

# Un voyage technologique

## Scénario d'apprentissage

Phase de préparation	Phase de réalisation	Phase d'intégration
<p><b>Contexte d'apprentissage:</b> - Créer un site Web où les élèves pourront écrire et suivre une démarche tout en y intégrant la technologie</p> <p><b>Connaissances antérieures:</b> - Demander aux élèves s'ils ont déjà suivi la démarche d'une recette. S'ils ont déjà observé leurs parents lors de l'assemblage du jouet ou d'un meuble. S'ils ont déjà donner des idées pour un voyage familial. Ce sont des démarches ou des étapes à suivre.</p> <p><b>Projet personnel:</b> 1 - Les élèves auront à suivre une démarche lors de la fabrication d'une recette. 2 - Ils auront par la suite l'occasion de discuter de la démarche à suivre à l'école, la démarche à suivre lors d'un spectacle,... 3 -Par la suite nous discuterons sur la démarche à suivre pour se servir de différents outils technologiques. 4 - Ils iront sur Internet pour visiter de site où on y retrouve des outils technologiques différents. 5 - Ils recevront la visite des élèves experts de l'école qui leur aideront à se servir des outils et à écrire une démarche plus spécifique sur chaque</p>	<p><i><b>Tout au long des activités ci-dessous, faire de l'évaluation formative en cours d'apprentissage.</b></i></p> <p>1 - Faire faire une recette aux élèves et discuter sur l'importance de bien suivre une démarche ou les étapes. Les amener à se questionner sur les raisons qu'une recette peut être réussie ou gâchée. Demander aux élèves s'ils ont le goût d'en apprendre davantage sur l'importance de suivre une démarche pour d'autres petits projets..</p> <p>2 - Plusieurs démarches seront énumérées pour des situations de tous les jours.</p> <p>3 -Les élèves manipuleront les différents outils technologiques et tenteront de découvrir le fonctionnement. Les élèves plus habiles en technologie pourront partager leurs connaissances. Amener les élèves à se questionner sur la démarche à suivre pour les outils technologiques disponibles: ordinateur, caméra numérique, numériseur, capteur de sons.</p> <p>4 - Conduire les élèves sur des sites où on y retrouve des outils technologiques différents et leur expliquer que la démarche peut être sensiblement la même</p>	<p>- En cours de réalisation et à la fin de chaque étape de travail, l'enseignante et les élèves objectivent sur les stratégies appliquées au travail.</p> <p>- Discuter des connaissances de l'élève face à son travail et des nouvelles connaissances acquises lors de la réalisation. Ces connaissances serviront pour d'autres apprentissages futurs.</p> <p>-Demander aux élèves s'ils ont développé des habiletés qui ont permis de mieux progresser dans le cheminement afin de rendre la tâche moins complexe.</p> <p>- L'enseignante invite les élèves à partager leurs réussites et leurs difficultés.</p> <p>- L'enseignante aide les élèves à trouver des situations où ils auront à utiliser les stratégies visées dans la présente activité.</p> <p>- Lorsque le site sera terminé, les élèves pourront s'y familiariser en visitant le site qu'il auront créer conjointement avec l'enseignante.</p>

<p>outil. 6 -Ils auront la chance d'exploiter ces outils afin de mettre leur réalisation dans des travaux.</p> <p>Faire reformuler la tâche par les élèves avant chaque étape.</p> <p><b>* La création du site Web se déroulera sur une période de 3 mois et la mise en page se fera par l'enseignante. Les élèves y travailleront pour une période de 5 semaines.</b></p>	<p>pour certains outils mais qu'il y aura toujours des variations.</p> <p>5 - Avec les élèves experts, en se servant des outils, ils pourront écrire la démarche à suivre pour l'utilisation de ces outils.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discuter des stratégies employées pour écrire correctement une démarche qui permettra à d'autres élèves de se servir des outils.</li> <li>- Faire écrire le brouillon (en vérifiant dans les outils nécessaires afin de trouver l'orthographe de mots nouveaux).</li> <li>- Faire écrire correctement chaque phrase à l'ordinateur (programme Front Page) . <i>Faire en sorte que chaque élève a préalablement une base dans chacun de ses programmes.</i></li> </ul> <p>6 - Les élèves pourront ajouter des cadres à leurs photos et placer leurs photos, leurs numérisations dans leurs travaux.</p>	
--	---	--

Brigitte Long,

titulaire de 1re année

<http://cahm.nbed.nb.ca/voyagetechno/index.htm>