur d'Énergie Nouveau-Brunswick viendra présenter aux élèves l'importance de la sécurité au travail. Il leur donnera un aperçu des procédures à suivre ainsi qu'une démonstration des pièces d'équipement pour assurer leur sécurité qu'ils ont. Les élèves auront la chance de voir leur camion ainsi que tout ce qui se rapporte à la sécurité. Les élèves auront comme travail de documenter la visite afin de publier l'information sur le site Web du projet.**

---

**Auteur : Marc Savoie**

<http://mathieumartin.nbed.nb.ca/rescolmarc/securiteautravail/index.htm>