

Learn With Fashion



avec les 5e année du C.A.H.M.



<http://cahm.nbed.nb.ca/fashion/fashion.htm>

Préparation

Objectifs :

- Faire la description de vêtements en anglais en utilisant un vocabulaire approprié. - **Clothing - Colors - Accessories - Fabrics - Prints and Styles**

- Préparer et monter une parade de mode.

Utilité :

- Faire prendre conscience aux élèves l'importance de travailler en coopération et d'apprendre une deuxième langue.

Déroulement :

- À partir d'une amorce, piquer leur curiosité.

- Activer les connaissances antérieures des élèves.

- Placer les élèves en conflit cognitif.

- Diviser les élèves en équipe avec le partenaire de leur choix.

- Rétroaction / Objectivation (Fiche auto-évaluation)

Connaissances antérieures

Amorce :

- À partir d'une parade de mode, visionnée à la télévision, faire une discussion.

- Dresser une liste de vocabulaire devant être utilisée pour faire la description de vêtements.

- Prendre conscience des connaissances acquises et erronées.

Réalisation

Pratique avec pairs :

- En équipe de leur choix, les élèves doivent faire la description des vêtements qu'ils portent.

- Avec l'aide de leur co-équipier, ils se corrigent et embellissent la description de leur partenaire en y ajoutant des adjectifs.

Stratégies cognitives :

- Chaque membre de l'équipe est responsable d'utiliser le vocabulaire vu en classe dans ses description selon ces catégories: - **Clothing - Colors - Accessories - Fabrics - Prints and Styles**

Métacognition

Rétroaction :

- À tour de rôle, les équipes viennent se présenter en avant de la classe.

- Les autres élèves ont le droit d'apporter des suggestions qui pourraient améliorer leur "Fashion Description"



Intégration

Synthèse :

- Maintenant, les élèves devront être capable de reconnaître les mots servant à la description des vêtements. - **Clothing - Colors - Accessories - Fabrics - Prints and Styles**

- Les élèves devront savoir ce que chaque mot veut dire en français et en anglais.

- Les élèves doivent être capable d'écrire ces mots sans erreurs sous forme de (*Spelling*).

Évaluation formative :

- Les élèves sont capables de faire la description d'un vêtement.

- Les élèves sont capables d'utiliser un vocabulaire clair et précis dans une autre langue que leur langue maternelle.

Rétroaction :

- Monter et présenter une Parade de



mode.

Technologie: Filmer cette parade à l'aide d'une caméra vidéo.

-Présenter leur parade de mode devant les 6e, les 3e et les 4e années.

Technologie: L'utilisation de la caméra digitale ainsi que qu'une caméra 35 mm en vu de l'utilisation d'un "scanner".

- Ils notent leurs apprentissages dans leur carnet d'objectivation.

Bilan des acquis

Objectivation

- Ils notent leurs apprentissages dans leur carnet d'objectivation.

Fêter les apprentissages

Technologie: Chaque élève était responsable de la mise en page de sa description sur "Front Page" selon des consignes spécifiques: (Couleur de fond originale, la couleur et grosseur des caractères)

Technologie: Chaque élève était responsable de "numériser" sa photo ou de la télécharger de la caméra numérique et de l'insérer dans sa page Web.

Technologie: J'ai également sensibilisé les élèves sur la "Nétiquette" (politesse et droits d'auteurs sur Internet) dans l'utilisation d'images et de motifs comme fond sur leur page Web. Utiliser seulement ceux qui sont gratuits.

Technologie: Par la suite, les élèves ont fait une recherche Internet afin d'y retrouver des sites se rapportant à la mode, aux tissus, au stylistes etc..