

Instruments de musique

Enseignante: Bernice McDonald

Démarche pédagogique



- Matière: Sciences de la nature
- Niveau: 1ère année
 - Nombre d'élèves: 14
 - Durée: 6 périodes de 45 minutes
 - Matériel: matériaux recyclables (boîtes, rubans, bouchons, etc.)
bouteilles de 2 litres, colle, ciseaux, marteau, clous,
élastiques, peinture
macaronis, fèves, etc.
- **Résultat d'apprentissage général:**

-L'élève doit pouvoir démontrer une compréhension des interactions entre les sciences et la technologie et manifester des attitudes responsables et des habiletés scientifiques dans des contextes liés à la physique.

Résultats d'apprentissage spécifiques:

-L'élève doit pouvoir démontrer différents moyens de se servir d'objets pour produire différents sons.

-L'élève sera en mesure de se servir de l'Internet (sites proposés) afin de faire des découvertes sur les instruments de musique.

-L'élève devra prendre de l'initiative en expérimentant différents objets, afin de créer différents sons.

-L'élève sera en mesure de se servir de la caméra digital, du numériseur et avoir certaines habiletés de traitement texte.

-L'élève devra se montrer respectueux des idées et des opinions des autres élèves lors des travaux de groupes.

Amorce:

-Faire la lecture du livre: Découvre les sons; Melvin Berger aux élèves.
Discuter avec eux les différentes manières de faire des sons.

Déroulement:

-Faire une recherche dans des livres et sur l'Internet, afin de trouver les différentes manières de faire des sons.

-Faire la lecture du livre : Des instruments de musique: A. Bultreys aux élèves.
Par la suite, en groupes de quatre élèves, ils vont classifier des dessins d'instruments dont je leur fournis en trois catégories

-L'enseignante de musique emporte en classe différents instruments de musique afin d'initier les élèves aux différents sons produits par les

instruments. De plus, les élèves doivent ressortir les similitudes et les différences des ces instruments.

-Amener les élèves à découvrir les 3 grandes catégories d'instruments.

-Fabriquer un instrument de musique, avec différents matériaux recyclés.

Par la suite, ils vont inviter les élèves de la maternelle à venir voir leur défilé de musique au gymnase.

Intégration:

-Les élèves ont chanté une chanson accompagnée de leur instrument de musique.

- Afin d'intégrer ce projet à la mathématique, les élèves vont dessiner leur instrument de musique et le placer sur un pictogramme soit dans la catégorie les cordes, les vents ou les percussions.

<http://calixte-f-savoie.nbed.nb.ca/musique/index.htm>